

Краевой (заочный) конкурс
«Лучшая практика в системе дополнительного образования детей
Ставропольского края»

Образовательная практика по
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юные туристы-спасатели»

Номинация: разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы

Авторы: методист Муртазаева Аревик Суреновна;
педагоги дополнительного образования
Арутюнов Игорь Александрович,
Малбиев Михаил Вячеславович

ст.Курская, 2022 год

Паспорт образовательной практики

Название образовательной практики	Образовательная практика по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные туристы-спасатели»
Номинация	Туристско-краеведческая направленность
Приоритетное направление	Туризм и краеведение
Цель	физическое, познавательное и интеллектуальное развитие обучающихся посредством занятий туризмом и краеведением
Задачи	<p><i>Ознакомительный уровень:</i> <u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы знаний по основам техники пешеходного туризма, организации быта в походах и устойчивого интереса к туризму; - развитие познавательного интереса к поисково - исследовательской деятельности средствами туризма; <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность спортивных туристских походов; - приобретение умений и навыков в работе с картой и компасом. <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся, интереса к изучаемым дисциплинам; - развитие творческой активности, логического, нестандартного мышления учащихся; - формирование навыков туристской техники, ориентирования, выживания в природной среде; - физическое совершенствование учащихся – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями. <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей; - формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств; - сплачивание учащихся в единую команду, посредством туристского воспитания. <p><i>Базовый уровень:</i> <u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы базовых знаний по технике пешеходного

	<p>туризма, организации быта в походах и устойчивого интереса к туризму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие спектр специальных знаний в поисково-исследовательской деятельности средствами туризма; - расширять знания о безопасности спортивных туристских походов; - приобретение базовых умений и навыков в работе с картой и компасом. <p>- <u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить активную туристско-спортивную и краеведческую деятельности учащихся, интереса к изучаемым дисциплинам; - формирование базовых навыков туристской техники, ориентирования, выживания в природной среде; <p>- <u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование базовых физических способностей личности; - формирование самостоятельности и волевых качеств; - сплачивание учащихся в единую команду, посредством туристского воспитания; - воспитание гуманного, деятельностного отношения к природе, целостного отношения к жизни.
<p>Возраст обучающихся</p>	<p>От 8 до 16 лет</p>
<p>Категория обучающихся</p>	<p>Ознакомительный уровень: учащиеся младшего школьного возраста, 8-10 лет. На первый год обучения принимаются все желающие дети, отнесенные к основной группе здоровья, не имеющие медицинских противопоказаний.</p> <p>Базовый туристско-спортивный уровень: учащиеся среднего и старшего школьного возраста, 10-16 лет. На базовый уровень могут быть зачислены учащиеся, как прошедшие обучение по ознакомительному уровню, так и вновь прибывшие, успешно прошедшие собеседование с педагогом, не младше 10 лет, физически развитые учащиеся, отнесенные к основной группе здоровья, не имеющие медицинских противопоказаний.</p>
<p>Этапы и сроки реализации образовательной практики</p>	
<p>Этап, сроки</p>	<p>Программа рассчитана на 6 лет обучения: Общее количество учебных часов – 1728 часов.</p> <p><u>Ознакомительный уровень:</u> 1-й год обучения – 216 часов 2-й год обучения – 216 часов</p> <p><u>Базовый уровень:</u> 3-й год обучения – 324 часа 4-й год обучения – 324 часа 5-й год обучения – 324 часа 6-й год обучения – 324 часа</p>

Необходимые ресурсы:
(материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые (при наличии и необходимости))

1. Материально-технические условия.

Помещение, рабочие места для учащихся соответствуют правилам безопасной эксплуатации.

1. Туристическое снаряжение:

1. Каска защитная 6 шт.
2. Спальник 12 шт.
3. Рюкзак 8 шт.
4. Палатка 5 шт.
5. Костровое оборудование 1 шт.
6. Походная посуда 12 шт.
7. Компас 10 шт.
8. Туристский коврик 30 шт.
9. Жумар 6 шт.
10. Основная веревка 300 м.
11. Печка туристская 1 шт.
12. Система страховочная (верх, низ) 20 шт.
13. Карабин туристский 30 шт.
14. Коврик туристический 30 шт.
15. Плита следопыт 1 шт.
16. Генератор 1 шт.

2. Методическое обеспечение программы.

Для реализации данной программы имеются учебные пособия, методические и дидактические материалы.

Учебно-наглядные пособия

- Технологические карты по составлению проектов;
- презентации по истории России и Курского района, топографические карты;

Методический фонд:

- тематические беседы;
- конспекты занятий;
- положения конкурсов «Тураида», «Турслет», «Осеннее ориентирование»;
- материалы диагностических мероприятий;
- методический материал по предлагаемым темам работы.

Материально-техническое обеспечение.

Для дистанционных занятий: компьютер с выходом в Интернет; программное обеспечение GoogleMeet, программы визуализации и презентации материала.

3. Информационное обеспечение.

Для реализации данной программы используются интернет-сайты:

1. Основы туризма <http://bank.59209.edusite.ru/p50aa1.html>
2. Детская мультимедийная энциклопедия «Опасности в природе» - <http://www.spas-extreme.ru>
3. Туриготека (практические рекомендации для организации викторин, игр, КВН, разнообразные игровые программы, спортивно-туристические конкурсы) <http://bank.59209.edusite.ru/p50aa1.html>
4. Презентация «Ориентирование на местности»

	<p>http://present.griban.ru/file/21-orientirovanie-na-mestnosti.html.</p> <p>5. Ориентирование на местности (способы ориентирования по положению солнца, по звездам, по снежному покрову, по расположению растений и др.) http://revolution.allbest.ru/sport/00153421_0.html</p> <p>6. Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я. и др. «Основы техники пешеходного и горного туризма» http://tourlib.net/books_tourism/ganopolsky07.htm</p> <p>7. Озеров А.Г. Методические рекомендации «Подготовка исследовательских работ учащихся по краеведению» (работа, приложение, презентация) http://www.turcentrrf.ru/stran/metod_razrab.htm</p> <p>8. Как организовать поход с детьми http://www.turistenok.ru/planning.html</p> <p>9. Всё для похода http://pohod.home.nov.ru/duty.htm</p>
<p>Результат реализации образовательной практики</p>	<p>- В процессе изучения программы <u>ознакомительного уровня</u> программы основными показателями выполнения требований являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стабильность состава обучающихся, посещаемость ими занятий; • стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся; • основы безопасности при проведении занятий в учебном классе, спортивном зале, на местности уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля. <p>В процессе обучения и тренировки, обучающиеся должны приобрести следующие навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоить основную терминологию, необходимые в походе; • географическое положение территории местности; • уметь подготовить места проведения занятий и привала. <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей; - формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств; - сплочивание учащихся в единую команду, посредством туристского воспитания. <p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение системой знаний по основам техники пешеходного туризма, организации быта в походах; - устойчивый интерес к туризму; - познавательный интерес к поисково-исследовательской деятельности средствами туризма; - сформированность умений, навыков пешеходного туризма и выживания в естественных природных условиях. <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие основной туристско-спортивной и краеведческой деятельности; - формирование основных навыков туристской техники, ориентирования. - основное физическое развитие обучающихся – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными

	<p>и физическими возможностями.</p> <p>В процессе изучения базового уровня программы показателями обучающихся являются выполнения требований:</p> <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование базовых физических способностей личности, спортивную форму; - формирование самостоятельности и волевых качеств, выполнения приемов ориентирования; - проводить анализ положительных и отрицательных моментов; - сплачивание учащихся в единую команду, посредством туристского воспитания, уверенность в своих силах, самокритичность, хладнокровие и т.д.; - воспитание гуманного, деятельностного отношения к природе, целостного отношения к жизни. <p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать бивак, установить палатки. - уметь выбрать место и разводить всепогодный костёр. - оказать первую доврачебную помощь. - изготовление носилок и знание порядка транспортировки пострадавшего. - принимать участие в соревнованиях по туризму и ориентированию. - участвовать в постановке технических этапов туристических соревнований в качестве помощника начальника дистанции; - уметь самостоятельно рассчитывать меню на все дни похода; - уметь выбрать место и разводить всепогодный костёр. <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить активную туристско-спортивную и краеведческую деятельности учащихся, интереса к изучаемым дисциплинам; - формирование базовых навыков туристской техники, ориентирования, выживания в природной среде; - самостоятельно проводить сбор краеведческого материала. - готовить пищу в полевых условиях.
<p>Краткое описание образовательной практики</p>	<p>ДООП «Юные туристы-спасатели» существует с 1993 года еще в составе станции юных туристов станицы Курской. Из года в год программа являлась основой для подготовки и проведения районных туристических мероприятий: зимней тураиды школьников, осеннего ориентирования, летнего турслета. С 2013 года туристическое перешло под руководство Дома детского творчества (сегодня – Центр дополнительного образования для детей), и по сей день является очень востребованным и социально значимым. Практика показывает не только успехи и достижения детей, она осуществляет преемственность поколений: педагоги дополнительного образования сами закончили обучение по данной программе, получили педагогическое образование и теперь их любимое дело стало любимой работой! Оба педагога проявили себя в конкурсах профессионального мастерства по туристско-краеведческой направленности:</p>

	<p>Арутюнов Игорь Александрович – призер III степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в 2017 году; Малбиев Михаил Вячеславович – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в 2022 году. Малая часть достижений обучающихся отражена в результатах мониторинга программы (приложение 9). Программа «Юные туристы-спасатели» включает в свое содержание материалы по следующим приоритетным направлениям по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» ,утвержденные Экспертным советом Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых: активный туризм; регионоведение, социальный туризм, культурно-познавательный туризм, обеспечение безопасности в природной среде, служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные, силовые структуры). Таким образом, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы-спасатели» выполняет главную цель – создает условия для развития лидерских качеств и организаторских способностей, реализует творческий потенциал обучающихся.</p>
<p>Приложения</p>	<p>С методическими, диагностическими, аналитическими материалами, результатами участия обучающихся в конкурсах можно ознакомиться по ссылке</p>
<p>Цифровые следы реализации образовательной практики</p>	<p>Все материалы по образовательной практике размещены по ссылке (сайте Центра дополнительного образования для детей), а активные ссылки на цифровые следы реализации практики расположены и в файле-презентации образовательной практики.</p>