

24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Александра Васильевича Суворова (1790 год)

Методические рекомендации для проведения Урока мужества

Цель. Формирование у обучающихся патриотизма и гражданских чувств.

Задачи.

- 1) Расширить представления обучающихся о полководческом искусстве А.В. Суворова;
- 2) Содействовать формированию качеств защитников Родины;
- 3) Содействовать развитию умения анализировать представленную информацию, аргументированно высказывать свою точку зрения.

Возраст участников: обучающиеся 7-8-х классов.

<i>№ слайда</i>	<i>Текст к презентации</i>
<i>Слайд 1</i>	<p>Военная история Российской Империи в последнюю четверть XVIII века прошла под знаком блистательных побед <u>Александра Васильевича Суворова</u>.</p> <p>Во второй половине XVIII века Россия, в период царствования императрицы Екатерины II, почти непрерывно вела войны на северо-западе, западе и юге страны. Это были войны, направленные на защиту территориальной целостности государства и обеспечение его интересов.</p>
<i>Слайд 2</i>	<p>Османская империя, утрачивая своё былое могущество, стремилась военными методами поддержать свое влияние на Кавказе, Балканах и в акватории Чёрного моря. Особенно Османская империя не могла смириться с потерей Крыма (1774 г.), где она фактически господствовала на протяжении нескольких столетий (с 1475 г.).</p> <p>Русско-турецкая война 1787-1791 гг. была вызвана реваншистскими планами Турции, требовавшей от России вернуть Крым, признать Грузию турецким вассальным владением, а также предоставить Турции полное право досмотра торговых судов России при проходе через проливы Босфор и Дарданеллы из Чёрного в Средиземное море.</p> <p><u>Измаил</u> - крепость на Дунае (в 80-ти км от Чёрного моря), возведённая в XII веке гунезцами и, захваченная и укреплённая турками в XVI веке, считалась неприступной и представляла крупный опорный пункт турецкой армии по всему Дунаю. Измаил как порт в нижнем течении реки был доступен для морских судов. Поэтому в целом Измаил представлял собой очень важный объект как в военном, так и в экономическом отношении.</p> <p>Штурм и захват турецкой крепости Измаил войсками Российской Империи стал ключевым событием в войне и кардинально повлиял на всю стратегическую обстановку. Турецкое правительство вынуждено было согласиться на мирные переговоры.</p>
<i>Слайд 3</i>	<p>Военное творчество А.В. Суворова неоспоримый вклад в историю русского военного искусства. Александр Васильевич Суворов</p>

национальный герой России, русский полководец, не потерпевший ни одного поражения в своей военной карьере (более 60 сражений). В области военного искусства Суворов далеко опередил свою эпоху.

Слайд 4

«На такой штурм, как фзшапльски, можно пускаться только один раз в жизни»
А.В. Суворов

Задание. Прокомментируйте высказывание полководца. Попробуйте сформулировать тему занятия.
Ответ: Великий русский полководец, не проиграл ни одного сражения, причем все — при численном превосходстве противника.
Тема занятия: *А.В. Суворов* - военный теоретик, Генералиссимус.

Слайд 5

Задание:
1. Рассмотрите рисунок. Объясните, почему крепость Измаил считалась неприступной;
2. Прослушайте письмо-ультиматум А.В. Суворова коменданту крепости: *«Сераскиру, Старшинам и всему обществу. я с войсками сюда прибыл. 24 часа на размышление для сдачи — и воля, первые мои выстрелы —уже неволя, штурм — смерть. Чего оставляю вам на рассмотрение».*
Вопрос: Как вы думаете, о каких качествах личности Суворова говорит это письмо?
Предположите, о чём свидетельствовал ответ турецкого главнокомандующего, коменданта крепости Айдос Мехмет-паши: *«Скорее Дунай остановится в своём течении, и небо упадёт на землю, чем сдастся*

Слайд 6

Задание: Проанализируйте соотношение сил перед штурмом крепости, сравните и сделайте вывод:

СИЛЫ СТОРОН ПЕРЕД ШТУРМОМ	
Русские войска	Гарнизон Измаила
31 тыс. человек (15 тыс. нерегулярное войско)	35 тыс. человек
40 полевых орудий	260 орудий
590 пушек корабельной артиллерии	

Слайд 7

Задание: Прослушайте фрагменты источника и ответьте на вопрос:
- В чём смысл такой организации подготовки штурма?
«Несколько дней сряду производились рекогносцировки крепости. Сам Суворов, в сопровождении обер-квартирмейстера Лена' и многих генералов и штаб-офицеров (дабы каждый ближе ознакомился с подступами к крепости), подъезжал к Измаилу на ружейный выстрел, указывал пункты, на которые должны быть направлены колонны, где шт]ЗМОВ&tъ и к {к ВЗАИМНО ПОДДЕ|ЭЖИВАТЬ ОДНА Д]З .

	<p>В добавок привезённым из-под Галаца 30 лестницам и 1000 фашинам* были заготовлены еще 40 лестниц и 2000 больших фашинов.</p> <p>Для обучения войск Суворов приказал в стороне вырыть ров и насыпать вал, подобные измаильским; сюда по ночам (чтобы не возбудить внимания турок) 8 и 9 декабря высылались войска, и Суворов лично показывал приёмы эскалады и учил действовать штыком, причём фашины представляли турок».</p> <p style="text-align: right;"><i>Орлов Н.А. Штурм Измаила Суворовым в 1790 году</i></p> <p>*Фашина - (от лат. - связка хвороста, сноп, вязанка прутьев, которыми застилают дороги в болотистых местах; в военном деле фашинами заваливают рвы, используют при постройках батарей, кладут под насыпи.</p> <p>Задание: Прокомментируйте обращение Суворова к солдатам: «Видите ли эту крепость, — говорил он, указывая на Измаил, - стены её высоки, рвы глубоки, а всё-таки нам нужно взять её. Матушка-Царица приказала, и мы должны её слушаться. С тобой, наверное, возьмем! - с увлечением отвечали солдаты».</p>
<p>Слайд 8</p>	<p>Задание: Рассмотрите карту. Назовите полководцев, участвующих в штурме крепости.</p> <p>Ответ: Три отряда, по три колонны каждый: правое крыло — П.С. Потемкин (1-я — С.Л. Львов, 2-я — П.П. Ласси, 3-я Ф.И. Мекноб); левое крыло — А.Н. Самойлов (И.А. Безбородко командовал 4-й и 5-й; 4-я — В.П. Орлов, 5-я — М.И. Платов, 6-я — М.И. Кутузов); речная сторона — И.М. Дерибас (1-я — Н.Д. Арсеньев, 2-я — З.А. Чепега, 3-я — Е.И. Марков).</p> <p>Особенно отличились генерал-майор И.М. Дерибас и генерал М.И. Куту*</p> <p>Задание: Прослушайте фрагмент источника. Выберите из текста абзац, в котором говорится о том, как была блокирована крепость Измаил. Отметьте описанную в тексте ситуацию на карте.</p> <p>«Через несколько дней у Рибаса всё было готово к атаке, и каждый солдат знал своё место и своё дело. На левом берегу Дуная, под непосредственным наблюдением Суворова, тоже не сидели сложа руки, и каждый час был на счету.</p> <p>Войска расположились полукружьем верстах в двух от крепости; фланги их упирались в реку, где обе флотилии и высаженные на остров батальоны довершали обложение».</p> <p style="text-align: right;"><i>Орлов Н.А. Штурм Измаила Суворовым в 1790 году</i></p> <p>Ответы. ' Крепость была блокирована. Штурм был начат ночью, для внезапного нападения и уменьшения потерь. Одновременные удары с разных направлений. Применили десант с кораблей.</p>
<p>Слайд 9</p>	<p>Задание: Прослушайте фрагмент рапорта. Соотнесите содержание документа с таблицей. Проанализируйте соотношение потерь с обеих</p>

	<p>сторон. Сделайте вывод.</p> <p>К 4 часам дня русские сухопутные войска и моряки полностью овладели крепостью и городом Измаилом. Штурм был закончен.</p> <p>«Таким образом совершена победа. Крепость Измаильская, столь укреплённая, столь обширная и которая казалась неприятелю непобедимую, взята страшным для него оружием российских штыков... Число убитого неприятеля до двадцати шести тысяч... В крепости Измаильской найдено двести сорок пять пушек, в числе коих девять мортир, да на берегу двадцать... В трофее взято триста сорок пять знамён... Урон с нашей стороны в сей столь твёрдой крепости не более как убитых нижних чинов тысяча восемьсот пятнадцать, раненых две тысячи четыреста сорок пять...»</p> <p style="text-align: center;"><i>Рапорт А.В. Суворова Г.А. Потёмкину о штурме Измаила</i></p> <p>Вопрос: Почему при штурме потери были меньше, чем при обороне? Соотношение потерь: 1 к 26. Русскими войсками были захвачены 345 знамен и бунчуков* <i>рдревко с хвостом коня или яка, знак власти j</i>, 3 тыс. пудов пороха, 20 тыс. ядер, на 10 млн. пиастров золота, серебра, жемчуга и драгоценных камней и полугодовой запас продовольствия для всего гарнизона и населения Измаила.</p>
<p>Слайды 10–17</p>	<p>Задание: Рассмотрите изображения — слайды 10-17.</p> <p>В своём рапорте о взятии крепости А.В. Суворов писал: «Не бывало крепости крепче, не бывало обороны отчаяннее обороны Измаила, но Измаил взят».</p> <p>О подвигах солдат он скажет в своём донесении: «Солдаты мои проявили массовый героизм, забыв чувство страха и самосохранения».</p> <p>Задание: Проанализируйте текст донесения Суворова и представленные изображения. Прокомментируйте свой ответ, опираясь на изображения.</p> <p>Ответы. В сражении победили суворовские способы ведения войны: «Глазомер, быстрота и натиск», «Пуля — дура, штык — молодец!», высокая боевая выучка русского войска, находящегося под командованием А.В. Суворова, его личное влияние на войска и доверие масс к полководцу.</p>
<p>Слайд 18</p>	<p>Задание: Определите, какое значение для истории России имеет Штурм крепости Измаил, и присоединение территорий Северного Причерноморья?</p> <p>***«Ясский мир, распространивший границы России до реки Днестра, был достойным окончанием славной борьбы нашего отечества с Оттоманскою Портою».</p> <p><i>Богданович М.Н. Походы Румянцева, Потёмкина и Суворова в Турции. — С.Пб. 1852 г.</i></p> <p>«Покорение Измаила имело большое политическое значение. Оно повлияло на дальнейший ход войны и на заключение в 1791 году Ясского мира между Россией и Турцией, который подтвердил присоединение Крыма к России и установил русско-турецкую границу по р. Днестр. Тем самым всё северное Причерноморье от Днестра до Кубани было закреплено за Россией».</p> <p style="text-align: right;"><i>«Сто великих битв». — М.: Вече, 2002 г.</i></p> <p>«Ясский мирный договор между Россией и Османской империей был подписан в</p>

	<p>Яссах 29 декабря 1791 г. (9 января 1792 г.) по итогам русско-турецкой войны 1787-1791 гг.</p> <p>Согласно договору к России отходили земли между Южным Бугом и Днестром, по которому устанавливалась новая граница. На присоединённых землях в первой половине 1790-х гг. были основаны города Григориополь, Одесса и Тирасполь.</p> <p>На Кавказе граница восстанавливалась по реке Кубань. Турция отказывалась от всяких претензий на Грузию и обязывалась не предпринимать враждебных действий в её отношении».</p> <p style="text-align: right;"><i>Проект Российского военно-исторического общества «100 главных документов российской истории»</i></p>
<p><i>Слайд 19</i></p>	<p>«В награду покорения Измаила, Суворов получил звание подполковника лейб-гвардии Преображенского полка; в память покорения Измаила - выбита медаль».</p> <p><i>Богданович М.Н. Походы Румянцева, Потёмкина и Суворова в Турции. — С.Пб. 1852 г.</i></p> <p>В 1790 году была выпущена бронзовая медаль «В честь Графа А. В. Суворова-Рымникского».</p> <p style="text-align: center;"><i>Описание медали</i></p> <p>На лицевой стороне изображён портрет полководца в накинутой на плечи львиной шкуре (<i>атрибут Геракла</i>). На оборотной стороне медали изображены труба славы, перекрещенная с лавровой ветвью, и венок из дубовых листьев, к которому подвешены четыре щита с надписями «Кинбурнь», «Рымникъ», «Фокшаны» и «Измаиль», «Въ 1787. 1789 и 1790-годыхъ»</p> <p><i>Вопрос:</i> О чём свидетельствует факт выпуска персональной памятной медали полководцу А.В. Суворову? Как в разные периоды истории России сохранялась память о Суворове?</p> <p><i>Ответы:</i> В наградной системе РФ — военный орден Суворова и медаль Суворова; созданы Суворовские военные училища; в России и за рубежом именем А. В. Суворова названы: населённые пункты, улицы, переулки, парки, теплоходы, музеи, памятники; изображение А. В. Суворова присутствует на монетах, почтовых марках, конвертах.</p>
<p><i>Слайд 20</i></p>	<p>Восхищенный триумфом солдат Суворова, поэт Гавриил Державин написал гимн «Гром победы, раздавайся!» (музыка — Осип Козловский), который стал первым неофициальным гимном Российской империи до 1816 года:</p> <p>Гром победы, раздавайся! Веселися, храбрый Росс!</p> <p>Воды быстрые Дуная Уж в руках теперь у нас; Храбрость Россов почитая, Тавр под нами и Кавказ. Уж не могут орды Крыма Ныне рушить наш покой;</p>

	<p>Гордость низится Селима, И бледнеет он с луной.</p>
--	--

Державин Г.Р. «Гром победы, раздавайся!», 1791 г.

*Селим III — султан Османской империи (1789-1807)

Материал подготовила Ткачук Е.О,
Педагог-организатор МБУДО «ЦДОД»