**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»**

**Курского муниципального района Ставропольского края**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  на заседании  Педагогического совета  Протокол № 2  «09» февраля 2018г. | УТВЕРЖДАЮ  директор МУ ДО «ЦДОД»  ст. Курская  \_\_\_\_\_\_/Ю.А.Аштеменко/  Приказ № 14  «20» февраля 2018г. |

**ПРОГРАММА**

**деятельности летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей «ТЕРЕМОК»**

**художественно-эстетического направления**

**на базе МУ ДО «ЦДОД»**



***СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****:*

**Название раздела стр.**

1. Информационная карта программы…………………………………3
2. Пояснительная записка……………………………………………….6
3. Модель организации лагеря………………………………………….9
4. Цели и задачи………………………………………….………………12
5. Содержание программы…………………….......................................13
6. План-сетка лагерной смены……………………………….………….17
7. Примерный режим дня…………………………………….………….24
8. Механизм реализации программы………………………….….……25
9. Список литературы…………………………………………….………34
10. Информационная карта программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа «100 лет - за руку с детством» с тематическим образовательным компонентом (художественно-эстетическое направление) летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Теремок» |
| 2 | Территория, представившая программу | Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Курского муниципального район Ставропольского края |
| 3 | Адрес организации, телефон | 357850, Ставропольский край, Курский район, ст. Курская, пер.Школьный, 2,  8(87964)6-32-08 |
| 4 | Форма проведения | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
| 5 | Цель программы | Создание развивающих и образовательных условий для временного интенсивного погружения (профильная лагерная смена) в историю дополнительного образования,создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей. |
| 6 | Краткое содержание программы | 2018 год – год 100-летия государственной системы дополнительного образования детей в России. Стоит за этой датой немало: мальчишки и девчонки разных поколений, педагоги, отдающие свои сердца детям.  Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Теремок» «100 лет – за руку с детством» предлагает участникам программы в течение всей лагерной смены совершить путешествие в историю дополнительного образования.  Участники летней смены окунутся в историю дополнительного образования, почувствуют себя пионерами, юннатами, скаутами, туристами, волонтёрами. Откроют для себя много нового и интересного. |
| 7 | Целевая группа | Участниками программы являются дети, проживающие на территории станицы Курской в возрасте от 6,5 до 17 лет,учащиеся муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей». |
| 8 | Сроки реализации программы | с 20.07.2018 по 09.08.2018  (21 календарный день). |
| 9 | Количество участников программы | 70 |
| 10 | Предполагаемые конечные результаты реализации программы. | - расширение кругозора с помощью направлений деятельности.  - развитие интеллектуальных способностей.  - экскурс в историю развития дополнительного образования. |

Подпись руководителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.А.Аштеменко/

М.П.

1. Пояснительная записка

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества».

В.А.Сухомлинский.

В 2018 году государственной системе дополнительного (внешкольного) образования России исполняется 100лет. Эту дату принято считать днём рождения, как дополнительного образования, так и юннатского движения в России.

В год празднования 100-летия дополнительного образования мы всё чаще задумываемся над тем, что было в системе образования в прошлом, что есть сегодня и, конечно, что будет завтра. 100 лет - это очень значимая и серьезная цифра! И стоит за этой датой немало: мальчишки и девчонки разных поколений, жизнь педагогов, отдающих свои сердца и время детям. Даже в самые трудные периоды государство стремилось организовать для детей внеурочную занятость и дополнительное образование.

Меняется время, меняются формы работы, но Центр дополнительного образования остаётся домом творчества, доброты и духовного богатства.

От «Дома пионеров», открытого в 1956 году в станице Курской до нынешнего «Центра дополнительного образования для детей», прошло 62 года, но традиции, заложенные в начале, остались неизменными. Также летом, как и много лет назад, в период каникул, ребята собираются в лагере, чтобы весело и с пользой провести время.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Теремок» предлагает совершить путешествие в историю дополнительного образования, пройдя по программе «100 лет – за руку с детством».

**Адресаты программы.**

Участниками программы являются дети в возрасте 6,5-17 лет. Количество участников смены – 70 детей. Отряды объединены с учетом возрастных особенностей детей, их увлечений и уровня подготовки.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Актуальность программы.**

С чего всё начиналось?

Какими были детские движения 100 лет назад?

Ответы на эти и другие вопросы дети получат в ходе реализации программы, окунувшись в историю развития дополнительного образования в Россииив том числе на территории нашей малой Родины – станицыКурской.

**Новизна**программы заключается в расширении кругозора детей в области истории дополнительного образования.

Ориентирована на творческий отдых ребят, который вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, программа является как обучающей, так и развивающей.

В программе «100 лет – за руку с детством» сочетаются различные виды деятельности, направленные на:

- укрепление здоровья;

- расширение кругозора;

- развитие творческих способностей;

- самореализация, самосовершенствование.

**Ожидаемые результаты:**

* + развитие творческой активности каждого ребёнка через занятия на кружках по направлениям
  + знакомство с разнообразными видами игровой и творческой деятельности из истории детских объединений;
  + повышение социальной активности детей путём вовлечения их в общественно-значимую деятельность (акции «Чистый лес», «Дорогою добра»);
  + формирование сознательной ответственности детей за порученное дело (подготовка к мероприятиям);
  + оздоровление и укрепление здоровья детей в коллективе путём организации сбалансированного питания, соблюдения режима дня, нахождения на свежем воздухе, совмещения физической, интеллектуальной, нравственной нагрузки;
  + расширение кругозора детей (квест-игры, викторины);
  + желание детей посещать лагерь и вернуться на следующий год.



1. Модель организации лагеря.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «100 лет – за руку с детством». Все учащиеся делятся на четыре отряда, в соответствии с эпохами детских движений в России – «Пионеры», «Скауты», «Юннаты», «Волонтёры». Каждый отряд имеет речёвку, девиз, песню и планирует свою работу с учётом общелагерного плана мероприятий.

Путешествие в историю дополнительного образования осуществляется с помощью машины времени под названием «Детство».

Каждые три дня смены после открытия отданы одному из отрядов и имеют определенное направление – «Дни Пионеров», «Дни Скаутов», «Дни Юннатов» и «Дни Волонтёров».

Каждый день смены будет посвящен истории детских движений, связанных с ними событий, тематических игр и др.

**Экипаж машины времени:**

Капитан – начальник лагерной смены.

Бортпроводники – воспитатели.

Диспетчер – педагог-организатор.

Командиры(старшие по отрядам) – вожатые.

Пассажиры (пионеры, скауты, юннаты, волонтёры) – дети.

Задача капитана, бортпроводников и диспетчеров – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

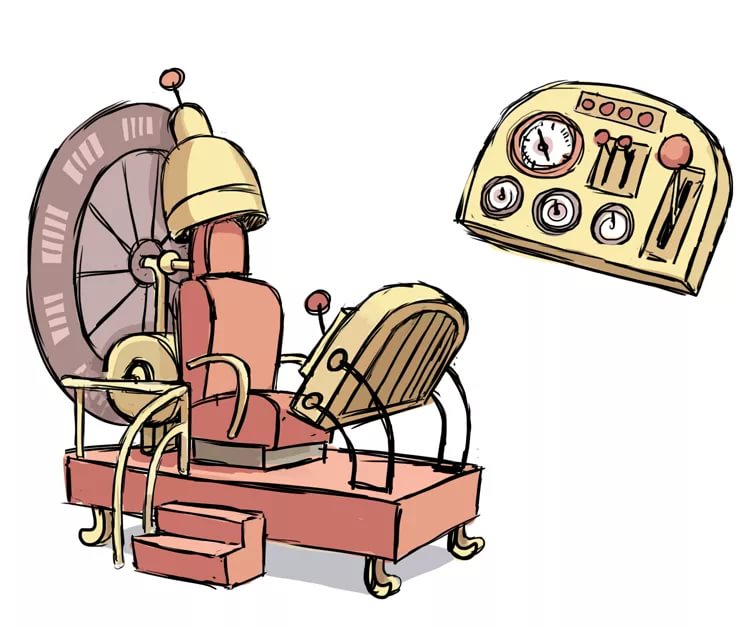
Стратегию участия в деле экипажей (отрядов) организуют бортпроводники и диспетчеры.

Каждый экипаж (отряд) создает свою систему жизнедеятельности согласно присвоенному названию - получает символику, оформляет отрядный уголок, где отражает жизнь и достижения каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс на лучший отрядный уголок.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на общем информационном стенде. Стенд выполнен в виде небосвода, где центром является Радуга. Путешествуя на машине времени по истории дополнительного образования, дети каждый день получают символы своего отряда – звезда, лапка, листик, сердце, раскрашивают их в соответствии с картой настроения и прикрепляют к нужному цвету радуги. Таким образом, каждый ребёнок участвует в «зажигании» Радуги на небосводе.

Рядом с небосводом планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены режим работы, план работы, графики дежурств, план мероприятий на текущий день.

За 18 дней смены наша машина времени побывает во всех детских движениях и каждый ребёнок сможет почувствовать себя пионером, скаутом, юннатом или волонтёром.

**

## Структура самоуправления летнего лагеря «Теремок»:



1. Цели и задачи.

***Цель:***создание развивающих и образовательных условий для временного интенсивного погружения в историю дополнительного образования через систему интересного и разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

***Задачи:***

1. Создать условия для организованного, интересного отдыха детей.
2. Повысить познавательную активность детей.
3. Раскрыть творческий потенциал учащихся.
4. Развить нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
5. Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.



1. Содержание программы.
   1. Этапы реализации программы.

Реализация программы осуществляется в 4 этапа:

***I этап Подготовительный. (февраль - март)***

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Заседание педагогического совета.

2. Издание приказа о проведении летней кампании.

3. Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

4. Подготовка методических материалов для работников лагеря.

5. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере.

6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

7. Сбор заявлений от родителей о зачислении детей в лагерь дневного пребывания и заключение договора с родителями или законными представителями.

***II этап. Организационный. (20-21.07.2018г.)***

Данный этап по продолжительности короткий (2-3 дня). Включает в себя:

1. Встреча детей, знакомство.
2. Знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения и пожарной безопасности (инструктаж).
3. Проведение диагностики детей.
4. Оформление отрядных уголков.
5. Торжественное открытие лагеря.
6. Запуск программы «100 лет – за руку с детством».
7. Формирование в группах органов самоуправления.
8. Другие мероприятия.

***III этап. Основной этап. (24.07. – 07.08.2018г.)***

Данный этап реализуется на протяжении всей смены (18 дней)

1. Реализация основных положений программы.

2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

***IV этап. Аналитический этап. (08.08. – 09.08.2018г.)***

1. Анкетирование детей.

2. Подведение итогов смены, реализации программы.

3. Поощрение талантливых, проявивших себя детей.

4. Анализ предложений (детей, родителей, педагогов) по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Сроки действия программы: 20.07.2018 г. – 09.08.2018 г.

Длительность смены: 21 календарный день.

* 1. Формы и методы работы.

В основе общелагерных мероприятий лежат коллективные и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

Одна из наиболее используемых форм работы – ***игра***. В течение лагерной смены проводятся коллективные игры на сплочение детей, способствующие формированию товарищеских отношений. В план-сеткеобщелагерных мероприятий отражены используемые виды игр: квест-игры, туристская эстафета, интеллектуальная игра (викторины), спортивно-развлекательные. Одновременно используется такая форма, как ***соревнование и конкурс***.

Так же одна из наиболее употребляемых форм работы с детьми – ***поручение***. Чаще всего используются групповые и коллективные поручения, постоянные и временные.

Одним из наиболее частых в применении используется метод стимулирования деятельности – ***поощрение***. В течение лагерной смены используются следующие виды поощрения: вручение звездочек отличий, грамот, призов, благодарностей.

В работе применяются коллективно-творческие дела, в основе которых лежит идея содружества и коллективного творчества, и воспитательные дела. К ним относятся акции «Чистый лес», «Дорогою добра».

При проведении культурно-массовых мероприятий применяются инновационные технологии: работа с компьютером, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи, создание презентаций.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

**Организационно-педагогический модуль.**

* Комплектование штата лагеря кадрами.
* Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных районным отделом образования администрации Курского муниципального района Ставропольского края.
* Проведение инструктажей с воспитателями и педагогами по технике безопасности и охране здоровья детей.
* Подготовка к лагерной смене, оформление лагеря.

**Оздоровительный модуль.**

По привитию детям навыков здорового образа жизни в программу включены следующие мероприятия:

* Утренняя гимнастика.
* Организация спортивно-массовых мероприятий.
* Влажная уборка, проветривание.

**Творческий модуль.**

В течение смены в лагере будут проводиться занятия в следующих объединениях:

* «Горн зовёт».
* «Танцевальная площадка».
* «Очумелые ручки».
* «Союз художников».

Вожатыми отрядов осуществляется оформление отрядных уголков, заполнение карт настроения по отрядам: звёздочки, листики, следы, сердечки (каждый день дети раскрашивают символы в цвет своего настроения). Проводятся выставки рисунков, поделок.

**Аналитический модуль.**

* Заполнение карт настроения по отрядам.
* Анализ мероприятий лагеря.
* Анализ работы программы «100 лет – за руку с детством».



1. План-сетка лагерной смены.

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЯ** |
| **20.07.2018пятница**  **Первый день**  **«СТАРТ ПУТЕШЕСТВИЯ!»** | |  |  | | --- | --- | | ***8.30*** | ***СБОР ДЕТЕЙ*** | | ***8.30 – 8.40*** | ***ЛИНЕЙКА*** | | ***8.40 – 8.50*** | ***ЗАРЯДКА*** | | ***9.00 – 10.00*** | ***ЗАВТРАК*** | | ***10.00 – 11.20*** | ***РАБОТА В КРУЖКАХ ПО ПЛАНУОТРЯДОВ*** | | ***11.20 – 12.20*** | **Организационное мероприятие «СТАРТ ПУТЕШЕСТВИЯ В ИСТОРИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».**  (Деление на отряды, выбор капитанов) | | ***12.20 – 13.00*** | ***ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ***  ***(Шахматно-шашечный турнир).*** | | ***13.00 – 13.30*** | ***ОБЕД*** | | ***13.30 – 14.00*** | ***РАБОТА В ОТРЯДАХ*** | | ***14.00 – 14.20*** | ***Занятие по программе «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»*** | | ***14.20 – 14.25*** | ***Подведение итогов дня вокруг «костра».*** | | ***14.25 – 14.30*** | ***ОТПРАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОМОЙ.*** | |
| **21.07.2018суббота**  **Второй день**  **«ВСЁ ТОЛЬКО НАЧИНАЕТСЯ!»** | |  |  | | --- | --- | | ***8.30*** | ***СБОР ДЕТЕЙ*** | | ***8.30 – 8.40*** | ***ЛИНЕЙКА*** | | ***8.40 – 8.50*** | ***ЗАРЯДКА*** | | ***9.00 – 10.00*** | ***ЗАВТРАК*** | | ***10.00 – 11.20*** | ***РАБОТА В КРУЖКАХ ПО ПЛАНУОТРЯДОВ*** | | ***11.20 – 12.20*** | **Общелагерное мероприятие**  **ПОДГОТОВКА К ОТКРЫТИЮ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ.** | | ***12.20 – 13.00*** | ***ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ***  ***«Детский городок» (экскурсия в парк, на детскую площадку).*** | | ***13.00 – 13.30*** | ***ОБЕД*** | | ***13.30 – 14.00*** | ***РАБОТА В ОТРЯДАХ*** | | ***14.00 – 14.20*** | ***Занятие по программе «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»*** | | ***14.20 – 14.25*** | ***Подведение итогов дня вокруг «костра».*** | | ***14.25 – 14.30*** | ***ОТПРАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОМОЙ.*** | |
| **23.07.2018понедельник**  **Третий день**  **«МЫ НА МЕСТЕ НЕ СИДИМ,**  **УЧИТЬСЯ И ИГРАТЬ ХОТИМ!»** | |  |  | | --- | --- | | ***8.30*** | ***СБОР ДЕТЕЙ*** | | ***8.30 – 8.40*** | ***ЛИНЕЙКА*** | | ***8.40 – 8.50*** | ***ЗАРЯДКА*** | | ***9.00 – 10.00*** | ***ЗАВТРАК*** | | ***10.00 – 11.20*** | ***РАБОТА В КРУЖКАХ ПО ПЛАНУОТРЯДОВ*** | | ***11.20 – 12.20*** | **Общелагерное мероприятие в детской библиотеке«ПУТЕШЕСТВИЕ В КАПЛАНДИЮ».** | | ***12.20 – 13.00*** | ***ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ***  ***Игры на свежем воздухе, в парке.*** | | ***13.00 – 13.30*** | ***ОБЕД*** | | ***13.30 – 14.00*** | ***РАБОТА В ОТРЯДАХ*** | | ***14.00 – 14.20*** | ***Занятие по программе «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»*** | | ***14.20 – 14.25*** | ***Подведение итогов дня вокруг «костра».*** | | ***14.25 – 14.30*** | ***ОТПРАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОМОЙ.*** | |
| **24.07.2018вторник**  **Четвертый день**  **«3,2,1 ПОЕХАЛИ!»** | |  |  | | --- | --- | | ***8.30*** | ***СБОР ДЕТЕЙ*** | | ***8.30 – 8.40*** | ***ЛИНЕЙКА*** | | ***8.40 – 8.50*** | ***ЗАРЯДКА*** | | ***9.00 – 10.00*** | ***ЗАВТРАК*** | | ***10.00 – 11.20*** | ***РАБОТА В КРУЖКАХ ПО ПЛАНУОТРЯДОВ*** | | ***11.20 – 12.20*** | **ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ «100 ЛЕТ – ЗА РУКУ С ДЕТСТВОМ».** | | ***12.20 – 13.00*** | ***ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ***  ***Спортивно-развлекательная игра «Найди клад».*** | | ***13.00 – 13.30*** | ***ОБЕД*** | | ***13.30 – 14.00*** | ***РАБОТА В ОТРЯДАХ*** | | ***14.00 – 14.20*** | ***Занятие по программе «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»*** | | ***14.20 – 14.25*** | ***Подведение итогов дня вокруг «костра».*** | | ***14.25 – 14.30*** | ***ОТПРАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОМОЙ.*** | |
| **25.07.2018среда**  **Пятый день**  **«ПИОНЕР, БУДЬ ГОТОВ!»** | |  |  | | --- | --- | | ***8.30*** | ***СБОР ДЕТЕЙ*** | | ***8.30 – 8.40*** | ***ЛИНЕЙКА*** | | ***8.40 – 8.50*** | ***ЗАРЯДКА*** | | ***9.00 – 10.00*** | ***ЗАВТРАК*** | | ***10.00 – 11.20*** | ***РАБОТА В КРУЖКАХ ПО ПЛАНУОТРЯДОВ*** | | ***11.20 – 12.20*** | **ЭКСКУРСИИ ОТРЯДОВ В МУЗЕЙ ИСТОРИИ И КРАЕВЕДЕНИЯ.** | | ***12.20 – 13.00*** | ***ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ***  ***Пионерские игры в парке.*** | | ***13.00 – 13.30*** | ***ОБЕД*** | | ***13.30 – 14.00*** | ***РАБОТА В ОТРЯДАХ*** | | ***14.00 – 14.20*** | ***Занятие по программе «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»*** | | ***14.20 – 14.25*** | ***Подведение итогов дня вокруг «костра».*** | | ***14.25 – 14.30*** | ***ОТПРАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОМОЙ.*** | |
| **26.07.2018четверг**  **Шестой день**  **«ПИОНЕР ВСЕМ ПРИМЕР!»** | |  |  | | --- | --- | | ***8.30*** | ***СБОР ДЕТЕЙ*** | | ***8.30 – 8.40*** | ***ЛИНЕЙКА*** | | ***8.40 – 8.50*** | ***ЗАРЯДКА*** | | ***9.00 – 10.00*** | ***ЗАВТРАК*** | | ***10.00 – 11.20*** | ***РАБОТА В КРУЖКАХ ПО ПЛАНУОТРЯДОВ*** | | ***11.20 – 12.20*** | **Квест – игра «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПИОНЕРИЮ».** | | ***12.20 – 13.00*** | ***ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ***  ***Конкурс рисунков на асфальте***  ***«Пионерское лето».*** | | ***13.00 – 13.30*** | ***ОБЕД*** | | ***13.30 – 14.00*** | ***РАБОТА В ОТРЯДАХ*** | | ***14.00 – 14.20*** | ***Занятие по программе «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»*** | | ***14.20 – 14.25*** | ***Подведение итогов дня вокруг «костра».*** | | ***14.25 – 14.30*** | ***ОТПРАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОМОЙ.*** | |
| **27.07.2018пятница**  **Седьмой день**  **«ИГРАЕМ, НЕ СКУЧАЕМ, ВЕСЕЛО ЖИВЁМ!»** | |  |  | | --- | --- | | ***8.30*** | ***СБОР ДЕТЕЙ*** | | ***8.30 – 8.40*** | ***ЛИНЕЙКА*** | | ***8.40 – 8.50*** | ***ЗАРЯДКА*** | | ***9.00 – 10.00*** | ***ЗАВТРАК*** | | ***10.00 – 11.20*** | ***РАБОТА В КРУЖКАХ ПО ПЛАНУОТРЯДОВ*** | | ***11.20 – 12.20*** | **ТУРНИР ПО «ПИОНЕРБОЛУ» МЕЖДУ ОТРЯДАМИ.** | | ***12.20 – 13.00*** | ***ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ***  ***Конкурс рисунков на асфальте***  ***«Пионерское лето».*** | | ***13.00 – 13.30*** | ***ОБЕД*** | | ***13.30 – 14.00*** | ***РАБОТА В ОТРЯДАХ*** | | ***14.00 – 14.20*** | ***Занятие по программе «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»*** | | ***14.20 – 14.25*** | ***Подведение итогов дня вокруг «костра».*** | | ***14.25 – 14.30*** | ***ОТПРАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОМОЙ.*** | |
| **28.07.2018суббота**  **Восьмой день**  **«СКАУТ – ЭТО СИЛА, ДУХ И ВОЛЯ!»** | |  |  | | --- | --- | | ***8.30*** | ***СБОР ДЕТЕЙ*** | | ***8.30 – 8.40*** | ***ЛИНЕЙКА*** | | ***8.40 – 8.50*** | ***ЗАРЯДКА*** | | ***9.00 – 10.00*** | ***ЗАВТРАК*** | | ***10.00 – 11.20*** | ***РАБОТА В КРУЖКАХ ПО ПЛАНУОТРЯДОВ*** | | ***11.20 – 12.20*** | **МЕРОПРИЯТИЕ В ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ, ПОСВЯЩЁННОЕ ИСТОРИИ СКАУТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ.** | | ***12.20 – 13.00*** | ***ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ***  ***Игры скаутов в парке.*** | | ***13.00 – 13.30*** | ***ОБЕД*** | | ***13.30 – 14.00*** | ***РАБОТА В ОТРЯДАХ*** | | ***14.00 – 14.20*** | ***Занятие по программе «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»*** | | ***14.20 – 14.25*** | ***Подведение итогов дня вокруг «костра».*** | | ***14.25 – 14.30*** | ***ОТПРАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОМОЙ.*** | |
| **30.07.2018понедельник**  **Девятый день**  **«СКАУТ, НЕ ОТСТУПАТЬ!**  **ДУМАТЬ, ДЕЛАТЬ, ПОБЕЖДАТЬ!»** | |  |  | | --- | --- | | ***8.30*** | ***СБОР ДЕТЕЙ*** | | ***8.30 – 8.40*** | ***ЛИНЕЙКА*** | | ***8.40 – 8.50*** | ***ЗАРЯДКА*** | | ***9.00 – 10.00*** | ***ЗАВТРАК*** | | ***10.00 – 11.20*** | ***РАБОТА В КРУЖКАХ ПО ПЛАНУОТРЯДОВ*** | | ***11.20 – 12.20*** | **Квест-игра «СЛЕДОПЫТ».** | | ***12.20 – 13.00*** | ***ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ***  ***Туристская эстафета.*** | | ***13.00 – 13.30*** | ***ОБЕД*** | | ***13.30 – 14.00*** | ***РАБОТА В ОТРЯДАХ*** | | ***14.00 – 14.20*** | ***Занятие по программе «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»*** | | ***14.20 – 14.25*** | ***Подведение итогов дня вокруг «костра».*** | | ***14.25 – 14.30*** | ***ОТПРАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОМОЙ.*** | |
| **31.07.2018вторник**  **Десятый день**  **«С НАМИ СИЛА, МОЩЬ, СНОРОВКА!»** | |  |  | | --- | --- | | ***8.30*** | ***СБОР ДЕТЕЙ*** | | ***8.30 – 8.40*** | ***ЛИНЕЙКА*** | | ***8.40 – 8.50*** | ***ЗАРЯДКА*** | | ***9.00 – 10.00*** | ***ЗАВТРАК*** | | ***10.00 – 11.20*** | ***РАБОТА В КРУЖКАХ ПО ПЛАНУОТРЯДОВ*** | | ***11.20 – 12.20*** | **ПОЖАРНАЯ ЭСТАФЕТА НА ПОЛИГОНЕ МЧС СТ. КУРСКОЙ** | | ***12.20 – 13.00*** | ***ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ***  ***Скаутская эстафета в парке.*** | | ***13.00 – 13.30*** | ***ОБЕД*** | | ***13.30 – 14.00*** | ***РАБОТА В ОТРЯДАХ*** | | ***14.00 – 14.20*** | ***Занятие по программе «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»*** | | ***14.20 – 14.25*** | ***Подведение итогов дня вокруг «костра».*** | | ***14.25 – 14.30*** | ***ОТПРАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОМОЙ.*** | |
| **01.08.2018среда**  **Одиннадцатый день**  **«ЮННАТЫ – ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»** | |  |  | | --- | --- | | ***8.30*** | ***СБОР ДЕТЕЙ*** | | ***8.30 – 8.40*** | ***ЛИНЕЙКА*** | | ***8.40 – 8.50*** | ***ЗАРЯДКА*** | | ***9.00 – 10.00*** | ***ЗАВТРАК*** | | ***10.00 – 11.20*** | ***РАБОТА В КРУЖКАХ ПО ПЛАНУОТРЯДОВ*** | | ***11.20 – 12.20*** | **Информационно-познавательная программа«МЫ ЮННАТЫ – НАМ 100 ЛЕТ!».** | | ***12.20 – 13.00*** | ***ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ***  ***Праздник воды и веселья.*** | | ***13.00 – 13.30*** | ***ОБЕД*** | | ***13.30 – 14.00*** | ***РАБОТА В ОТРЯДАХ*** | | ***14.00 – 14.20*** | ***Занятие по программе «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»*** | | ***14.20 – 14.25*** | ***Подведение итогов дня вокруг «костра».*** | | ***14.25 – 14.30*** | ***ОТПРАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОМОЙ.*** | |
| **02.08.2018четверг**  **Двенадцатый день**  **«МЫ ЮННАТЫ, МЫ ВЕСЁЛЫЕ РЕБЯТА!»** | |  |  | | --- | --- | | ***8.30*** | ***СБОР ДЕТЕЙ*** | | ***8.30 – 8.40*** | ***ЛИНЕЙКА*** | | ***8.40 – 8.50*** | ***ЗАРЯДКА*** | | ***9.00 – 10.00*** | ***ЗАВТРАК*** | | ***10.00 – 11.20*** | ***РАБОТА В КРУЖКАХ ПО ПЛАНУОТРЯДОВ*** | | ***11.20 – 12.20*** | **Спортивно-развлекательная игра**  **«ЗОВ ДЖУНГЛЕЙ».** | | ***12.20 – 13.00*** | ***ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ***  ***Весёлые игры в парке.*** | | ***13.00 – 13.30*** | ***ОБЕД*** | | ***13.30 – 14.00*** | ***РАБОТА В ОТРЯДАХ*** | | ***14.00 – 14.20*** | ***Занятие по программе «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»*** | | ***14.20 – 14.25*** | ***Подведение итогов дня вокруг «костра».*** | | ***14.25 – 14.30*** | ***ОТПРАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОМОЙ.*** | |
| **03.08.2018пятница**  **Тринадцатый день**  **«ТРОПИНКАМИ ЮННАТОВ»** | |  |  | | --- | --- | | ***8.30*** | ***СБОР ДЕТЕЙ*** | | ***8.30 – 8.40*** | ***ЛИНЕЙКА*** | | ***8.40 – 8.50*** | ***ЗАРЯДКА*** | | ***9.00 – 10.00*** | ***ЗАВТРАК*** | | ***10.00 – 13.00*** | **Экскурсия по экологической тропе «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕС!»**  **Акция «ЧИСТЫЙ ЛЕС».** | | ***13.00 – 13.30*** | ***ОБЕД*** | | ***13.30 – 14.00*** | ***РАБОТА В ОТРЯДАХ*** | | ***14.00 – 14.20*** | ***Занятие по программе «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»*** | | ***14.20 – 14.25*** | ***Подведение итогов дня вокруг «костра».*** | | ***14.25 – 14.30*** | ***ОТПРАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОМОЙ.*** | |
| **04.08.2018суббота**  **Четырнадцатый день**  **«ТЫ И Я ВОЛОНТЁР!»** | |  |  | | --- | --- | | ***8.30*** | ***СБОР ДЕТЕЙ*** | | ***8.30 – 8.40*** | ***ЛИНЕЙКА*** | | ***8.40 – 8.50*** | ***ЗАРЯДКА*** | | ***9.00 – 10.00*** | ***ЗАВТРАК*** | | ***10.00 – 11.20*** | ***РАБОТА В КРУЖКАХ ПО ПЛАНУОТРЯДОВ*** | | ***11.20 – 12.20*** | **Информационно-познавательная программа«ВОЛОНТЁР – ЭТО ПОТРЕБНОСТЬ ДУШИ».** | | ***12.20 – 13.00*** | ***ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ***  ***Квест – игра «волонтёры».*** | | ***13.00 – 13.30*** | ***ОБЕД*** | | ***13.30 – 14.00*** | ***РАБОТА В ОТРЯДАХ*** | | ***14.00 – 14.20*** | ***Занятие по программе «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»*** | | ***14.20 – 14.25*** | ***Подведение итогов дня вокруг «костра».*** | | ***14.25 – 14.30*** | ***ОТПРАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОМОЙ.*** | |
| **06.08.2018 понедельник**  **Пятнадцатый день**  **«МЫ ВМЕСТЕ, ЕДИНЫ СЕРДЦЕМ!»** | |  |  | | --- | --- | | ***8.30*** | ***СБОР ДЕТЕЙ*** | | ***8.30 – 8.40*** | ***ЛИНЕЙКА*** | | ***8.40 – 8.50*** | ***ЗАРЯДКА*** | | ***9.00 – 10.00*** | ***ЗАВТРАК*** | | ***10.00 – 11.20*** | ***РАБОТА В КРУЖКАХ ПО ПЛАНУОТРЯДОВ*** | | ***11.20 – 12.20*** | **Спортивно-познавательная игра**  **«ВОЛОНТЁРЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ НА ДОРОГАХ».** | | ***12.20 – 13.00*** | ***ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ***  ***Эстафета на различных средствах передвижения.*** | | ***13.00 – 13.30*** | ***ОБЕД*** | | ***13.30 – 14.00*** | ***РАБОТА В ОТРЯДАХ*** | | ***14.00 – 14.20*** | ***Занятие по программе «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»*** | | ***14.20 – 14.25*** | ***Подведение итогов дня вокруг «костра».*** | | ***14.25 – 14.30*** | ***ОТПРАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОМОЙ.*** | |
| **07.08.2018вторник**  **Шестнадцатый день**  **«ДЕЛАЙ ВСЕГДА ДОБРЫЕ ДЕЛА»** | |  |  | | --- | --- | | ***8.30*** | ***СБОР ДЕТЕЙ*** | | ***8.30 – 8.40*** | ***ЛИНЕЙКА*** | | ***8.40 – 8.50*** | ***ЗАРЯДКА*** | | ***9.00 – 10.00*** | ***ЗАВТРАК*** | | ***10.00 – 11.20*** | ***РАБОТА В КРУЖКАХ ПО ПЛАНУОТРЯДОВ*** | | ***11.20 – 12.20*** | **Проведение акции «ДОРОГОЮ ДОБРА».** | | ***12.20 – 13.00*** | ***ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ***  ***Мини ГТО.***  ***Подготовка к закрытию лагерной смены.*** | | ***13.00 – 13.30*** | ***ОБЕД*** | | ***13.30 – 14.00*** | ***РАБОТА В ОТРЯДАХ*** | | ***14.00 – 14.20*** | ***Занятие по программе «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»*** | | ***14.20 – 14.25*** | ***Подведение итогов дня вокруг «костра».*** | | ***14.25 – 14.30*** | ***ОТПРАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОМОЙ.*** | |
| **08.08.2018среда**  **Семнадцатый день**  **«ПО ДОРОГАМ СКАЗКИ»** | |  |  | | --- | --- | | ***8.30*** | ***СБОР ДЕТЕЙ*** | | ***8.30 – 8.40*** | ***ЛИНЕЙКА*** | | ***8.40 – 8.50*** | ***ЗАРЯДКА*** | | ***9.00 – 10.00*** | ***ЗАВТРАК*** | | ***10.00 – 11.20*** | ***РАБОТА В КРУЖКАХ ПО ПЛАНУОТРЯДОВ*** | | ***11.20 – 12.20*** | **СКАЗОЧНАЯ ВИКТОРИНА «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ».** | | ***12.20 – 13.00*** | ***ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ***  ***«Детский городок» в парке, на детской площадке, подготовка к закрытию лагерной смены.*** | | ***13.00 – 13.30*** | ***ОБЕД*** | | ***13.30 – 14.00*** | ***РАБОТА В ОТРЯДАХ*** | | ***14.00 – 14.20*** | ***Занятие по программе «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»*** | | ***14.20 – 14.25*** | ***Подведение итогов дня вокруг «костра».*** | | ***14.25 – 14.30*** | ***ОТПРАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОМОЙ.*** | |
| **09.08.2018четверг**  **Восемнадцатый день**  **«ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ, «ТЕРЕМОК»!** | |  |  | | --- | --- | | ***8.30*** | ***СБОР ДЕТЕЙ*** | | ***8.30 – 8.40*** | ***ЛИНЕЙКА*** | | ***8.40 – 8.50*** | ***ЗАРЯДКА*** | | ***9.00 – 10.00*** | ***ЗАВТРАК*** | | ***10.00 – 11.20*** | ***РАБОТА В КРУЖКАХ ПО ПЛАНУОТРЯДОВ*** | | ***11.20 – 13.00*** | **ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ «100 ЛЕТ – ЗА РУКУ С ДЕТСТВОМ».** | | ***13.00 – 13.30*** | ***ОБЕД*** | | ***13.30 – 14.00*** | ***РАБОТА В ОТРЯДАХ*** | | ***14.00 – 14.20*** | ***Итоговое занятие по программе «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»*** | | ***14.20 – 14.25*** | ***Подведение итогов дня вокруг «костра».*** | | ***14.25 – 14.30*** | ***ОТПРАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОМОЙ.*** | |





1. Примерный режим дня:

|  |  |
| --- | --- |
| ***8.30*** | ***Всем привет! Пора, пора! Вас приветствуют,***  ***друзья! СБОР ДЕТЕЙ*** |
| ***8.30 - 8.40*** | ***Все ребята собрались? На линейку становись!***  ***ЛИНЕЙКА*** |
| ***8.40 — 8.50*** | ***Чтобы быть весьдень в порядке, надо сделать нам зарядку! ЗАРЯДКА*** |
| ***9.00. – 10.00*** | ***Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.***  ***ЗАВТРАК*** |
| ***10.00 - 11.20*** | ***Кто-то любит танцевать, кто-то петь и***  ***рисовать.***  ***РАБОТАВ КРУЖКАХ ПО ПЛАНУ ОТРЯДОВ*** |
| ***11.20 – 12.20*** | ***ОБЩЕЛАГЕРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ*** |
| ***12.20 - 13.00*** | ***Раз пришёл весёлый час, то играют все у нас!***  ***ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ*** |
| ***13.00 - 13.30*** | ***«Где щи - там и нас ищи!». ОБЕД*** |
| ***13.30 – 14.00*** | ***РАБОТА В ОТРЯДАХ*** |
| ***14.00 – 14.20*** | ***Занятие по программе «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»*** |
| ***14.20. – 14.25*** | ***Подведение итогов дня вокруг «костра».*** |
| ***14.25. - 14.30*** | ***Надо в порядок все привести, в лагере убрать и***  ***пол подмести! ОТПРАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОМОЙ***. |

1. Механизм реализации программы.
   1. Кадровые условия.

**В реализации программы участвуют:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность** | **Кол-во** |
|  | Начальник лагеря | 1 |
|  | Педагог-организатор | 1 |
|  | Музыкальный руководитель | 1 |
|  | Воспитатели | 4 |
|  | Педагог физического  воспитания | 1 |
|  | Педагоги дополнительного образования | 4 |
|  | Тех. служащая | 2 |

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МУ ДО «ЦДОД». Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги и воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе отряда, а также занимаются организацией отрядной жизни.

* 1. Материально-техническиеусловия.

Для организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Теремок» используются:

1. Кабинеты Центра дополнительного образования для детей, расположенные на втором этаже;

2. Спортивный зал «Юбилейный»;

3. Аппаратура:

- музыкальная аппаратура;

- цифровой фотоаппарат;

- видеокамера;

- офисная техника.

4. Спортивный инвентарь:

- мячи;

- скакалки, гимнастические обручи;

- бадминтон;

- туристическое оборудование.

5. Развивающие игры: шашки, шахматы, дидактические игры.

6. Настольные игры: домино, лото и другие.

7. Канцелярские товары;

8. Бытовые предметы: столы, стулья;

9. Медицинская аптечка.

* 1. Педагогическиеусловия.

Педагогическое обеспечение смены включает в себя следующие положения:

1. Добровольное участие детей во всех делах.
2. Широкий спектр форм деятельности.
3. Учет возрастных особенностей при разработке заданий, этапов игры.
4. Сочетание индивидуального и коллективного включения в любые формы деятельности.
5. Использование разных видов стимулирования и поощрения участников.
6. Постоянное информирование о результатах деятельности смены на сайте МУ ДО «ЦДОД»<http://цдод26.рф> в разделе «Летний отдых».

***Принципы, используемые при планировании лагерной смены:***

* + безопасность всех мероприятий;
  + учёт индивидуальных особенностей детей;
  + возможность проявления способностей детей во всех областях досуговой и творческой деятельности;
  + распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
  + чёткое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
  + моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
  + ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказывать своё мнение о прошедшем дне (сбор у «костра»).
  1. Методические условия.

1. Наличие программы лагеря, планов работы кружков, плана-сетки.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

5. Проведение ежедневных планёрок.

6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Идея смены.

Ребята вместе с воспитателями, вожатыми отправляются в большое увлекательное путешествие в историю дополнительного образования. Здесь существуют свои законы, традиции, правила, символы.Лагерная смена посвящена детским движениям 20-го века. В связи с этим все ребята делятся на 4 отряда: «Пионеры», «Скауты», «Юннаты», «Волонтёры»– по 15-17 человек в каждом. У каждого отрядаимеется свой девиз, речёвка, отрядная песня.

Каждыйотряд имеет свой отличительный атрибут – галстуки разного цвета (пионеры – красный, юннаты – зелёный, волонтёры – оранжевый, скауты - синий), девиз, речевку, эмблему.

Лагерная смена состоит из трёх этапов:

## Подготовительный этап.

Всё начинается со знакомства. Первый день знакомит ребят друг с другом, с лагерем, с его традициями и правилами, в это время ребята делятся на отряды, учат песни, девизы, речёвки. Завершается этот этап открытием лагерной смены, после которого все вместе на машине времени отправляются в увлекательное путешествие в историю дополнительного образования.

## Основной этап.

В этот этап каждые три дня смены отданы одному из отрядов и имеют определённое направление.

***«Дни Пионеров»***.

В первую трёхдневку ребята познакомятся с историей пионерской организации, примут участие в квест-игре «Путешествие в страну Пионерию». И в завершении пионерских дней все отряды сыграют в замечательную игру «Пионербол».

***«Дни Скаутов».***

Вторая трёхдневка пройдёт под знаменем скаутов. Самый старший скаут (воспитатель) расскажет ребятам кто такие скауты, познакомит с историей этого движения, проведёт викторину по полученным знаниям. Ребята примут участие в квест-игре «Следопыт», туристской эстафете и в заключительный день скаутов, ребята примут участие в пожарной эстафете «Юный пожарный».

***«Дни Юннатов».***

Третья трёхдневка посвящена юннатам. Самое знаменательное событие в эти дни – это поход всего лагеря по экологической тропе «Здравствуй, лес!».

***«Дни Волонтёров».***

И завершает трёхдневка волонтёров. Ребята узнают историю волонтёрского движения, примут участие в квест-игре, акции «Дорогую добра».

Во время реализации программы не только участники смены, но и педагоги и воспитатели совершают путешествие в историю развития детских движений путём непосредственного участия в массовых мероприятиях, экскурсий в музей истории и краеведения Курского муниципального района Ставропольского края, Курскую районную библиотеку. Для лучшего представления жизни детей, посещающих детские объединения 20-го века организованы тематические квесты, соревнование по «Пионерболу», викторины, туристические эстафеты, походы, подвижные игры. А на занятиях кружковой работой ребята поют тематические песни (напр. «Крейсер Аврора», «Взвейтесь кострами синие ночи» и тд.), мастерят, танцуют.

Антураж смены.

Вся жизнедеятельность лагеря пронизана темой 100-летия дополнительного образования. В связи с этим выбраны названия отрядов. В оформлении, одежде, ритуалах также элементы данной тематики: в одежде –галстуки; музыкальные – специальные позывные на зарядку, в столовую, тематические песни; оформление стендов, отрядных уголков в духе тематики.

Карта настроения организована следующим образом:

На информационном стенде размещается небосвод с солнышком, тучками, птицами и оставляется место под радугу. Каждый день смены каждый ребёнок получает символ своего отряда, соответствующий прожитому дню и раскрашивает его согласно полученному настроению:

Красный цвет – радостный;

Оранжевый цвет – проявил себя интеллектуалом;

Жёлтый цвет– обрёл друга;

Зелёный цвет – задумчивый исследователь;

Голубой цвет – активный в спорте;

Синий цвет – помогал товарищу;

Фиолетовый цвет – проявил себя в творчестве.

И прикрепляется к нужному цвету радуги. Таким образом, каждый ребёнок участвует в «зажигании» на небе радуги в конце смены.

***Художественное оформление смены:***

Информационный общелагерный стенд:

* Название лагерной смены;
* Режим дня с планом мероприятий на день;
* Графики дежурств;
* Карта настроения (радуга и расшифровка цветов);
* Символ текущего дня;
* Символы отрядов;
* Гимн лагеря.

Информационный стенд отряда:

* Название отряда;
* Девиз, речёвка отряда;
* Список детей;
* Наградной материал за участие отряда в мероприятиях.

Система стимулирования.

После старта программы каждый отряд оформляет информационный стенд отряда (отрядный уголок), на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах, отряд может получить знак успеха на свой стенд в виде звезды, символизирующей пять основных составляющих победы в состязаниях – хорошее настроение, солнечная погода, здоровый дух, творческий труд и воля к победе.

Каждая звезда имеет свой цвет и значение:

**1 место** (золотая) – отличный результат!

**2 место** (серебряная) – прекрасный результат!

**3 место** (пятнистая) хороший результат!

Или такая звезда даётся отличившимся за пройденный день детям в каждом отряде.

Задача каждого отряда – собрать как можно больше звёзд, что поможет выявить лучший отряд по номинациям:

* самый дружный;
* самый креативный;
* самый спортивный;
* самый-самый.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Теремок» с социумом.

В рамках взаимодействия с учреждениями и организациями станицы, программой предусмотрено посещение музея истории и краеведения Курского муниципального района, Курской детской районной библиотеки, спортивного зала «Юбилейный», кинотеатра «Восток». Организовано участие в познавательных мероприятиях Курской детской районной библиотеки, в эстафете пожарной части.

***Особенностью информационного обеспечения программы является:***

• Регулярное освещение деятельности на сайте МУ ДО «ЦДОД» http://цдод26.рф;

***Особенностью программно-методического обеспечения смены является*** наличие краткосрочных образовательных программ творческих кружков «Танцевальная площадка», «Очумелые ручки», «Союз художников», «Горн зовёт», дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Безопасное лето».

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является: сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому ежедневно в течение лагерной смены проводятся следующие мероприятия:

* утренняя танцевальная гимнастика;
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового питания детей в соответствии с СанПиН 2.4.4.2599-10;
* организация спортивно – массовых мероприятий;
* спортивные эстафеты;
* ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей и влажная уборка помещений в соответствии с СанПиН 2.4.4.2599-10 п. 6.2;
* для обеспечения физиологической потребности в витаминах в обязательном порядке проводится С-витаминизация третьих блюд обеденного рациона.

*Общелагерные спортивные мероприятия:*

* шахматно-шашечный турнир между отрядами;
* эстафеты «Весёлые старты», «Весёлый мяч», «Быстрее-выше-сильнее», туристская эстафета;
* спортивно-развлекательная игра «Найди клад»;
* спортивно-игровое мероприятие «Пионербол»;
* турниры по бадминтону, футболу;
* игры на свежем воздухе в парке по тематике отрядов.



9. Список литературы.

1. Белянинова О.В, Галнина О.М, Рог В.С. Программа «Муравейник»// Научно –методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2010.-№7. – с.115 – 127.

2.Гарифуллина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»//Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательнойработе» - 2008. -№1. – с.99 – 112.

3.Самарина И.А. Программа «На экологической тропе»// Научно – методический журнал«Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2008. -№1. – с.112 – 124.

4.Авдакова С.С, Бабенкова Е.Л. Программа деятельности «Лето – это маленькая жизнь»летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Бригантина»// Научно –методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2013.-№2. – с.90 – 103.

5.Тимофеев Ю. Игры в летнем оздоровительном лагере.// Воспитание школьников.- 2002.- №5. – с.53 – 55.

6. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий»Авторы-составители: Е.М.Елизарова, Г.Н.Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2005 г.

7.Постнова С.В. Материалы в помощь вожатому.//Педсовет. – 2007. - №3.

8.Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников. – М., «Айрис», 2005.

9.Шаульская Н.И. Поиграем в эрудитов? –Р-на-Д., «Феникс», 2005.

10.Школа интересных каникул./Огнева С.Г. и др.- Волгоград: «Учитель», 2007.