Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии   
с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями в 2022 году

Образовательная практика по

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я - Лидер!»**

Номинация: социально-гуманитарная направленность

 приоритетное направление

Школа парламентаризма

Авторы:, Баяндурян Алина Хвичаевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДОД»,

Саркисова Жанна Абдурахмановна, методист МБУ ДО «ЦДОД»

Ставропольский край, Курский муниципальный округ

2022 год

**Паспорт образовательной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной практики | Образовательная практика по   **дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я- Лидер!»** |
| Номинация | Социально-гуманитарная направленность |
| Приоритетное направление | Школа парламентаризма |
| Цель | **Цель** – создание условий для развития лидерских качеств и организаторских способностей, реализации творческого потенциала обучающихся. |
| Задачи | **Задачи:**  **Образовательные (предметные):**  - формировать лидерские и коммуникативные качества, способность к рефлексии, самооценке;  - обучить умению публичных выступлений, ораторскому искусству, навыкам делового общения, умению самостоятельно оценивать ситуацию, отстаивать собственную точку зрения;  - способствовать расширению интересов, увлечений детей с целью их личностного развития;  **Метапредметные:**  - развивать навыки организаторской деятельности; управленческой культуры, навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия;  - развивать аналитическое и критическое мышление, самооценку, творческие и интеллектуальные способности; эмоциональную устойчивость в сложных жизненных ситуациях, волю и настойчивость;  **Личностные:**  - создать условия для нравственного становления обучающихся, мотивации к социально-значимой деятельности;  - формировать культуру самопознания, саморазвития и самовоспитания;  - содействовать формированию активной гражданской позиции обучающихся. |
| Возраст обучающихся | От 14 до 17 лет |
| Категория обучающихся | учащиеся общеобразовательных школ Курского муниципального округа - лидеры ученического самоуправления и лидеры детских общественных движений |
| Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации ДООП | Практика представлена и отражает работу по ДООП «Я - Лидер!» |
| Краткая аннотация (для опубликования в реестре) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я –Лидер!» социально-гуманитарной направленности реализуется в Центре дополнительного образования для детей ст. Курской с 2020-2021 учебного года, которая предназначена для президентов УСУ и лидеров общественных организаций всех школ Курского муниципального округа. Прежде чем оказать поддержку подростку в самоопределении, необходимо осознать цель и смысл оказания помощи, четко представлять перспективы и ограничения развития личности.  **Целью программы** является создание условий для развития лидерских качеств и организаторских способностей, реализации творческого потенциала обучающихся.  **Основные задачи** программы включают в себя:  - формирование лидерских и коммуникативных качеств, способность к рефлексии, самооценке;  - обучение навыкам публичных выступлений, ораторскому искусству, отстаивание собственной точки зрения;  - развитие навыков организаторской деятельности и коллективного взаимодействия;  - развитие аналитического и критического мышления, самооценки, творческих и интеллектуальных способностей;  - содействие формированию активной гражданской позиции обучающихся.  Программа была запущена как экспериментальная, с использованием дистанционных образовательных технологий, позволяющие организовать взаимодействие при помощи специализированной дистанционной оболочки (платформы), посредством которой обеспечивается контакт педагога и учащегося. Применение дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП «Я – Лидер!» обусловлено географическим расположением населенных пунктов с общеобразовательными учреждениями (школами) в Курском муниципальном округе. В связи с тем, что округ, составляет 3694 квадратных километра и разделен на 47 населенных пунктов, из которых 23- это сельские школы, обучающимся посещать Центр дополнительного образования, находящийся в ст.Курской 2 раза в неделю, достаточно проблематично. Поэтому для реализации данной программы, был выбран дистанционный формат обучения, который позволяет беспрепятственно собирать всех участников программы на одной online-платформе, независимо от места проживания. Кроме этого, в рамках программы предусмотрены ежемесячные очные семинары - практикумы, где обучающиеся могут применить полученные знания и обменяться полезным опытом.  Для обеспечения качественного и комфортного освоения программы, были освоены некоторые модели проведения дистанционного обучения. Занятия проводятся посредствам видео-каналов связи GoogleMeet и Яндекс.Телемост**.** Данные сервисы позволяют демонстрировать материалы при помощи видео и презентаций; видеть и слышать преподавателю учеников и поддерживать с ними контакт.  Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я –Лидер!» начинаются с ноября, после избрания президентов УСУ в школах округа. Содержание программы включает в себя обучение по семи разделам:  «Я – президент»,  «Я - режиссер»,  «Я - наставник»,  «Я - лидер»,  «Я - активист»,  «Я - патриот»,  «Я - волонтер».  Каждый раздел содержит: теоретическую, практическую части и итоговый семинар, на котором обучающиеся могут показать все свои знания, и навыки в определенной области. Занятия по данной программе проходят самыми различными способами, включая проведение мастер-классов, игр, презентации проектов учащихся. В конце месяца, на основании итогового семинара, достижения каждого ученика заносятся в индивидуальные карты, которые разработаны самими обучающимися. В процессе разработки критериев самооценивания учитывалось мнение детей при ответе на вопрос: «Какими качествами на Ваш взгляд, должен обладать лидер?».  Кроме этого, обучение по данной программе позволяет обучающимся подготовиться в конкурсам «Лидер XXI века» и «Лига ораторов», являющимися формами промежуточного контроля. При подготовке к таким конкурсам требуются знания и навыки: проектирования, правильного поведения на сцене, ораторских способностей, сосредоточенности и умения отстаивать свою точку зрения. Эти и многие другие критерии ребята «прокачивают», обучаясь по ДООП «Я – Лидер!».  В течение учебного года учащиеся получают практический опыт общения друг с другом, развивают организаторские, коммуникативные и оформительские навыки, знакомятся с основами социально-значимой проектной деятельности как на школьном, так и на районном уровнях, оценивают свои возможности и сопоставляют с интересами и профессиональными предпочтениями. Занятия по программе способствует приобщению к культурным ценностям и традициям как малой Родины, так и России в целом.  В результате обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я –Лидер!» за 2020-2021 учебный год, были достигнуты следующие результаты:  - на муниципальном этапе краевого конкурса «Лидер XXI века» приняли участие 17 активистов, практически со всех школ Курского округа. Победителями и призерами в двух возрастных категориях стали обучающиеся по ДООП «Я – Лидер!», и представляли Курский округ на региональном этапе конкурса, где были отмечены и приглашены на другие краевые мероприятия;  - обучающиеся инициировали проведение в своих школах более 40 мероприятий всех видов воспитательной деятельности, о чем свидетельствуют статьи в социальных сетях Учреждений;  - написано более 23 социальных проектов разных направленностей, большая часть из которых были реализованы при поддержке руководства школ и другими организациями.  Не смотря на то, что в нынешнем учебном году программа реализуется первый месяц – уже имеются первые результаты: по инициативе обучающихся - была создана в социальной сети Instagram страница «Лидеры УСУ». Ведением, оформлением страницы и написанием контента занимаются сами ребята.  Выше описанные результаты, дают возможность утверждать, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – Лидер!» является успешной образовательной практикой в области дополнительного образования, так как она позволяет раскрыть в подростке качества настоящего лидера с активной гражданской позицией, а также помогает развивать творческий потенциал и интеллектуальные способности, с возможностью применения их в реальной жизни. |
| Этапы и сроки реализации образовательной практики | |
| Этап, сроки | Содержание практики соответствует содержанию ДООП «Я – Лидер!». Программа рассчитана на 1 год обучения (4 часа в неделю). |
| Необходимые ресурсы:  (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые (при наличии и необходимости) | 1. **1 Материально-технические условия.**   Программой не предусмотрены аудиторные занятия группой.  Для семинарских занятий предусмотрены занятия в актовом зале с числом посадочных мест более 50 (с учетом эпидемиологической обстановки).  **2. Методическое обеспечение программы.**  Для реализации данной программы имеются учебные пособия, методические и дидактические материалы.  **Учебно-наглядные пособия**  - Технологические карты по составлению проектов;  - презентации по истории детских движений России и Курского района;  **Методический фонд:**  - тематические беседы;  - конспекты занятий;  - положения конкурсов «ЛидерXXI века», «Лига ораторов»;  - материалы диагностических мероприятий;  - методический материал по предлагаемым темам работы.  **Материально- техническое обеспечение.**  Для дистанционных занятий: компьютер с выходом в Интернет; программное обеспечение GoogleMeet, программы визуализации и презентации материала.  Для очных семинаров: компьютер, мультимедийное оборудование, микрофоны.  **3. Информационное обеспечение.**  Для реализации данной программы используются интернет-сайты:  <https://vk.com/skm_rus?from=quick_search>  <https://xn--d1axz.xn--p1ai/>  <https://vk.com/page-122623791_54276071>  [http://www.vozhatiy.ru](http://www.vozhatiy.ru/)  [http://forum.planerochka.org](http://forum.planerochka.org/)  https://summercamp.ru/ |
| Результат реализации образовательной практики  (в соответствии с целью и задачами Конкурса, т. е. какие навыки, компетенции сформированы и сведения, подтверждающие результат) | **В области образовательных результатов:**  **Обучающиеся:**  *должны знать:*  **-** технологии игровой деятельности;  - основы общения;  - основы социального проектирования;  - правила оформления проектов;  - правила оформления презентаций;  - основы организаторской деятельности;  - методику работы над устным выступлением.  *должны уметь:*  **-** регулировать свое внутреннее состояние;  - сотрудничать с каждым членом коллектива;  - владеть активными формами общения, навыками самооценки, анализа различных ситуаций;  - бесконфликтно взаимодействовать со сверстниками;  - иметь навыки конструктивного поведения в конфликтных ситуациях;  - иметь навыки командной творческой работы;  - иметь навыки публичного выступления.  **Метапредметные:**  - аналитические – умение мыслить критически, анализировать, оценивать информацию, систематизировать, обобщать, отбирать необходимую, делать выводы, собственные умозаключения;  - коммуникативные – умение работать в команде, общаться, решать коммуникативные проблемы;  - исследовательские – умение выделить проблему, найти способы и методы ее решения;  - проектировочные – умение планировать свою деятельность и деятельность команды, четко определять цель, выбирать механизмы ее достижения;  - рефлексивные – умение себя контролировать, заниматься саморазвитием, осуществлять самонаблюдение, самокоррекцию.  **Личностные:**  - Ребенок-лидер принимает свои сильные и слабые стороны, умело пользуется навыками самопрезентации, уровень тревожности снижается.  - Ребенок-лидер осознает свою индивидуальность, у него повышается представление о собственной значимости, приобретает навыки уверенного поведения.  - У ребенка формируется устойчивая положительная самооценка. |
| Перспективы развития образовательной практики | ДООП «Я – Лидер!» существует с 2020 года. В 2020-2021 году по ней обучалось 10 детей, в 2021-2022 году по программе обучается 13 детей, которые реализовывают свои мероприятия в образовательных учреждениях и принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях Центра, станицы, Края. Таким образом, программа выполняет главную цель – создает условия для развития лидерских качеств и организаторских способностей, реализует творческий потенциал обучающихся. |
| Приложения | С методическими, диагностическими, аналитическими материалами, результатами участия обучающихся в конкурсах можно ознакомиться по [ссылке](http://цдод26.рф/?section_id=97) |
| Цифровые следы реализации образовательной практики | Все материалы по образовательной практике размещены по [ссылке](http://цдод26.рф/?section_id=97) (сайте Центра дополнительного образования для детей), а активные ссылки на цифровые следы реализации практики расположены в файле-презентации образовательной практики. |

**\*Все ссылки должны быть  доступны для просмотра и скачивания    
до 31 декабря 2022 года! (п. 8.5  Положения о проведении Конкурса)**