

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»

Принята на заседании
педагогического совета
от «06» сентября 2023 г.
протокол № 1



Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ЦДОД»

Т.В.Волкова

Приказ № 85 от «06» сентября 2023 г.

ПРОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЛЮБОЗНАЙКА»
«От замысла до результата»

Срок реализации программы: 2 года

Составил: педагог дополнительного
образования Шелкова Ирина
Григорьевна, заместитель директора
Игнатенко Елена Александровна

ст. Курская, 2023 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей»
2.	Название программы	Программа работы с родителями детского объединения «Любознайка» «От замысла до результата»
3.	Нормативно-правовая основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023) -Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.). - Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г., № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». - Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Курского муниципального района Ставропольского края (приказ МУ ДО «ЦДОД» КМР СК от 20 сентября 2019 г. № 74). - Программа воспитания МБУ ДО «ЦДОД» на 2023-2024 учебный год (Приказ № 85 от «06» сентября 2023 г.) -Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» от 15.12.2021 г.

		№ 1545
4.	Сведения о разработчике	
4.1	ФИО, должность	Шелкова Ирина Григорьевна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1.	Цель программы	Формирование взаимовыгодной системы сотрудничества между семьей и образовательным учреждением для создания эффективной среды для обучения и воспитания детей.
5.2.	Этапы реализации программы	Подготовительный, основной, промежуточный.
6.	Формы работы с родителями при реализации программы	Очная, с использованием различных форм взаимодействия: <i>коллективные;</i> <i>индивидуальные;</i> <i>групповые;</i> <i>традиционные и нетрадиционные.</i>
7.	Формы мониторинга результативности	Опрос, анкетирование.
8.	Сайт учреждения	цпод26.рф
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	«06» сентября 2023 г.

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Педагогика должна стать наукой для всех:
и для педагогов, и для родителей.

В.А. Сухомлинский

Система дополнительного образования – одна из составляющих сферы образования, которая играет существенную роль в воспитании подрастающего поколения, так как способна создавать творческий союз детей и взрослых: педагог - родитель - ребёнок. В учреждениях дополнительного образования детей работа с родителями – важнейшая составляющая воспитательного процесса. Взаимодействие с родителями строится на основе взаимопонимания и взаимоуважения всех участников образовательного процесса.

Педагог дополнительного образования может и должен стать авторитетом, который оказывает влияние на становление и развитие ребенка. Но работа педагога становится гораздо результативнее и эффективнее, когда он вовлекает в совместную и взаимодополняющую воспитывающую деятельность родителей.

Одним из важных и необходимых направлений в деятельности детского объединения «Любознайка» является взаимодействие педагога с семьями обучающихся, в рамках которой разработана программа работы с родителями «От замысла до результата» (далее – Программа), которая является частью комплексной программы воспитания Центра. Программа рассчитана на работу с семьями обучающихся детей от 4,5 до 7 лет по программе предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника». На первый год обучения зачисляются дети от 4,5 до 5 лет, на второй год обучения от 6 до 7 лет. Количество групп-б, наполняемость групп – по 16 человек.

Программа «Школа будущего первоклассника» уникальна, в её основу входят два базовых направления: общеобразовательное и общеразвивающее. Общеобразовательное направление состоит из трёх образовательных курсов:

- «Весёлая арифметика»
- «Чтение с увлечением»
- «Привет, английский!»
- Общеразвивающее направление – из четырех развивающих курсов:
 - «Я познаю мир»
 - «Музыка»
 - «Ритмика»
 - «Логопедия» (вводится на втором году обучения).

Новизна

Новизна программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно-воспитательной среды в объединении и семье. Для педагогов установление отношений сотрудничества с родителями, взаимодействие с семьей предполагает изменение перспективы профессиональной деятельности, дает ощущение востребованности собственной деятельности, пробуждает ресурсы для творчества, поиска новых форм работы, повышает эффективность и результативность деятельности.

Для родителей сотрудничество с педагогом расширяет представление о собственной компетентности, придает уверенность в своих силах, способствует активному участию в процессе обучения и воспитания, помогает родителю и ребенку тесно взаимодействовать друг с другом.

Практическая значимость

Программа способствует созданию единой образовательно - воспитательной среды через повышение внимания, ответственности и заинтересованности родителей во всестороннем развитии и воспитании детей в условиях семьи и общества.

Участие родителей в реализации Программы станет поддержкой для них в их роли воспитателей для создания крепких семейных отношений.

Актуальность программы

Программа поможет педагогам и родителям стать партнерами-единомышленниками на основе сотрудничества, повысить эффективность позитивного воспитательного влияния на семью, стимулировать родителей к собственному педагогическому просвещению и развитию навыков эффективного взаимодействия с детьми.

Отличительная особенность программы

Над реализацией Программы участвует коллектив специалистов: педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, методист, педагог-организатор.

С целью повышения активности родителей в детском объединении «Любознайка» используется «Лист индивидуальных достижений семьи» (Приложение №1), в котором фиксируется участие семьи во всех мероприятиях. На заключительном этапе семья поощряется следующими способами: ценными призами, подарками, организацией семейной фотосессии, благодарственными письмами, объявлением благодарности на сайте учреждения.

Программа имеет циклический характер. Тематика мероприятий первого и второго года обучения повторяется. Мероприятия второго года обучения способствуют более активному участию родителей в воспитательном процессе.

Адресат программы

Родители обучающихся детского объединения «Любознайка», члены их семей.

Курский муниципальный округ Ставропольского края – многонациональный район, в котором проживают представители 36 национальностей, сохраняют свою культуру, чтят свои традиции и обычаи, присущие именно их народу. Добрососедничество – один из основных признаков успешной деятельности семей разной национальности.

В детском объединении «Любознайка» обучаются 96 детей из 89 семей, которые насчитывают 13 национальностей: русские - 23%, кумыки – 1,9%, ингуши – 3,5%, турки-месхетинцы – 22,7%, дагестанцы – 7,3%, греки - 3%, украинцы – 2,6%, кабардинцы – 3,1%, осетины – 8,4 %, грузины - 9%, ногайцы – 1,4%, армяне – 11,2%, чеченцы – 1,4%.

Согласно социальному паспорту: многодетные семьи – 25, неполные семьи - 16; семьи с детьми ОВЗ – 3, семьи, состоящие на учете в ОДН - 0.

Возрастные особенности родителей:

- самый «младший» родитель - 23 года,
- самый «старший» - 47 лет.

Срок реализации программы 2 года.

Особенности организации воспитательного процесса

Формы работы с родителями	Традиционные формы	Нетрадиционные формы
<i>Информационно-аналитические</i>	Анкетирование Опрос	Родительская «почта»
<i>Познавательные</i>	Родительское собрание Консультация Тематическая беседа	Мастер-класс Деловая игра-практикум Семейная гостиная Квест – игра Акция Круглый стол
<i>Наглядно-информационные</i>	Информационный стенд Памятка Буклет Папка – передвижка Тематический рюкзачок	Сайт «Центра дополнительного образования для детей» День открытых дверей Фотогазета Фотоколлаж Фотовернисаж
<i>Досуговые</i>	Праздник Выставка книг Выставка рисунков	Семейный конкурс поделок Акция Проектная деятельность Онлайн - викторина

1.2 Цель и задачи программы

Цель: Формирование взаимовыгодной системы сотрудничества между семьей и образовательным учреждением для создания эффективной среды для обучения и воспитания детей.

Задачи:

- способствовать просвещению родителей обучающихся в области обучения и воспитания детей;
- знакомить родителей с эффективными методами и приемами воспитания детей, оказывать практическую помощь семье;
- способствовать улучшению коммуникации в семье;
- вовлекать родителей в совместную творческую деятельность с детьми;
- приобщать родителей к активному участию в воспитательный процесс через внедрение различных форм работы с семьей;
- привлекать родителей к передаче положительного опыта семейного воспитания;
- повысить уровень знаний родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни в семье посредством педагогического просвещения.

Этапы реализации программы

Организация и проведение мероприятий по программе осуществляется в три этапа:

<u>Первый этап – подготовительный (организационный)</u>
Целью данного этапа является определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса; создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации программы.
<u>Второй этап – основной (практический)</u>
Его цель – реализация программ сотрудничества между всеми участниками воспитательного процесса.
<u>Третий этап – промежуточный (заключительный)</u>
Цель – подведение итогов социального партнерства, определение эффективности реализации программы посредством анализа; планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.

1.3 Содержание программы Первый год обучения

	Месяц	Мероприятия	Задачи
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	Август		<ul style="list-style-type: none"> • Изучить методическую литературу. • Подобрать тематику мероприятий. • Разработать сценарии мероприятий. • Подобрать видеоматериалы, презентации, фотоматериалы. • Изготовить наглядный и раздаточный материал информационно-просветительской направленности (памятки, буклеты, материал для родительского уголка).
	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День открытых дверей (презентация) ➤ Родительское собрание «Давайте познакомимся» ➤ Анкетирование «Какой вы родитель?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Установить доверительные и партнерские отношения с родителями. • Привлечь родителей к сотрудничеству: совместно решать задачи адаптации, обучения, развития и воспитания детей. • Выявить уровень заинтересованности родителей в воспитании и обучении детей, особенности детско-родительских отношений.
ОСНОВНОЙ	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Семейный конкурс поделок из природного материала, овощей и фруктов «Волшебный сундучок Осени» ➤ Выставка рисунков «Бабушка рядышком с Дедушкой» ➤ Деловая игра-практикум «Правила дорожные-верные и надежные» 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми. • Вовлечь родителей в совместное с детьми творчество. • Совершенствовать практические навыки родителей, необходимые при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах.

Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Праздник «Посвящение в ученики детского объединения «Любознайка» ➤ Выставка «Книги, которые мы читаем дома» 	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать созданию доброжелательной, положительно эмоциональной атмосферы во взаимоотношениях между детьми и родителями. • Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка» ➤ Новогодняя театрализованная программа «В гостях у сказки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Информировать родителей о важности данного вопроса. • Вовлечь родителей в организацию праздника.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематический рюкзачок «Как помочь ребёнку стать внимательным?» ➤ Семейная гостиная «Дом счастливого ребенка» 	<ul style="list-style-type: none"> • Вооружить родителей играми и упражнениями, которые способствуют формированию внимания. • Способствовать укреплению детско-родительских отношений к близким людям, сплочению семьи
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция «Каждой пичужке – кормушка» ➤ Мастер - класс «Учимся и играем вместе. Занимательная математика» 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечь внимания родителей к вопросам экологического воспитания. • Познакомить родителей с организацией и проведением занимательных математических игр с детьми дома.
Март	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Праздник «Маму любят все на свете» ➤ Фотогазеты «Нет моей маме лучше на свете!» ➤ Папка - передвижка «Правильная речь – залог успеха обучения первоклассника» 	<ul style="list-style-type: none"> • Создать радостное, праздничное настроение у всех участников мероприятия. • Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми. • Расширить знания родителей о возрастных речевых особенностях детей.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Семейный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья!» ➤ Памятка «Профилактика» 	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию здорового образа жизни у детей и родителей; создавать эмоционально положительный настрой в процессе совместной деятельности. • Дать информацию родителям о

		тика компьютерной зависимости у детей»	существовании проблем, связанных с повышенным интересом к компьютеру.
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ	Май	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто» ➤ Родительское собрание «Чему мы научились за год» 	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать творческое взаимодействие родителей и детей. • Познакомить родителей с достижениями и успехами детей. Определить перспективы обучения и воспитания коллектива обучающихся, педагогов и родителей.
	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа «Родительской почты» ➤ Стендовая информация: Родительская «пятиминутка» ➤ Сайта «Центра дополнительного образования для детей» 	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшить взаимодействие между участниками педагогического процесса. • Знакомить родителей с работой объединения, особенностями воспитания детей. • Привлечь внимание родителей к полезной и нужной информации.

Второй год обучения

	Месяц	Мероприятия	Задачи
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	Август		<ul style="list-style-type: none"> • Изучить методическую литературу. • Подобрать тематику мероприятий. • Разработать сценарии мероприятий. • Подобрать видеоматериалы, презентации, фотоматериалы. • Изготовить наглядный и раздаточный материал информационно – просветительской направленности (памятки, буклеты, материал для родительского уголка).

ОСНОВНОЙ	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Фотовыставка «Разноцветные странички лета» ➤ Опрос «Семейные традиции» ➤ Анкетирование «Чего вы ждете в этом году?» ➤ Родительское собрание «Возрастные особенности детей 6-7 лет» 	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для развития творческих способностей детей в совместной с родителями деятельности посредством фотографии • Определить, какие семейные традиции соблюдаются в семьях. • Получить информацию об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия педагога с семьей. • Повышать педагогическую культуру родителей, вовлечь родителей в процесс воспитания своих детей.
	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс рассказа «Событие в моей семье» ➤ Семейный конкурс поделок из природного материала, овощей и фруктов «Дары осени» ➤ Проект «Старость надо уважать» <ul style="list-style-type: none"> -«Спасибо вам, бабушки и дедушки!» -Выставка рисунков «Наши бабушки и дедушки» - Фотоколлаж «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» -Буклет «День пожилых людей в России» 	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждать детей и родителей к совместной подготовке мероприятия. • Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. • Способствовать укреплению связи между поколениями, объединять детей и взрослых для совместной деятельности в проекте.
	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультация «Тренируем память» ➤ Круглый стол «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников» 	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить родителей с методами и приёмами развития памяти дошкольников. • Формировать у родителей представление о здоровом образе жизни.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс творчества 	<ul style="list-style-type: none"> • Активизировать творческий по- 	

		<p>«Семейная Новогодняя поделка в гостях у сказки»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Новогодняя театрализованная программа «Новый год у ворот» 	<p>тенциала семей, совместной творческой работы детей и родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечь родителей и детей в подготовку к новомуднему празднику.
	Январь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Пример родителей – большая роль в воспитании» ➤ Опрос «Семейные традиции» 	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать повышению педагогической культуры родителей. • Определить, какие семейные традиции соблюдаются в семьях.
	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Фотогазета «Самый лучший папа мой!» ➤ Квест - игра для родителей и детей «В поисках ключа здоровья» 	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять педагогические знания родителей по патриотическому воспитанию детей. • Закрепить представления родителей о здоровом образе жизни через совместную деятельность с детьми.
	Март	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематический рюкзачок «Готовим руку дошкольника к письму» ➤ Онлайн – викторина «Моя дружная семья» ➤ Семейный праздник «Когда мы вместе душа на месте» 	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить и углубить представления родителей о важности развития и укрепления моторики у детей. • Способствовать развитию коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семьях дошкольника. • Развивать двигательную активность и совместный интерес в играх у детей и родителей.
	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Месячник здоровья ко Всемирному дню Здоровья ➤ Акция «Зеленый десант» ➤ Анкетирование «Готовность ребенка к школе» ➤ Родительское собрание «Будущий первоклассник» 	<ul style="list-style-type: none"> • Устанавливать тесную взаимосвязь родителей и педагогов в воспитании здорового образа жизни. • Привлечь родителей к озеленению территории учреждения. • Выяснить мнение родителей по заданной теме. • Познакомить родителей с критериями готовности детей к школе, проблемами первоклашек и их родителей, способами их решения.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ	Май	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставка рисунков «Дети рисуют Победу» ➤ Акция «Бессмертный полк» ➤ Фотовернисаж «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!» ➤ Выпускной бал «До свидание, Любознайка!» 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечь родителей к совместному художественному творчеству с детьми. • Сохранить в каждой российской семье память о солдатах Великой Отечественной войны. • Вовлечь родителей в подготовку к выпускному празднику. • Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции. Поощрять родителей грамотами, благодарственными письмами.
	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа «Родительской почты» ➤ Стендовая информация: Родительская «пятиминутка» ➤ Сайта «Центра дополнительного образования для детей» 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить обратную связь между педагогом и родителями для подготовки ребёнка к школе, выявить запросы, интересы и пожелания родителей в воспитании их детей. • Повысить авторитет педагога; формировать педагогическую грамотность родителей. • Повышать педагогическую компетентность родителей.

1.4. Планируемые результаты

• Планируемые результаты формируются из принципа взаимодействия «цепочка» («педагог» - «родитель» - «ребёнок»).

Для «педагога»:

• Активные формы работы с родителями дадут возможность педагогам познакомиться с детско-родительскими отношениями в семье, создадут условия для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми, будут способствовать согласованному принятию совместных решений.

Для «родителей»:

• Повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания своего ребенка.

• Осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка.

- Установление партнерских отношений между субъектами воспитательного процесса: детьми, родителями и педагогами.
- Расширение возможности понимания собственного ребенка.

Для «ребёнка»:

- Воспитывать у детей интерес к здоровому образу жизни, к физической культуре и спорту.
- Совершенствовать физические способности детей в совместной с родителями двигательной деятельности.
- Вызвать у детей чувства радости от изготовления поделок родителями.
- Развивать творческие способности через совместную продуктивную деятельность с родителями.

Раздел 2. «Комплекс организационно – воспитательских условий».

2.1 Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

Для реализации программы необходимы: сценарий мероприятия; видеоматериалы из интернет ресурсов; помещение для проведения мероприятий – актовый зал; спортивный инвентарь; ноутбук, колонки; фотоаппарат; интерактивная доска.

Информационное обеспечение:

Аудио, видео; фото и интернет источники по темам мероприятий.

Кадровое обеспечение:

В реализации Программы работают педагоги, педагог-организатор, методист, педагог - психолог, имеют педагогическое образование, владеют современными формами и методами работы с родителями.

2.2 Форма контроля

Для отслеживания и фиксации результатов работы с родителями разработан «Лист индивидуальных достижений семьи» (Приложение №1)

2.3 Методические материалы

Особенности организации работы с родителями: очно.

Формы организации работы с родителями:

Традиционные формы: коллективные, групповые, индивидуальные, наглядно – информационные.

Нетрадиционные формы: информационно-аналитические, познавательные, наглядно-информационные, досуговые.

Педагогические технологии: технология индивидуального воспитания, технология группового воспитания, здоровье сберегающая технология, технология проектной деятельности, информационно-коммуникационная технология, сотрудничество.

Алгоритм взаимодействия педагогов и родителей:

1. Создание среды для знакомства, взаимодействия;
2. Организация и осуществление педагогической поддержки родителей;
3. Включение родителей в воспитательный процесс;
4. Осуществление обратной связи.

2.4. Список литературы

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации воспитательного процесса:

1. Кожурова О.Ю. Воспитательный потенциал семьи как основа семейной педагогики: учебно-методическое пособие / О.Ю. Кожурова, Д.В. Григорьев. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2011. – 84 с.
2. Работа с семьёй в учреждениях дополнительного образования: аукцион методических идей/авт.-сост. Л.В. Третьякова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 218 с. Ил.
3. Калейдоскоп родительских собраний./Под ред. Н.А. Алексеевой. Вып. 1,2. М., 2001.
4. Лютова, Е.К. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. Текст Е.К.Лютова, Г.Б. Моница. – СПб.: ООО Издательство «Речь», 2001.
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Солнышко> (интернет-портал).

Литература, рекомендуемая для детей и родителей:

1. Бардин К.В. Как научить ребёнка учиться. – М. – 2000
2. Лесгафт П.Ф. Семейное воспитание ребёнка и его значение. – М.: Линка-пресс, 2000

«Лист индивидуальных достижений семьи»

Фамилия семьи _____

Группа _____

Месяц	Мероприятие

Результат участия семьи _____
