

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования для детей»**

**ПРИНЯТО:**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 06 сентября 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
директор МБУ ДО «ЦДОД»  
*Ж.А.Саркисова* Ж.А.Саркисова  
приказ № 62 от 06 сентября 2022 г.

**ПРОГРАММА**  
**деятельности муниципального опорного центра**  
**дополнительного образования детей**  
**на базе МБУ ДО «ЦДОД» на 2022-2024 гг.**

## 1. Пояснительная записка.

Создание муниципального опорного центра дополнительного образования на базе МБУ ДО «ЦДОД» обусловлено тем, что на протяжении 10 лет Центр дополнительного образования выполняет роль центра методической работы в системе дополнительного образования Курского муниципального района, осуществляет взаимодействие образовательных организаций, имеет партнеров при организации межведомственного взаимодействия, обеспечивает участие детей и педагогов в конкурсах, мероприятиях. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и в соответствии с региональным проектом Ставропольского края «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания регионального проектного комитета от 13 декабря 2018 г. №7 (далее – Региональный проект) проводится масштабная работа по увеличению охвата детей дополнительным образованием и созданию условий для повышения качества дополнительного образования.

Дополнительное образование детей – это сфера образования, позволяющая обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно. Особая роль в системе ДО отведена педагогу дополнительного образования. Специалист в области дополнительного образования детей кроме специфики своего вида деятельности должен ориентироваться в вопросах общей педагогики, понимать соотношение задач различных типов и видов образовательных учреждений, видеть взаимосвязь дошкольного, школьного, профессионального и дополнительного образования.

Потребность в открытии муниципального опорного центра продиктована требованием времени, т.к. необходима координация работы и оказание методической поддержки организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования, методическое сопровождение профессионального роста педагогов дополнительного образования, а также организация и осуществление информационного и методического обмена между образовательными учреждениями, создание условий для межведомственного взаимодействия организаций, осуществление организационно-методической поддержки реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей из сельской местности Курского муниципального округа в рамках деятельности Опорного центра.

## 2. Паспорт программы деятельности

1.	<b>Образовательная организация</b>	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей»
2.	<b>Название программы</b>	Программа деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей на базе МБУ ДО «ЦДОД» на 2022-2024 гг. (далее – Программа).
3.	<b>Актуальность программы</b>	Становление компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;
4.	<b>Нормативно-правовая основа разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 года № 751);</li> <li>- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг (С изменениями и дополнениями от: 27 февраля, 14, 27 апреля, 19 декабря 2016 гг.);</li> <li>- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11);</li> <li>- Региональный проект Ставропольского края «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания регионального проектного комитета от 13 декабря 2018 г. №7 (далее – Региональный проект)</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);</li> <li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания России в сфере общего образования;</li> <li>- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03 апреля 2012 г.);</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года;</li> <li>- Региональный план мероприятий («дорожная карта»);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ №629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»</li> <li>- Программа «Развитие системы образования на территории Курского муниципального района на 2017-2022 гг»;</li> <li>- Устав МБУ ДО "ЦДОД"</li> </ul>
5.	<b>Сведения о разработчике</b>	
	<b>ФИО, должность</b>	Саркисова Жанна Абдурахмановна, директор (заведующий МОЦ)
6.	<b>Сведения о программе</b>	
6.1.	<b>Срок и этапы реализации программы</b>	<p>Подготовительный этап: июнь – июль 2022 года</p> <p>Внедренческий этап: август 2022 года – декабрь 2022 года</p> <p>Заключительный этап: январь 2023 года – май 2024года</p>
6.3.	<b>Цель программы</b>	Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами посредством внедрения новых форм и методов организации образовательного процесса и моделей управления сферой дополнительного образования детей в Курском муниципальном округе.
6.4.	<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Курского муниципального округа, в дополнительное образование;</li> <li>- развитие единого образовательного пространства через сетевое взаимодействие с образовательными организациями Курского муниципального округа;</li> <li>- создание разноуровневой системы работы с обучающимися различных категорий, в том числе с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями</li> <li>- аккумуляция и диссеминация передового педагогического опыта и эффективных технологий в области дополнительного образования детей;</li> <li>- организация и осуществление информационного и методического обмена между образовательными учреждениями Курского муниципального округа в рамках деятельности Опорного центра;</li> <li>- методическое сопровождение профессионального роста педагогов дополнительного образования;</li> <li>- создание условий для межведомственного взаимодействия организаций, осуществляющих дополнительное образование в Курском муниципальном округе;</li> <li>- осуществление организационно-методической поддержки реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей из сельской местности.</li> </ul>
7.	<b>Субъекты деятельности</b>	обучающиеся образовательных организаций, педагоги ДО, родители, сотрудники МОЦ на базе МБУ ДО «ЦДОД», коллектив МБУ ДО «ЦДОД», образовательные организации Курского муниципального округа, учреждения дополнительного образования детей «ДЮСШ», центр для

		детей и подростков с ограниченными возможностями «Надежда», МКУ ДО «Звездный», отдел образования АКМО.
7.	<b>Методическая тема</b>	<b>Дополнительное образование – пространство личностного роста (2022-2024 гг)</b>
8.	<b>Обоснование методической темы:</b>	Дополнительное образование детей – это сфера образования, позволяющая обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно. Особая роль в системе ДО отведена педагогу дополнительного образования. Специалист в области дополнительного образования детей кроме специфики своего вида деятельности должен ориентироваться в вопросах общей педагогики, понимать соотношение задач различных типов и видов образовательных учреждений, видеть взаимосвязь дошкольного, школьного, профессионального и дополнительного образования.
9.	<b>Дата утверждения Программы</b>	06 сентября 2022 года
10.	<b>Характеристика МОЦ</b>	Организация, которая обеспечивает организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития муниципальной системы дополнительного образования детей.

### **3. Содержание Программы**

#### **✓ Создание инфраструктуры МОЦ по оказанию услуг**

- соответствие профиля и направления работы МБУ ДО «ЦДОД»;
- наличие квалифицированных специалистов;
- высокий уровень организации методической работы;
- наличие нормативной документации, обеспечивающей деятельность Опорного центра;
- подключение к Интернету и использование возможностей и ресурсов сети;

#### **✓ Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы**

1. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;
2. Доступность дополнительного образования для обучающихся всех категорий, проживающих на территории Курского муниципального округа;
3. Создание единого образовательного пространства через сетевое взаимодействие с образовательными организациями Курского муниципального округа;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования Курского муниципального округа;
5. Создание открытой профессиональной площадки для обмена лучшими педагогическими практиками в области дополнительного образования.

#### **✓ Система организации контроля**

Контроль за деятельностью муниципального опорного центра дополнительного образования детей на базе МБУ ДО «ЦДОД» осуществляет РМЦ г. Ставрополь и отдел образования АКМО.

#### **✓ Источники финансирования**

Деятельность Опорного центра обеспечивается за счет бюджетного финансирования МБУ ДО «ЦДОД».

#### **✓ Информационная справка об образовательном учреждении**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей»

Учредитель: администрация Курского муниципального округа

Юридический и фактический адрес: 357850, Ставропольский край, Курский район, станица Курская, переулок Школьный, 2

Директор учреждения: Саркисова Жанна Абдурахмановна,

Телефон/факс, адрес электронной почты: 8 (87964)6-32-08

[centrdod2013@yandex.ru](mailto:centrdod2013@yandex.ru) Сайт учреждения: <http://цдод26.рф/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

26Л01 №0000663 №3716 от 02.06.2014 г

Код и наименование деятельности:

85.41 Образование дополнительное детей и взрослых

Устав учреждения: утвержден постановлением администрации Курского муниципального округа Ставропольского края от 15.12.2021 г. №1545

Локальные правовые акты: положения, правила, инструкции, учебные планы, приказы и распоряжения директора.

#### 4. Содержание деятельности

##### 1. Подготовительный этап - июнь – июль 2022 года

№пп	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1) Разработка Положения о муниципальном опорном центре дополнительного образования			
Июнь 2022 года	Директор МБУ ДО «ЦДОД» Руководитель МОЦ	Нормативный документ: Положение об опорном центре	
2) Разработка Программы деятельности, договоров ОО			
Июль 2022 г	Директор МБУ ДО «ЦДОД» Руководитель МОЦ	Нормативный документ: Программа деятельности, Договоры с ОО	
3) Издание приказов об опорном центре, согласование и утверждение нормативно-правовых документов			
Июль 2022 г	Директор МБУ ДО «ЦДОД» Руководитель МОЦ	Пакет нормативно-правовых документов	
4) Внесение изменений в должностные инструкции кадрового состава МБУ ДО «ЦДОД»			
Июль 2022 г	Директор МБУ ДО «ЦДОД» Руководитель МОЦ	Должностные инструкции	
5) Подписание договоров о взаимодействии			
Август 2022	Директор МБУ ДО «ЦДОД» Руководитель МОЦ	Нормативный документ: договор	
6) Размещение информации об Опорном центре в сети Интернет.			
постоянно	Руководитель МОЦ, Руководители ОУ, Методисты, программист	Раздел на сайте	

##### 2. Внедренческий этап – август 2022 года – декабрь 2022 года

№пп	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1) Проведение обучающих семинаров для педагогов ДО			
В период осенних и весенних каникул	Методисты	Обучающие семинары с посещаемостью не менее 80 % целевой аудитории	
2) Разработка, тиражирование и распространение методических материалов			
октябрь– декабрь	Методисты, программист МОЦ	Публикация на сайте, специальных порталах, в СМИ	
3) Региональные (зональные) конференции, семинары.			
Ежегодно, октябрь-декабрь	Методисты, программист МОЦ	Практическая помощь, координация деятельности	
4) Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения			
Март	Экспертный совет	Выявление лучших практик Награждение, тиражирование лучших материалов	
5) Муниципальные этапы проф. конкурсов - «Сердце отдаю детям» (очно)			

-«Мое призвание –педагог» (заочно)		
В период осенних и весенних каникул	жюри	Выявление участников для регионального этапа конкурса
6)Консультационная деятельность		
Постоянно	Методисты, программист МОЦ	Практическая помощь, координация деятельности
7)Неделя педагогических идей и находок		
Октябрь, март	Методисты, программист МОЦ	Обучающие семинары, практикумы. Выявление лучших практик.
8) Лаборатория вожатского мастерства (очно-заочно)		
Постоянно, лето	Методисты, программист МОЦ, ПДО	Обучение по ДООП «Школа вожатых». Выявление активных и инициативных.
9)Организация разноуровневых мероприятий для обучающихся в системе дополнительного образования, в т.ч. для одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями		
Весь год	Методисты МОЦ, ПДО, педагог-организатор	Социализация обучающихся, награждение.
10)Рекламно-агитационная кампания «Мы делаем мир детства ярче!». Дни открытых дверей.		
Май	программист МОЦ	Размещение информации в ЕИС
Весенние каникулы	Педагог-организатор, методисты МОЦ,	Знакомство обучающихся с системой Навигатор, увеличение охвата обучающихся, занятых ДО.

### 3.Заключительный этап - январь 2023 года – май 2024 года

№ пп	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Подготовка отчета о деятельности опорного центра.			
январь 2023 года – май 2024 года		Координационный совет	Размещение отчета в ЕИС Отчет о деятельности опорного центра за 2022-2024 гг

## **5. Результаты swot – анализа**

### Сильные стороны МБУ ДО «ЦДОД»:

1. Высококвалифицированный педагогический коллектив, наличие методистов.
2. Осуществление образовательной деятельности по пяти направленностям: социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой.
3. Имеется опыт инновационной деятельности на уровне муниципалитета, региона.
4. Высокий уровень методической работы на уровне учреждения, города, района, региона.
5. Хорошая репутация среди партнеров и потребителей образовательных услуг.
6. Стабильная динамика показателей охвата обучающихся дополнительным образованием.
7. Положительная динамика показателей призовых мест участия в мероприятиях различных уровней (международных, всероссийских, региональных, муниципальных).
8. Наличие традиционных мероприятий МБУ ДО «ЦДОД» на уровне района, края.
9. Наличие летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Теремок».
10. Наличие сетевых партнеров (МКОУ «СОШ» №3, МКОУ «СОШ» №5, МКОУ «СОШ» №7, МКОУ «СОШ» №22, МКОУ «ООШ» № 25).

### Слабые стороны МБУ ДО «ЦДОД»:

1. Несоответствие ресурсов (финансовых, материально-технических) конкретному социальному заказу.
2. Малое количество ставок в штатном расписании.
3. Расположение в нетиповом здании с небольшой площадью, вторую часть занимает музыкальная школа,

### Основные риски реализации программы

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение программы;
2. По-прежнему на практике ощущается второстепенность в отношении к учреждению дополнительного образования.

## **6. Ожидаемый результат реализации Программы деятельности МОЦ**

### Для обучающихся:

- Доступность дополнительного образования для обучающихся всех категорий, проживающих на территории Курского муниципального округа.
- Обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- Становление компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;
- Качественное самоопределение в выборе будущего профессионального развития.

### Для педагогического персонала, занятого в системе дополнительного образования:

- Повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями; реализация творческого потенциала;
- Совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях на уровне муниципального образования, края, России.

### Для МБУ ДО «ЦДОД»:

- Создание открытой профессиональной площадки для обмена лучшими педагогическими практиками в области дополнительного образования;
- Открытость деятельности Учреждения и ее оценка педагогическим сообществом;
- Наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся;
- Повышение и соответствие качества образования в ОО требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования.

### Для ОО АКМО:

- Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием, организация деятельности в системе дополнительного образования.
- Повышение качества предоставляемых услуг дополнительного образования.
- Сетевое взаимодействие с учреждениями.

## SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Опытные учителя</li><li>➤ Укрепление материально-технической базы</li><li>➤ Новые формы методической работы</li><li>➤ Опыт работы с другими социальными структурами</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Недостаточная материально-техническая база</li><li>➤ Удалённость проживания семей обучающихся от образовательного учреждения</li><li>➤ Нет четкости определений в методической литературе</li></ul>
Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Формирование у всех участников образовательного процесса базовых знаний и умений в области изучения концептуальных основ ФГОС</li><li>➤ Организация занятости детей во внеурочное время</li><li>➤ Сближение школы и общественности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Настороженное отношение к ФГОС некоторых работников образования и родителей</li><li>➤ Перегрузка детей</li><li>➤ Перегрузка педагога</li><li>➤ Неготовность отдельных обучающихся к учебной деятельности</li></ul>

# SWOT-анализ

## Сильные стороны

1. Созданы площадки для сетевого взаимодействия

2. В системе осуществляется мониторинг деятельности сертифицированных учителей

3. Проводятся Встречи учителей города по обмену опытом

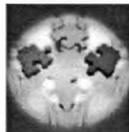
4. Педагогами внедряются новые подходы в практику преподавания и обучения

### Проблемы:

- низкая исполнительская дисциплина отдельных членов сетевого сообщества при предоставлении отчётности;
- не все педагоги нацелены на открытое сотрудничество по обмену педагогическим опытом
- не определён единый методический день для проведения совместных мероприятий с целью осуществления сетевого взаимодействия

### Пути решения:

- вести рейтинг участия членов сетевого сообщества с целью определения его профессионального роста;
- своевременно подводить итоги рейтинга, создавать ситуацию успеха творчески работающих учителей;
- определить единый методический день для проведения совместных мероприятий сетевого взаимодействия учителей.



# SWOT-анализ

## Сильные стороны

1. Имеющийся положительный опыт сетевого взаимодействия образовательных организаций
2. Наличие квалифицированных специалистов
3. Подобранные и апробированные программы и планы деятельности

## Слабые стороны

1. Материально-техническая обеспеченность
2. Нехватка квалифицированных кадров
3. Отсутствие мотивации у педагогических коллективов образовательных организаций

## Возможности

1. Формирование управленческой команды по созданию системы сетевого взаимодействия
2. Диссеминация педагогического опыта.
3. Расширение возможностей использования материально-технической базы
4. Повышение качества услуги

## Угрозы

1. Увеличение нагрузки на участников сетевого взаимодействия
2. Потеря заинтересованности участников в сетевом взаимодействии