Приложение 3

Лист индивидуальных результатов обучающихся

ДООП «Юные туристы-спасатели»

Ознакомительный уровень

ФИО _____

ВОЗРАСТ_____

УРОВЕНЬ _____

Дата	Знаком с историей Курского МО, экологическим и проблемами края	Знание топографической и спортивной карты	Умение работать с компасом. Способы ориентирования	Условные знаки, применение	Умеет измерять расстояния. Определение расстояния по времени движения.	Имеет начальные знания по первой медицинской помощи при травмах и отравлениях	Общая физическая подготовка	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)

Лист индивидуальных результатов обучающихся

ДООП «Юные туристы-спасатели»
Базовый уровень

ФИО _____
ВОЗРАСТ_____
УРОВЕНЬ _____

Дата	Знаком с историей развития туризма	Сформированы понятия о личном и групповом снаряжении	Знает основные требования к месту привала и бивака	Умеет составлять план подготовки похода.	Знаком с правилами движения групп без дорог по	Знаком с техникой безопасности при проведении	Работает с картами различного масштаба, определяет	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее

Лист индивидуальных результатов обучающихся

ДООП «Юные туристы-спасатели»

Базовый уровень

ФИО _____
ВОЗРАСТ_____
УРОВЕНЬ _____

Дата	Сформированы понятия о местных предметах и топографическим знакам	Ориентируется по основным направлениям со стороны горизонта. Владеет построением тренировочных азимутальных треугольников	Работает с компасом. Определяет азимут на заданный предмет	Использует основные туристические узлы, владеет техникой их вязания	Владеет способами измерения расстояний на местности и на карте	Владеет понятием о профилактике травматизма	Знаком с особенностями оказания первой медицинской помощи при травмах и отравлениях	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)

Лист индивидуальных результатов обучающихся

ДООП «Юные туристы-спасатели»

Базовый уровень

ФИО _____

ВОЗРАСТ_____

УРОВЕНЬ _____

Дата	Знаком с основами туристической подготовки.	Формированы знания об организации туристического быта, привала и ночлега	Составляет план организации и подготовки к двухдневному и трехдневному походу	Определяет азимут в разное время дня по местным предметам, по солнцу, Полярной звезде	Владеет общей физической подготовкой	Владеет отработкой транспортировки пострадавшего. Применяет сигналы бедствия на практике	Знаком с особенностями оказания первой медицинской помощи при травмах и отравлениях	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)