

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

«Тестовые задания для подведения итогов туристического похода»

Тестирование в туристической среде может быть использовано:

- 1) для различного вида контроля учебно-воспитательного процесса (позволят узнать объем как уже имеющихся знаний у обучающихся на этапе входного контроля, так и усвоенного учебного материала в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля);
- 2) для организации контроля знаний на мероприятиях, соревнованиях и т.д;
- 3) для организации контроля знаний при дистанционном и электронном обучении.

Цель - практическое применение тестовых заданий в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности.

Самый известный способ тестирования – это предоставление тестовых заданий на бумажном носителе:

- 1) карточка-вопросник – содержит вопросы, ответы на которые пишутся на отдельном листке, готовится заранее и должна быть удобна для многократного использования (на этапах закрепления изучаемого материала);
- 2) контрольная карточка для внесения ответов – изготавливается для каждого участника тестирования.

Контрольная карточка.

Фамилия, имя _____ Объединение _____

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Ответ (А, Б, В.)																					
баллы																					

Проверил _____

(ФИО)

Достоинства использования тестирования на бумажном носителе:

- простота и универсальность;
- доступность.

Тестовые задания на основе контрольных карточек по теме «Туристический поход»

Представлены тестовые задания, направленные на осуществления

контроля за знаниями, умениями, навыками обучающихся при изучении раздела «Туристические походы» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные туристы-спасатели». Тестовые задания разработаны на основе учебного пособия «Защита в кризисных ситуациях» авторского коллектива (В.А.Пучков, В.А.Васнев, И.А.Винокуров, А.Т.Смирнов, В.Я. Степанов, Н.В.Твердохлебов) под общей редакцией Ю.Л.Воробьева [1]. Это пособие рекомендовано в качестве учебного пособия для школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Работы этого авторского коллектива в настоящее время в качестве учебников рекомендованы для учащихся в образовательных учреждениях.

Тест 1.

1. Вы, в составе туристской группы, передвигаетесь по маршруту, имея достаточное количество снаряжения, продуктов питания и воды и не зависите от тех обстоятельств, в которых Вы оказались. Как можно назвать Вашу жизнь и деятельность в данное время:

- А.** автономное существование;
- Б.** выживание;
- В.** автономное выживание.

2. В каком случае экстремальные ситуации (смена климатогеографических условий; резкое изменение природных условий; заболевание или повреждение организма человека, требующие экстренной медицинской помощи; вынужденное автономное существование) могут стать чрезвычайными ситуациями природного характера:

- А.** если они оказали воздействие на отдельно взятого человека;
- Б.** если они оказали воздействие на группу людей;
- В.** если они вызвали многочисленные человеческие жертвы, причинили значительный материальный или другой ущерб.

3. Рассмотрите предлагаемые Вашему вниманию варианты и определите, в каком из них сложилась экстремальная ситуация?

- А.** в результате перехода через замерзшую речку один из участников провалился в воду, сильно промок, был спасен, но основательно промок. Было холодно, дул сильный ветер. Группа находилась вдали от жилья. Все очень устали;
- Б.** в результате перехода через замерзшую речку один из участников провалился в воду, но был спасен. В нескольких сотнях метров находился населенный пункт;
- В.** в результате перехода через замерзшую речку группа провалилась в воду, сильно промокли, но река была неглубокая, все выбрались на берег. В нескольких сотнях метров находился населенный пункт.

4. Вы отвечаете за материальное обеспечение группы. Как лучше

распределить имеющиеся продукты, снаряжение и оборудование?

- А.** взвесить весь груз и распределить между членами группы равномерно;
- Б.** мужчинам, мальчикам груза больше, женщинам, девочкам – меньше;
- В.** учитывать не только вес, но и функциональную принадлежность его составляющих.

5. На маршруте Вам необходимо разделиться на группы для выполнения какого-то задания. Как долго в условиях похода группы могут находиться в автономном существовании?

- А.** до выполнения поставленного задания, но не более 12 часов;
- Б.** до выполнения поставленного задания, но не более 8 часов;
- В.** до выполнения поставленного задания, но не более 4 часов.

6. На разведывание дальнейшего пути уходит группа. Назначен контрольный срок ее возвращения. В какой временной отрезок своего пути до момента окончания контрольного срока она должна повернуть обратно?

- А.** группа должна повернуть обратно, пройдя $\frac{1}{2}$ часть отведенного времени;
- Б.** группа должна повернуть обратно, пройдя $\frac{2}{3}$ части отведенного времени;
- В.** группа должна повернуть обратно, во столько времени, чтобы не нарушить контрольный срок.

7. Вы идете замыкающим в группе. Один из участников начал сильно отставать. Ваше решение:

- А.** остановиться с этим участником для выяснения причин отставания, а затем догнать группу;
- Б.** Вы остановите всю группу для выяснения причин отставания;
- В.** Вы решили или остановиться с участником, или остановить всю группу, но вначале вы сообщили об этом руководителю.

8. Во время сильной метели Вы с попутчиками оказались в занесенном автомобиле. Видимость практически нулевая. С наветренной стороны Вы слышали просьбу о помощи. Вы решили оказать помощь. Ваши действия:

- А.** поставили в известность своих попутчиков о своих намерениях; взяли веревку или шнур, обратный конец которого закрепили за сиденье; открыли дверь с подветренной стороны, и пошли на крик кругами, разматывая веревку;
- Б.** поставили в известность своих попутчиков о своих намерениях; привязали к своему поясу веревку или шнур, обратный конец которого закрепили за сиденье; открыли дверь с наветренной стороны и пошли на крик кругами, разматывая веревку;
- В.** поставили в известность своих попутчиков о своих намерениях;

привязали к своему поясу веревку или шнур; открыли дверь с подветренной стороны и пошли на крик кругами, разматывая веревку.

9. Будучи в лесу с выступающими выше леса небольшими легкодоступными скальными останцами, Вы оказались в зоне верхового пожара. Ваши действия:

А. Вы попытаетесь убежать от пожара в наветренную сторону перпендикулярно кромке пожара, закрыв лицо и открытые части тела мокрым полотенцем и мокрой одеждой, используя при этом повышения в рельефе;

Б. Вы попытаетесь убежать от пожара в подветренную сторону перпендикулярно кромке пожара, закрыв лицо и открытые части тела мокрым полотенцем и мокрой одеждой, используя при этом углубления в рельефе;

В. Вы попытаетесь убежать от пожара в наветренную сторону перпендикулярно кромке пожара, закрыв лицо и открытые части тела мокрым полотенцем и мокрой одеждой, используя при этом углубления в рельефе, стараясь подняться на один из останцев, вершина которого выше полога леса.

10. Вы ищите место для ночлега в густонаселенной местности. В первую очередь оно должно быть:

А. рядом с водой;

Б. рядом с дровами;

В. подальше от людей.

11. На месте Вашего лагеря, поставленного накануне в темноте много сухостойных деревьев. Что необходимо сделать:

А. спилить все;

Б. не поленился и переставить лагерь.

В. оставить их в запас.

12. Ваша группа садится в пригородный поезд. Войдя в вагон, Вы:

А. остановитесь в тамбуре;

Б. пройдете в середину вагона;

В. сядете на любое свободное место.

13. Ваш поход закончился в незнакомом городе. Как Вы пойдете осматривать город:

А. все вместе одной группой вместе с руководителем или определенными группами, со старшим в каждой группе;

Б. кто с кем хочет;

В. по одному.

14. Если Вы отстали от своей группы во время осмотра города, то лучше всего:

- А.** идти обратно на место встречи (на вокзал, если помнишь пройденный путь);
- Б.** ждать на том месте, где отстал;
- В.** догнать группу.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	х	х	х	х	х	х
А	В	А	В	Б	В	В	А	В	В	Б	В	А	Б	х	х	х	х	х	х

Тест 2

1. В группе два руководителя. Какое количество участников может пойти в многодневный поход?

- А.** От 3 человек, но не больше 15 человек;
- Б.** От 6 до 15 участников и не больше;
- В.** Количество участников значения не имеет.

2. Кто выбирает маршрут похода?

- А.** Руководитель и заместитель руководителя;
- Б.** Руководитель похода и участники;
- В.** Директор школы и руководитель.

3. В многодневном походе количество продуктов на одного человека в день должно составлять:

- А.** от 1000 граммов до 1500 граммов;
- Б.** от 900 граммов до 1000 граммов;
- В.** 1500 граммов и более.

4. Какие документы на маршруте для группы считаются главными?

- А.** паспорт руководителя и выписка из приказа по школе о назначении руководителя;
- Б.** паспорт руководителя, выписка из приказа по школе о назначении руководителя и его командировочное удостоверение;
- В.** паспорт руководителя, выписка из приказа по школе о назначении руководителя группы, маршрутный лист или маршрутная книжка.

5. Вы ищите место для ночлега в густонаселенной местности. В первую очередь оно должно быть:

- А.** рядом с водой;
- Б.** рядом с дровами;
- В.** подальше от людей.

Тест 3

1. Как правильно распределить груз в современном рюкзаке?

- А. все быстро требуемые вещи сверху, а остальное глубже в рюкзак;
- Б. к спине и кверху тяжелые предметы, а все остальные по заведенному участником порядку;
- В. уложить все так, как получится.

2. Вы с собою взяли туристский коврик. Как вы его будете транспортировать?

- А. привяжу к уложенному рюкзаку сверху;
- Б. поставлю в рюкзак «трубой» и заполню ее снаряжением и продуктами;
- В. привяжу к уложенному рюкзаку снизу.

3. Как предотвратить потертости ног в походе?

- А. обувать обувь новую с чистыми носками и мягкой стелькой;
- Б. обувать разношенную обувь, с чистыми носками и плотной стелькой;
- В. обувать ту обувь, которая есть; чистота носков значения не имеет.

4. Вы готовитесь к ночлегу и разбиваете лагерь. В какой последовательности вы выполняете следующие действия: установка палаток, сбор дров и разведение костра, приготовление пищи?

- А. установка палаток, сбор дров и разведение костра, приготовление пищи одновременно.
- Б. сбор и разведение костра, приготовление пищи, установка палаток;
- В. установка палаток, сбор дров и разведение костра, приготовление пищи;

5. Вам необходимо связать веревки одинакового диаметра. Какие узлы вы примените?

- А. прямой, академический, ткацкий, булинь, встречный;
- Б. прямой, грейпвайн, ткацкий, булинь, встречный;
- В. прямой, грейпвайн, брам-шкотовый, булинь, встречный.

6. Представителям, какого вида туризма необходимо уметь плавать?

- А. уметь плавать необходимо представителям всех видов туризма, даже автомобильного.
- Б. только водного;
- Б. только водного и пешеходного.

7. Какое соотношение груза вашего рюкзака считается оптимальным?

- А. две части личного и одна часть группового снаряжения;
- Б. две части группового снаряжения и одна часть личного снаряжения;
- В. одна часть личного и одна часть группового снаряжения.

8. Для участия в походе выходного дня из документов для вас достаточно

иметь:

- А.** паспорт или свидетельство о рождении;
- Б.** заверенные копии паспорта или свидетельства о рождении;
- В.** маршрутный лист.

9. Как правильно передвигаться на маршруте?

- А.** двигаться с одинаковой скоростью 30 – 45 минут и затем 10 минут отдыхать;
- Б.** двигаться с одинаковой скоростью до той поры, пока устанешь, а затем отдохнуть 15-20 минут;
- В.** двигаться с разной скоростью 60 минут, а затем отдыхать, пока отдых не надоест.

10. В пути вы почувствовали какое-то недомогание (заболел живот). Ваши действия?

- А.** вы продолжаете движение и никому об этом не говорите;
- Б.** когда боль станет совсем нетерпимой, скажете о ней своему товарищу;
- В.** сразу же поставите в известность о своем недомогании руководителя.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	х	х	х	Х	х	х	х	х	х	х
Б	Б	Б	А	Б	А	А	В	А	В	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х

Тест 4

1. В аварийной ситуации Вы оказались в безопасном месте. Оценив обстановку, Вы решили самостоятельно выходить к людям. Порядок Ваших действий:

- А.** оказать помощь пострадавшим; определить ослабленных участников; определить направление выхода; сориентироваться и целенаправленно выходить к населенному пункту;
- Б.** оказать помощь пострадавшим; определить ослабленных участников; оставить записку, в которой рассказать о случившемся с Вами аварийном событии; определить направление выхода; сориентироваться и целенаправленно выходить к населенному пункту;
- В.** оказать помощь пострадавшим; определить ослабленных участников; оставить записку, в которой рассказать о случившемся с Вами аварийном событии и указать Ваш путь движения и предполагаемые действия; определить направление выхода; сориентироваться и целенаправленно выходить к населенному пункту.

2. В аварийной ситуации Вы решили ожидать помощь, перебравшись в безопасное место. Оказав помощь пострадавшим, какие еще действия Вы выполните одновременно, но в каком порядке по степени важности:

А. организуете укрытие; найдете топливо и разведете костер; организуете, поиск воды и пищи; приготовите пищу; будете подавать аварийные сигналы;

Б. будете подавать аварийные сигналы; найдете топливо и разведете костер; организуете поиск воды и пищи; приготовите пищу; организуете укрытие.

В. будете подавать аварийные сигналы; найдете топливо и разведете костер; организуете укрытие; организуете поиск воды и пищи; приготовите пищу.

3. Вы отстали от группы и заблудились в равнинном лесу. Следы своего пути Вы найти не можете. Что вам не нужно делать?

А. вспомнить свой путь; прислушаться к звукам; найти возвышенное место и осмотреться;

Б. вспомнить свой путь; прислушаться к звукам; искать тропу или ручей;

В. впадать в отчаяние; залезать на деревья; сходить с тропы.

4. Вам предстоит перейти реку вброд. На реке есть несколько больших камней. Как правильно перейти реку в этом случае:

А. выше камней по течению реки, так как там течение спокойнее;

Б. ниже камней по течению реки, так как там течение спокойное;

В. нет никакой разницы, лишь бы перейти реку.

5. При переходе реки способом «шеренга» как будут расположены сильные и слабые участники группы по отношению к течению реки:

А. слабые будут поставлены в шеренгу ниже по течению реки;

Б. слабые будут поставлены в середину шеренги, а сильные по краям;

В. нет никакой разницы, лишь бы перейти реку.

6. Временное убежище нельзя располагать на:

А. ровной возвышенной площадке, рядом с которой есть источник воды, достаточное количество топлива, хорошо продувается ветром;

Б. ровной возвышенной площадке, рядом с которой есть источник воды, достаточное количество топлива, есть место для подачи сигналов бедствия.

В. на низкой площадке вблизи реки, есть сухостойные деревья, и одиноко стоящее зеленое дерево.

7. Известны типы костров: пламенные, жаровые, дымовые. Какой вид костра Вы будете использовать для обогрева на аварийном ночлеге?

А. пламенные (шалаш, решетка, колодец);

Б. жаровые (звездный, таежный, нодья);

В. дымовые (с добавлением сырых дров, травы) с целью отпугивания комаров и мошек.

8. В аварийной ситуации Вы потеряли все продукты питания. У каждого из Вас в карманах остались небольшое количество сухарей, конфет,

сахара, и кусочки колбасы и сыра. Как Вы воспользуетесь этими запасами?

А. соберете все оставшиеся продукты вместе, на виду у всех пересчитаете их и разделите поровну; затем съедите вначале скоропортящиеся продукты (колбасу, сыр), а потом все остальные;

Б. соберете все оставшиеся продукты вместе, пересчитаете их и разделите поровну; затем съедите вначале все самое вкусное, а затем все, что менее вкусное;

В. каждый посчитает все продукты, оставшиеся у него и сам определится, что съесть вначале, а что потом.

9. Вы передвигаетесь по засушливой местности несколько дней и очень хотите пить. У вас полная фляжка воды. Как следует поступить:

А. утолить жажду, выпив примерно половину имеющейся воды;

Б. беречь воду и пить примерно по чашке в день за один прием;

В. пить часто, но по одному глотку и медленно.

10. Вы попали в зону лесного пожара. Ваши действия?

А. внимательно оглядываясь по сторонам в поисках безопасного места, и там постараетесь пожар переждать;

Б. внимательно оглядываясь по сторонам, будете двигаться в наветренном направлении (навстречу ветру);

В. внимательно оглядываясь по сторонам, будете двигаться в подветренном направлении (в сторону, куда дует ветер).

11. Совершая переход, ты попал в местность, где много ядовитых змей. Как ты будешь ее преодолевать?

А. во время движения производить как можно больше шума ногами и внимательно осматривать местность;

Б. во время движения идти тихо и спокойно, чтобы не привлечь внимание змей;

В. через каждые пять-десять метров останавливаться и осматривать заросли впереди.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	х	х	х	х	х	х	х	х	х
В	А	В	Б	Б	В	Б	А	В	Б	А	х	х	х	х	х	х	х	х	х

Литература и использованные источники:

1. Воробьев Ю.Л., Защита в кризисных ситуациях, М., ИЦП «Святигор», 2006.
2. Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук, Д. Н. Немытов, «Туризм и спортивное ориентирование», -М:[Academia](http://Academia.ru), 208 с.,.-2001г.