**Динамика результативности реализации**

**программы «Привет, Английский!»**

Для отслеживания результативности сформированных предметных компетенций, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Привет, Английский!» педагогом на каждом году обучения диагностируются навыки говорения, аудирования, лексики.

Уровень развития и овладения иностранным языком детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста определяется проведением диагностики в середине и в конце учебного года. С материалами можно ознакомиться на сайте http://цдод26.рф.

В процессе обучения проводится комплекс мероприятий по мотивации учащихся к занятиям.

1. На диаграмме представлены данные мониторинга:
2. мотивации учащихся на начало и конец первого года обучения.
3. мотивации учащихся на начало и конец третьего года обучения.

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что внутренняя мотивация и понимание необходимости более глубокого изучения английского языка резко повышается.

1. *Промежуточный (текущий) контроль* осуществляется в процессе каждого учебного занятия, проводится в *форме* педагогического наблюдения, беседы, игры, защиты творческих проектов.
2. Исходя из содержания курса, выделяются основные показатели компетентности обучающихся:
* Говорение (монолог и диалог);
* Аудирование;
* Лексика.

Анализируя данные итогового контроля можно сделать вывод, что учащиеся получают качественные знания, что представлено на диаграмме:

**Уровень освоения программы**

Результаты анализа говорят о том, что качество обучения повысилось за счет эффективного использования имеющегося оборудования и внедрения современной образовательной технологии – TPR-метода.

Успешность детей определяется не только высокими результатами освоения программы, полученными знаниями, но и в индивидуальном росте каждого воспитанника. Выпускники детского объединения успешно продолжают изучать английский язык в школе.