

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного учреждения для детей»

)

Индивидуальный образовательный маршрут

обучающегося детского объединения
«Пластическое моделирование»

Епанян Максим Богратович
30.08.2007 г. р.

Срок реализации 1 год

Педагог ответственный за
реализацию маршрута
Шимко ИЮ

ст. Курская 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Истоки способностей детей – на кончиках их пальцев.....»

В. А. Сухомлинский

Создание макетов и моделей простейших объектов - это первые шаги в конструировании и моделировании. Это познавательный процесс, направленный на формирование начальных политехнических знаний, умений и развитие художественного вкуса. Конструирование и моделирование строится на активном воображении и творческом мышлении.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Пластическое моделирование» относится к **технической направленности**, поскольку ориентирована на развитие интереса детей в области начальной конструкторской деятельности. Но с учетом возможностей учреждения, особенностями обучающихся, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания, в программу включены разделы изобразительного искусства, различных техник декоративно-прикладного искусства и технического конструирования (конструирование, моделирование аппликация, оригами, бумагопластика).

Данная программа является модифицированной. При составлении программы использованы структурные элементы российских учебных пособий: Кузнецовой Л.А., Глозмана Е.С., Кожинной О.А., Казакевича В.М. и др.

Главные особенности коррекционной работы

Процесс в первую очередь направлен на формирование мотива, коммуникативного намерения, внутренней программы высказывания.

- Уделяется внимание мелкой моторике: раскрашивание, вырезание, игры с мозаикой и т. д.
- Для активизации речи важна практика общения на доступном ребенку уровне: операции со словами (повтори, покажи, назови), фразами и фразовым материалом.
- Важным считается развитие анализаторов – зрительного, слухового и тактильного.
- Применять необходимо только игровую форму работы.
- Обязательно использование наглядного материала: различной символики, материалов окружающей среды, картинок, сопровождения действий речью и т. д.

Характеристика учащегося Епанян Максима Богратовича

Епанян Максим, 30.08.2007 год рождения, прошел обучение по индивидуальной образовательной программе технической направленности «Пластическое моделирование» 2022-23г.г.

Достижения Максима:

может назвать свойства и названия материалов: пластилин, бумага и пр.;

- называет основные цвета;
- учиться работать с ножницами (с помощью взрослого),
- учиться пользоваться кисточкой и карандашами;
- с помощью педагога пользуется простыми приемами лепки, аппликации и работы фольгой, проволокой.

Поставленная цель достигнута не в полном объеме, в дальнейшем предполагается продолжить курс по развитию мелкой моторики рук, усовершенствованию навыков лепки, аппликации и работы с природным материалом (прикладное творчество), по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Пластическое моделирование»

В связи с этим необходимо продолжить обучение, по данной программе с более углубленным изучением некоторых тем, с учебной нагрузкой 1 часа в неделю. Программу предполагается реализовать в течение 1 учебного года в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом

Темповые характеристики, работоспособность

Темп деятельности средний. Ребёнок работоспособен, усидчив.

Моторные навыки сформированы. Отмечается некоторая неловкость движений рук, особенно при вырезании, рисовании, лепке.

Особенности эмоционально-личностного развития

У ребёнка наблюдается слабость волевых усилий, внушаемость, личностная незрелость в целом.

Самооценка сформирована слабо.

Учебная деятельность

Обучаемость снижена. Обучается медленно, запоминает материал после неоднократных повторений. Не использует рациональные способы вырезания (вырезание симметричных деталей, тиражирование) Успех воодушевляет ребёнка, повышает мотивацию к обучению. У ребёнка преобладает компенсаторная мотивация – направленность не на учебную деятельность, а на другие виды занятий.

Сформированность регуляторных функций

Регуляторные функции сформированы недостаточно.

Развитие когнитивной сферы

Ограниченный запас общих сведений и представлений. Недостаточное интеллектуальное развитие. Значительное снижение продуктивности как вербальных, так и невербальных заданий.

Восприятие

У ребёнка отмечается малая дифференцированность, нарушена целостность восприятия, недостаточна его активность и целенаправленность.

Внимание

Выраженный недостаток внимания: малая устойчивость, трудность распределения, слабая концентрация, замедленная переключаемость.

Память

Объём памяти сужен. Снижение показателей произвольной памяти – главная причина не усвоения материала. Ребёнок затрудняется удерживать в уме содержание текстов, заданий. Преобладает зрительная память, поэтому иллюстрированный материал усваивает лучше, чем вербальный.

Мышление

Отмечается недоразвитие мыслительной деятельности. Ребёнок имеет потенциальные возможности развития познавательной и мыслительной деятельности.

Необходимая коррекционно-развивающая работа

- развитие мелкой моторики рук
- развитие познавательной сферы
- развитие словарного запаса
- дидактические занятия для развития внимания и памяти
- развитие логического мышления
- развитие произвольной памяти
- повышение самооценки

Характеристика проблем ребенка:

- темп выполнения заданий очень низкий;
- низкий уровень развития познавательных процессов:

- внимания (устойчивость, концентрация, переключение, объем);
- мышления (обобщение, классификация, последовательность, аналогия, анализ-синтез);
- память (зрительная, слуховая);
- речь на уровне отдельных слов, редко – фразовая с лексическими искажениями.
- ребёнок в семье общается преимущественно на родном языке.

Педагогическая диагностика показала, что у ребёнка средний уровень познавательного, социально-коммуникативного и физического развития и низкий уровень и художественно-эстетического развития. А также хорошо развиты математические способности.

Использование программы предполагает большую гибкость. Время освоения программы строго индивидуально и зависит от целого комплекса причин. Если ребенок в ходе коррекционного обучения продвигается значительно медленнее, время освоения программы увеличивается. Решение принимается на основе результатов обязательного полного обследования ребенка на ППк, в таком случае в данную программу вносятся необходимые корректировки.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий (В соответствии с Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 243648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. »)*Продолжительность занятия – 40 минут*
Количество занятий в неделю – 3

Система оценки достижения планируемых результатов:

- анализ результатов продуктивной деятельности обучающегося;
- наблюдение трудовой деятельности обучающегося в ходе занятия;
- наблюдение родителей за деятельностью ребенка в ходе выполнения заданий;

Входная диагностика проводится в соответствии с индивидуальной картой навыков обучающегося (Приложение 1).

Для контроля результатов проделанной работы оцениваются следующие показатели детской деятельности на начало и конец учебного года:

- владение материалом, заинтересованность, коммуникативность, проявление творчества, развитие моторики, усидчивость;
- освоение основных способов работы с материалом: создание шарообразной, цилиндрической, конусообразной форм, раскатывание тонких колбасок, овладение различными способами соединения частей в целую игрушку, способы декорирования работы, создание игрушки на основе шаблона;
- развитие художественно-эстетической сферы. Проявление творчества, фантазии, воображения, инициативы;
- развитие коммуникативных качеств;
- формирование познавательно-исследовательских качеств. Развитие продуктивной сферы;
- развитие социально-личностной сферы (трудовых качеств и навыков самообслуживания).

Методики контроля по окончании реализации программы:

- индивидуальные показатели положительной динамики тестирования детей;
- качественные изменения в психоэмоциональном состоянии детей (появился интерес к игровой, учебной деятельности, повысилась самооценка, возросла работоспособность);
- развитие двигательной-моторной координации и мелкой моторики руки;
- активизация межличностного взаимоотношения «ребенок-родитель» (участие родителей в процессе занятий, совместное выполнение с ребенком предложенного задания положительно отражается на результатах коррекции и на взаимоотношениях в семье);

На одном занятии выполняется не более 3-4 упражнений. Весь комплекс упражнений на занятиях делится на 3 составляющие:

1. Пальчиковая гимнастика.

Пальчиковые игры - важная часть работы по развитию мелкой моторики рук. Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

2. Упражнения для пальцев и кистей рук с использованием различных предметов:

- нанизывание колец на тесьму;
- сортировка монет;
- перебор крупы;
- работа с бумагой;
- шнуровка на специальных рамках, ботинок;
- завязывание узлов на толстой веревке, на шнурке, нитке;
- рисование в воздухе;
- рисование различными материалами (карандашом, ручкой, мелом, красками и т.д.).

3. Непосредственные занятия с пластилином.

В процессе изготовления изделий большое внимание обращается на подбор творческих работ, над которыми работает ребенок. Успех ребенка в изготовлении изделий из пластилина рождает в нем уверенность в своих силах, воспитывает готовность к проявлению творчества в любом виде труда, он преодолевает барьер нерешительности, робости перед новыми видами работы.

Дидактические материалы.

Наглядно-дидактические пособия по темам: «Дикие животные», «Домашние животные», «Насекомые» и др.

Репродукции картин художников, иллюстрации из детских книг и книг-раскрасок, открытки, образцы готовых работ.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
 «Центр дополнительного образования для детей»
 Курского муниципального района Ставропольского края

Индивидуальный учебный план
для обучающегося детского объединения
по программе «Пластическое моделирование» (1 год обучения)
технической направленности

Ф.И.О. *Ермолин Алексей Валерьевич*

Актуальность заключается в том, что ребенок с ОВЗ получает возможность развития мелко-моторных навыков.

Цель: создание коррекционно-развивающих условий, способствующих умению применять полученные знания в социальных и жизненных ситуациях.

Задачи:

- сформировать первоначальные представления о труде, как способе преобразования окружающего пространства;
- формировать привычку планировать свою деятельность, контролировать качество её выполнения, общую организацию работы, корректировать план с учетом изменяющихся условий.
- развивать тактильно-двигательное восприятие и мышечный тонус пальцев.

Количество занятий в неделю: 3 по 1 часу (40 мин.)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Используемые технологии, формы и методы	Формы контроля и аттестации
1	05.09.22	Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	<i>здоровье, безопасность, инструктаж, правила техники безопасности, охрана труда</i>	<i>Беседа, практическая работа, фото</i>
2	08.09.22	Работа с бумагой. Складывание. Практическая работа «Черепашка»	<i>практические навыки, работа с бумагой, складывание, практическая работа</i>	<i>Беседа, практическая работа, фото</i>
3	09.09.22	Работа с бумагой. Складывание. Практическая работа «Рыбка»	<i>практические навыки, работа с бумагой, складывание, практическая работа</i>	<i>Беседа, практическая работа, фото</i>
4	12.09.09	Работа с бумагой. Складывание стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	<i>словесный метод, практические навыки, работа с бумагой, складывание, практическая работа</i>	<i>Беседа, практическая работа, фото</i>
5	15.09.22	Работа с бумагой. Складывание творческая работа «Открытка со складной фигуркой кошечки»	<i>практические навыки, работа с бумагой, складывание, творческая работа, фигурка кошечки</i>	<i>Беседа, практическая работа, фото</i>

6	16.09.22	Работа с бумагой. Складывание «Декоративная птица со складными крыльями».	Работа с бумагой, складывание птицы со складными крыльями.	Беседа, просмотр иллюстраций, готово
7	19.09.22	Работа с бумагой. Складывание гриб «Мухомор»	Работа с бумагой, складывание гриба «Мухомор»	Беседа, просмотр иллюстраций, готово
8	22.09.22	Работа с бумагой. Складывание «Бабочка» Всемирный день мира Игра «Мы подружмся»	Работа с бумагой, складывание бабочки.	Беседа, просмотр иллюстраций, готово
9	23.09.22	Работа с бумагой. Складывание «Матрешка»	Работа с бумагой, складывание матрешки.	Беседа, просмотр иллюстраций, готово
10	26.09.22	Плоские геометрические фигуры Практическая работа «Домик»	Практическая работа по созданию плоских геометрических фигур «Домик».	Беседа, просмотр иллюстраций, готово
11	29.09.22	Плоские геометрические фигуры Плоскостное конструирование.	Плоскостное конструирование из геометрических фигур.	Беседа, просмотр иллюстраций, готово
12	30.09.22	Плоские геометрические фигуры «Помидор»	Создание плоской фигуры «Помидор» из геометрических фигур.	Беседа, просмотр иллюстраций, готово
13	03.10.22	Плоские геометрические фигуры «Собачка»	Создание плоской фигуры «Собачка» из геометрических фигур.	Беседа, просмотр иллюстраций, готово
14	06.10.22	Плоские геометрические фигуры «Петушок».	Создание плоской фигуры «Петушок» из геометрических фигур.	Беседа, просмотр иллюстраций, готово
15	07.10.22	Плоские геометрические фигуры Творческая работа «Геометрический орнамент».	Творческая работа по созданию геометрического орнамента.	Беседа, просмотр иллюстраций, готово
16	10.10.22	Плоские геометрические фигуры Творческая работа «Снежинка»	Творческая работа по созданию снежинки из геометрических фигур.	Беседа, просмотр иллюстраций, готово
17	13.10.22	Плоские геометрические фигуры Творческая работа «Ёжик»	Творческая работа по созданию ёжика из геометрических фигур.	Беседа, просмотр иллюстраций, готово
18	14.10.22	Объемные геометрические фигуры «Геометрическая фигура-раскладка»	Создание объемной геометрической фигуры-раскладки.	Беседа, просмотр иллюстраций, готово
19	17.10.22	Объемные геометрические фигуры «Складные часы».	Создание объемных складных часов.	Беседа, просмотр иллюстраций, готово
20	20.10.22	Объемные геометрические фигуры Выполнение	Выполнение объемных геометрических фигур.	Беседа, просмотр иллюстраций, готово

		творческой работы «Жар-птица в облаках».	развивать навыки творчества ТБ	фото
21	21.10.22	Объемные геометрические фигуры «Сова»	слова «сова», илюстрировать здоровье и безопасность	Беседа, практическая работа фото
22	24.10.22	Объемные геометрические «Букет»	слова «букет», «цветы», иллюстрировать	Беседа, практическая работа фото
23	27.10.22	Объемные геометрические фигуры «Неваляшка»	слова «неваляшка», «ноги», иллюстрировать	Беседа, практическая работа фото
24	28.10.22	Конструирование объемных игрушек на основе геометрических фигур. Изготовление плоскостной игрушки «Солнышко»	слова «солнышко», «лучи», иллюстрировать	Беседа, практическая работа фото
25	31.10.22	Изготовление плоскостной игрушки «Рыбка»	слова «рыбка», «чешуя», иллюстрировать	Беседа, практическая работа фото
26	03.11.22	Изготовление плоскостной игрушки «Яблоко»	слова «яблоко», «листья», иллюстрировать	Беседа, практическая работа фото
27	07.11.22	Выполнение объемной работы «Гусеница из кругов».	слова «гусеница», «кольца», иллюстрировать	Беседа, практическая работа фото
28	10.11.22	Изготовление плоскостной игрушки «Красивый шар»	слова «шар», «цветы», иллюстрировать	Беседа, практическая работа фото
29	11.11.22	Изготовление плоскостной игрушки «Пирамидка»	слова «пирамидка», «треугольники», иллюстрировать	Беседа, практическая работа фото
30	14.11.22	Изготовление плоскостной игрушки «Бусы»	слова «бусы», «бусины», иллюстрировать	Беседа, практическая работа фото
31	17.11.22	Изготовление плоскостной игрушки «Сказочный домик»	слова «домик», «крыша», иллюстрировать	Беседа, практическая работа фото
32	18.11.22	Изготовление плоскостной игрушки «Золотой ключик»	слова «ключик», «золото», иллюстрировать	Беседа, практическая работа фото
33	21.11.22	Творческая работа по замыслу «Моя любимая игрушка»	слова «игрушка», «любимая», иллюстрировать	Беседа, практическая работа фото
34	24.11.22	Приемы работы с разными видами пластилина. Аппликация из пластилина «Яблоко»	слова «яблоко», «листья», иллюстрировать	Беседа, практическая работа фото

35	25.11.22	Приемы работы с разными видами пластилина. Аппликация из пластилина «Помидор»	словесное изображение, работа с цветом, аппликация из пластилина	Беседа, практическая работа, аппликация из пластилина
36	28.11.22	Приемы работы с разными видами пластилина. Аппликация из пластилина «Репка»	словесное изображение, работа с цветом, аппликация из пластилина	Беседа, практическая работа, аппликация из пластилина
37	01.12.22	Приемы работы с разными видами пластилина. «Эскимо»	словесное изображение, работа с цветом, аппликация из пластилина	Беседа, практическая работа, аппликация из пластилина
38	02.12.22	Приемы работы с разными видами пластилина. «Пингвин»	словесное изображение, работа с цветом, аппликация из пластилина	Беседа, практическая работа, аппликация из пластилина
39	05.12.22	Приемы работы с разными видами пластилина. «Снеговик»	словесное изображение, работа с цветом, аппликация из пластилина	Беседа, практическая работа, аппликация из пластилина
40	08.12.22	Приемы работы с разными видами пластилина. «Котенок»	словесное изображение, работа с цветом, аппликация из пластилина	Беседа, практическая работа, аппликация из пластилина
41	09.12.22	Приемы работы с разными видами пластилина. Творческая работа по замыслу «Любимое животное»	словесное изображение, работа с цветом, аппликация из пластилина	Беседа, практическая работа, аппликация из пластилина
42	12.12.22	Лепка однодетальных фигурок. «Морковка».	словесное изображение, работа с цветом, лепка из пластилина	Беседа, практическая работа, лепка из пластилина
43	15.12.22	Лепка однодетальных фигурок. «Змея - кобра»	словесное изображение, работа с цветом, лепка из пластилина	Беседа, практическая работа, лепка из пластилина
44	16.12.22	Лепка однодетальных фигурок. «Гусеница» ёлочная игрушка	словесное изображение, работа с цветом, лепка из пластилина	Беседа, практическая работа, лепка из пластилина
45	19.12.22	Лепка однодетальных фигурок. «Зайчик» ёлочная игрушка	словесное изображение, работа с цветом, лепка из пластилина	Беседа, практическая работа, лепка из пластилина
46	22.12.22	Лепка однодетальных фигурок. «Черепашка» ёлочная игрушка	словесное изображение, работа с цветом, лепка из пластилина	Беседа, практическая работа, лепка из пластилина
47	23.12.22	Лепка однодетальных фигурок. «Ёлочка»	словесное изображение, работа с цветом, лепка из пластилина	Беседа, практическая работа, лепка из пластилина
48	26.12.22	Лепка однодетальных фигурок. «Хлопушка» ёлочная игрушка	словесное изображение, работа с цветом, лепка из пластилина	Беседа, практическая работа, лепка из пластилина

49	29.12.22	Лепка однодетальных фигурок. Творческая работа «Ёжик»	Современно показательно выполнено	Хорошо представлено работы
50	30.12.22	Новогодняя театрализованная программа.	Современно показательно выполнено	Хорошо представлено работы
		Итого: 50		

Способы оценки успехов учащихся:

контроль деятельности обучающегося, качества
исполнения, фиксируется режиссёрской работой
сценариста (если требуется), создать ситуацию
успеха ребенка в ходе реализации ИО.

Рекомендации по работе с

родителями: не сверять инициативу ребенка
не делать за них то, что они могут сделать
сами, стараясь во всем твердеть.

Педагог



Зам. директора по УВР



Количество занятий в неделю: 3 по 1 часу (40 мин.)

Знамен Мокшина

№ п/п	Дата	Тема занятия	Используемые технологии, формы и методы	Формы контроля и аттестации
51	09.01.2023	«Виртуальная экскурсия в Ставропольский государственный историко-культурный музей-заповедник»	Объяснительно-иллюстративный развивающие обучение Практическая работа ТБ	<i>Звезда Практически Звезда фото - вставка</i>
52	12.01.2023	Лепка. Многодетальные простые фигурки. Животные. «Котик»	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	<i>Звезда Практически Звезда фото - вставка</i>
53	13.01.2023	Лепка. Многодетальные простые фигурки. Животные. «Ослик»	Объяснительно-иллюстративный развивающие обучение Практическая работа ТБ	<i>Звезда Практически Звезда фото - вставка</i>
54	16.01.2023	Лепка. Многодетальные простые фигурки. Животные. «Собачка»	Объяснительно-иллюстративный развивающие обучение Практическая работа ТБ	<i>Звезда Практически Звезда фото - вставка</i>
55	16.01.2023	Лепка. Многодетальные простые фигурки. Животные. «Овечка»	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	<i>Звезда Практически Звезда фото - вставка</i>
56	19.01.2023	Лепка. Многодетальные простые фигурки. Животные. «Корова»	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	<i>Звезда Практически Звезда фото - вставка</i>
57	20.01.2023	Лепка. Многодетальные простые фигурки. Животные. «Кролик»	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	<i>Звезда Практически Звезда фото - вставка</i>
58	23.01.2023	Лепка. Многодетальные простые фигурки. «Цыплёнок»	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	<i>Звезда Практически Звезда фото - вставка</i>

59	23.01. 2023	Лепка. Многодетальные простые фигурки. «Уточка»	Объяснительно- иллюстративный развивающие обучение Практическая работа ТБ	Беседа Практическая Работа ТБ Внекласс
60	23.01. 2023	Лепка. Многодетальные простые фигурки. «Петушок»	Объяснительно- иллюстративный развивающие обучение Практическая работа ТБ	Беседа Практическая Работа ТБ Внекласс
61	26.01. 2023	Лепка. Многодетальные простые фигурки. «Человек»	Объяснительно- иллюстративный развивающие обучение Практическая работа ТБ	Беседа Практическая Работа ТБ Внекласс
62	26.01. 2023	Лепка. Многодетальные простые фигурки. «Малыш»	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	Беседа Практическая Работа ТБ Внекласс
63	27.01. 2023	Лепка. Многодетальные простые фигурки. Макет «Птичий двор».	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	Беседа Практическая Работа ТБ Внекласс
64	30.01. 2023	Графическая подготовка в пластическом моделировании. «Рыбки в аквариуме»	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	Беседа Практическая Работа ТБ Внекласс
65	30.01 2023	Графическая подготовка в пластическом моделировании. «Рыбки в аквариуме»	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	Беседа Практическая Работа ТБ Внекласс
66	02.02. 2023	Графическая подготовка в пластическом моделировании. «Робот»	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	Беседа Практическая Работа ТБ Внекласс
67	03.02. 2023	Графическая подготовка в пластическом моделировании. «Паровоз»	Объяснительно- иллюстративный развивающие обучение Практическая работа	Беседа Практическая Работа ТБ Внекласс

			ТБ	
68	06.02. 2023	Графическая подготовка в пластическом моделировании. «Кувшин»	Объяснительно- иллюстративный развивающие обучение Практическая работа ТБ	Беседа Тренинг - е Зачитывание фото - ответов
69	06.02. 2023	Графическая подготовка в пластическом моделировании. «Лиса Патрикеевна»	Объяснительно- иллюстративный развивающие обучение Практическая работа ТБ	Беседа Тренинг - е Зачитывание фото - ответов
70	09.02. 2023	Графическая подготовка в пластическом моделировании. «Медведь косолапый»	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	Беседа Тренинг - е Зачитывание фото - ответов
71	10.02. 2023	Графическая подготовка в пластическом моделировании. Волк – зубами щелк»	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	Беседа Тренинг - е Зачитывание фото - ответов
72	13.02. 2023	Графическая подготовка в пластическом моделировании. «Жираф»	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	Беседа Тренинг - е Зачитывание фото - ответов
73	16.02. 2023	Графическая подготовка в пластическом моделировании. «Три медведя»	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	Беседа Тренинг - е Зачитывание фото - ответов
74	17.02. 2023	Графическая подготовка в пластическом моделировании. «Три медведя»	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	Беседа Тренинг - е Зачитывание фото - ответов
75	20.02. 2023	Работа с проволокой и различными материалами Творческая работа из проволоки «Прямой угол»	Объяснительно- иллюстративный развивающие обучение Практическая работа ТБ	Беседа Тренинг - е Зачитывание фото - ответов
76	20.02. 2023	Работа с проволокой и различными материалами «Кольцо» из	Объяснительно- иллюстративный развивающие обучение Практическая работа	Беседа Тренинг - е Зачитывание фото - ответов

		проволоки	ТБ	
77	27.02. 2023	Работа с проволокой и различными материалами из проволоки «Спираль»	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	<i>Зеленая Практик-е Учим тем Учим - предметы</i>
78	02.03. 2023	Работа с проволокой и различными материалами буквы Л, С, О, В из проволоки	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	<i>Зеленая Практик-е Учим тем Учим - предметы</i>
79	03.03. 2023	Работа с проволокой и различными материалами из проволоки «Волна»	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	
80	06.03. 2023	Обучение изготовлению паука по предметно	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	
81	09.03. 2023	Обучение изготовлению паука по предметно	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	
82	09.03. 2023	Работа с проволокой и различными материалами Творческая работа «Пчела»	Объяснительно- иллюстративный развивающие обучение Практическая работа ТБ	
83	10.03. 2023	Работа с проволокой и различными материалами Творческая работа «Пчела»	Объяснительно- иллюстративный развивающие обучение Практическая работа ТБ	
84	13.03. 2023	Работа с проволокой и различными материалами Творческая работа «Бабочка».	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	
85	13.03. 2023	Работа с проволокой и различными материалами Творческая работа «Бабочка».	Словесный наглядный Творческая работа	

			ТБ	
86	23.03. 2023	Работа с проволокой и различными материалами Творческая работа «Жук».	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	
87	24.03. 2023	Работа с проволокой и различными материалами Творческая работа «Жук».	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	
88	27.03. 2023	Работа с проволокой и различными материалами Творческая работа «Муравей».	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	
89	30.03. 2023	Работа с проволокой и различными материалами Творческая работа «Ракета».	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	
90	31.03. 2023	Работа с проволокой и различными материалами Творческая работа «Муха»	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	
91	03.04. 2023	Работа с проволокой и различными материалами Творческая работа «Муха»	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	
92	06.04. 2023	Работа с алюминиевой фольгой (сминание, сжимание, скручивание) «Осьминог»	Объяснительно-иллюстративный развивающие обучение Практическая работа ТБ	
93	07.04. 2023	Работа с алюминиевой фольгой (сминание, сжимание, скручивание). «Паук»	Объяснительно-иллюстративный развивающие обучение Практическая работа ТБ	
94	10.04. 2023	Творческие работы с изготовлением проволочного	Словесный наглядный	

		каркаса «Улитка»	Творческая работа ТБ	
95	13.04. 2023	Творческие работы с изготовлением проволочного каркаса «Улитка»	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	
96	14.04. 2023	Творческие работы с изготовлением проволочного каркаса «Ящерица»	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	
97	17.04. 2023	Творческие работы с изготовлением проволочного каркаса «Ящерица»	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	
98	20.04. 2023	Творческие работы с изготовлением проволочного каркаса «Поросенок»	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	
99	21.04 2023	Виртуальная экскурсия в Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева «Нарисуем слона»	Объяснительно-иллюстративный развивающие обучение Практическая работа ТБ	
100	24.04. 2023	Творческие работы с изготовлением проволочного каркаса «Лошадь»	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	
101	27.04. 2023	Творческие работы с изготовлением проволочного каркаса «Лошадь»	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	
102	28.04. 2023	Изготовление открытки к празднованию 9 мая	Словесный наглядный Творческая работа ТБ	

103	04.05 2023	Работа над общим творческим проектом – макетом «Ставрополье – родина слонов»	Объяснительно-иллюстративный развивающие обучение Практическая работа ТБ	
104	05.05. 2023	Работа над общим творческим проектом – макетом «Ставрополье – родина слонов»	Объяснительно-иллюстративный развивающие обучение Практическая работа ТБ	
105	11.05. 2023	Работа над общим творческим проектом – макетом «Ставрополье – родина слонов»	Объяснительно-иллюстративный развивающие обучение Практическая работа ТБ	
106	12.05. 2023	Работа над общим творческим проектом – макетом «Ставрополье – родина слонов»	Объяснительно-иллюстративный развивающие обучение Практическая работа ТБ	
107	15.05. 2023	Работа над общим творческим проектом – макетом «Ставрополье – родина слонов»	Объяснительно-иллюстративный развивающие обучение Практическая работа ТБ	
108	18.05. 2023	Работа над общим творческим проектом – макетом «Ставрополье – родина слонов»	Объяснительно-иллюстративный развивающие обучение Практическая работа ТБ	

Способы оценки успехов учащихся:

Рекомендации по работе с родителями:

Педагог _____ / _____ Зам.директора по УВР _____ / _____

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

ПЛАН РАБОТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЕЙ

Задачи	Мероприятия	Срок проведения
Ознакомление родителей с результатами первичной, промежуточной и итоговой диагностики	Индивидуальное консультирование родителей.	Октябрь, февраль, май
Проведение консультаций по освоению ИОП и вовлечение в совместную образовательную деятельность с детьми	Открытые занятия Индивидуальные консультации	В течение года
Определение стратегии и тактик совместной помощи ребенку с ОВЗ (режим выполнения домашних заданий, единые требования педагога, родителей; формирование у ребенка самостоятельности и ответственности, развитие творческих способностей в системе дополнительного образования и др.	-получать онлайн консультации педагога; -Знакомство с семьей (анкетирование, встречи – знакомства); -Информирование родителей о ходе образовательного процесса (индивидуальные консультации, родительские собрания, оформления наглядных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток, переписка по электронной почте).	В течение года

Материально-техническое обеспечение.

1. Рабочие материалы: пластилин, пластиковые дощечки для лепки, картон белый, картон цветной, простые графитные карандаши, шаблоны, салфетки для рук (бумажные или тканевые).
 2. Технические средства обучения: ноутбук, флешкарта.
 3. Оборудование: предметы декоративно-прикладного творчества, муляжи (иллюстрации) овощей, фруктов, грибов, мольберт, доска, маркеры.
- Кабинет, в котором проходят занятия, оснащен необходимым количеством столов и посадочных мест.

1. Методическое обеспечение программы.

Аудио, видео, фото и интернет источники по темам программы.

3. Кадровое обеспечение.

Педагог, реализующий данную программу, имеет педагогическое образование, курсы повышения квалификации «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет» (год прохождения - 2020 г.).

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Следующий шаг поможет взрослым ответить на другой волнующий их вопрос – надо ли срочно принимать какие-либо меры, направленные на преодоление неконструктивного поведения, или ребенок сам со временем от него откажется? В некоторых случаях действительно можно не торопиться. Однако чаще промедление приводит к тому, что неконструктивное поведение не только исчезает, а, наоборот, закрепляется.

Фамилия, имя ребенка, возраст, дата			
№	Характеристика поведения	Утверждения	
		Да	Нет
1	Испуганно озирается, оглядывается		*
2	Продолжает заниматься своим делом даже после замечания		*
3	Нетерпелив, выкрикивает, перебивает	*	
4	Претендует на главные роли		*
5	Неопрятный внешний вид		*
6	Дерется со сверстниками, кусается		*
7	Беспрекословно следует инструкциям, выполняет просьбы		*
8	Спорит, с трудом договаривается, соглашается		*
9	Не доводит начатое дело до конца	*	
10	Требует к себе постоянного внимания	*	
11	Не в состоянии поддержать порядок	*	
12	Обзывает сверстников, грубит взрослым		*
13	Говорит тихо и мало		*
14	Ссорится, конфликтует со сверстниками		*
15	Склонен к быстрой и частой смене настроений	*	
16	Кривляется, строит из себя шута		*
17	Опаздывает		*

18	Задирает сверстников, провоцирует у них агрессивное поведение		*
19	Не проявляет инициативы, пассивен, не задает вопросов		*
20	Обидчив, склонен к беспричинным слезам		*
21	Говорит быстро и много		*
22	Любит приказывать другим детям, повелевать ими		*
23	Не держит обещания, забывает о порученном	*	
24	Плюется в состоянии раздражения		*
25	Не уверен в себе	*	
26	С трудом признает свои ошибки		*
27	Двигательно беспокоен: вертится, совершает бесполезные движения руками и ногами		*
28	Болезненно переживает поражения, неудачи		*
29	Нарушает правила поведения и правила игры "по забывчивости"		*
30	Стремится делать многое назло		*
31	Сторонится коллективных игр и заданий		*
32	Обвиняет в своих неудачах других		*
33	Неусидчив		*
34	Склонен к хвастовству		*
35	Не правильно истолковывает правила: соблюдая одно, нарушает другое		*
36	Ломает, бросает, портит учебные принадлежности и игровые атрибуты		*
37	Избегает главных ролей в играх		*
38	Добивается своего капризами	*	
39	Постоянно отвлекается	*	
40	Не идет на уступки и компромиссы		*

41	Регулярно и целенаправленно нарушает правила		*
42	Замахивается на сверстников		*

Чтобы не ошибиться, целесообразно каждый присущий ребенку тип неконструктивного поведения оценить с помощью следующих критериев:

- Частота подобного поведения;
- Длительность его присутствия в поведенческом репертуаре ребенка;
- Степень тяжести последствий неконструктивного поведения;
- Ситуационная специфичность такого поведения.

Частота неконструктивного поведения – это то, насколько часто ребенок прибегает к такому поведению. В каждом конкретном случае частотность может быть разной, поэтому для большей точности и объективности целесообразна следующая градация:

- Несколько раз в день – 5 баллов.
- Один раз в день – 4 балла.
- Несколько раз в неделю – 3 балла.
- Один раз в неделю – 2 балла.
- Один раз в месяц и реже – 1 балл.

Соответствующий балл заносится в таблицу 2 в графу “Частота”

**Диагностика достижений обучающимися
с задержкой психического развития планируемых результатов освоения
программы «Пластическое моделирование»**

Индивидуальная карта Епанян Максим Богратович

Фамилия, имя, отчество

№	Наименование навыка	Наличие навыка						Итог
		Первичный контроль (сентябрь)		Текущий контроль (декабрь, январь)		Итоговый контроль (апрель, май)		
		Есть	Нет	Есть	Нет	Есть	Нет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Владение приемами разметки деталей изделия на заготовке								
1	Разметка деталей по шаблону		-		-			
2	Разметка деталей с помощью измерительной линейки		-		-			
3	Разметка деталей с помощью угольника		-		-			
4	Разметка окружности с помощью циркуля		-		-			
Владение приемами выделения деталей изделия из заготовки								
1	Резание ножницами по короткой прямой	+		+	+			
2	Резание ножницами по длинной прямой		-	+	+			
3	Резание ножницами по кривой		-		-			
4	Рациональное использование приемов вырезания		-		-			
5	Использование рациональных способов вырезания (вырезание симметричных деталей, тиражирование)		-		-			
6	Разрывание по		-		~			

	линии сгиба							
7	Разрывание по линии разметки		-	+				
Владение способами формообразования изделия								
1	Придание изделию определенной формы путем сминания заготовки	+		+				
2	Складывание из бумаги (сгибание)	+		+				
3	Скручивание бумаги	+		+				
Владение способами сборки изделия								
1	Склеивание деталей		-		-			
2	Наклеивание деталей на основу		-		-			
3	Соединение деталей из пластилина	+		+				
Отражение умственного развития ребенка в изготовленных им изделиях (аппликациях и др.)								
1	Взаимное расположение предметов	+		+				
2	Наличие деталей		-		+			
3	Форма деталей		-		+			
4	Цвет деталей	+		+				
5	Пропуск деталей и замена предмета другими		-		-			
6	Отражение признаков предметов в высказываниях		-		-			
Качество выполнения работы (готового изделия)								
1	Соответствие изготовленного изделия образцу		-		-			

2	Качество выполнения технологических операций и приемов		-		-			
Умение работать с информацией								
1	Работа с инструкциями		-		-			
2	Чтение несложных чертежей		-		-			

Анализ полученных результатов: _____

Индивидуальная карта Епанян Максим Богратович
 Фамилия, имя, отчество

№	Оцениваемые качества личности ребенка	Наличие личностных качеств						Итог
		Первичный контроль (сентябрь)		Текущий контроль (декабрь, январь)		Итоговый контроль (апрель, май)		
		Есть	Нет	Есть	Нет	Есть	Нет	
Личностные качества								
1	Самостоятельность		-					
2	Активность		-					
3	Аккуратность		-					
4	Инициативность		-					
5	Старательность	+		+				
6	Настойчивость	+		+				
Навыки самоорганизации								
1	При подготовке рабочего места	+		+				
2	При уборке рабочего места	+		+				
Коммуникабельность (умение общаться)								
1	С другими обучающимися	+		+				
2	С педагогом, другими взрослыми	+		+				

Анализ полученных результатов: _____
