



**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

# **НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ**

**Представили:  
педагог дополнительного  
образования Костычева Наталья Николаевна,  
методист Кульчицкая Светлана Николаевна.**

**2022 год.**



# О ПРОГРАММЕ...

- Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей [программе](#) «Начальное техническое моделирование» ведется с 2015 года.
- **Цель:** создать условия для развития творческих способностей обучающихся через начальное техническое моделирование
- **Особенности:** На занятиях создаются оптимальные условия для усвоения ребёнком практических навыков работы с различными материалами и инструментами. Дети приобретают знания в области черчения, конструирования, технического моделирования и дизайна, знакомятся с технической терминологией.
- **Актуальность:** Занятия начальным техническим моделированием помогают раскрыть индивидуальность ребёнка, создать условия для принятия самостоятельных конструкторских и дизайнерских решений, развивать у обучающихся интерес к науке и технике, влияют на сознательный выбор будущей профессии.
- **Новизна:** Осваивая программу, обучающиеся знакомятся с историей Курского округа на примере конструирования и изготовления макетов боевой техники времен Великой отечественной войны, расположенной в виде памятных монументов на территории станицы и округа.





# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- В период пандемии наш Центр перешёл на дистанционное обучение. Весь учебный процесс строился при активном использовании Интернет-пространства и социальных сетей. Обратная связь с обучающимися осуществлялась посредством мессенджеров. На страницах социальных сетей ребята получали материал для выполнения заданий, а после результаты присылались педагогу. Самой удобной платформой для работы стала социальная сеть «ватсап», которая характеризуется общедоступностью и простотой в использовании.
- **Виды работ:**
- Проведение дистанционных мастер-классов;
- Проведение дистанционных выставок работ обучающихся;
- Проведение дистанционных конкурсов.





# ЦИФРОВЫЕ «СЛЕДЫ» РЕАЛИЗАЦИИ

- Ссылки на сайт

[http://цдод26.рф/?section\\_id=96](http://цдод26.рф/?section_id=96)

Видео в сети интернет:

- [Ссылка](#) на Проект «12 месяцев»
- [Ссылка](#) на творческую работу по замыслу в рамках дистанционного обучения.
- [Ссылка](#) на мастер-класс «Голубь с цветком»





# РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ



Диагностика обучающихся

Опрос проводился по двум направлениям:

1. Удовлетворённость детей
2. Удовлетворённость родителей

[Ссылка](#) на результаты опроса для родителей

[Ссылка](#) на результаты опроса для обучающихся





# НАШИ УСПЕХИ

№	Ф.И. участника	Название конкурса	Результат
1	Хаматаев Саид-Хасан	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Фейерверк детских идей» Номинация «Бумажная техника» 2020г.	1 место
2		Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Фейерверк детских идей» Номинация «Выжигание» 2021 г.	1 место
3		Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Калейдоскоп идей» 2021 г.	2 место
4	Сидоренко Денис	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Фейерверк детских идей» Номинация «Выжигание» 1921 г.	1 место
5		Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Калейдоскоп идей» 2021 г.	2 место
6	Коллективная работа	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Через сердца детей к сердцам взрослых» 2020 г.	3 место

[Ссылка](#) на грамоты и дипломы



# ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- В рамках обучения по программе «Начальное техническое моделирование» проводятся совместные мероприятия с ДОСААФ Курского округа, учреждение культуры и районным музеем истории и краеведения.





# ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Компетенции, сформированные в результате освоения программы:

- развитие коммуникативных навыков;
- умение работать в команде;
- воспитание творческой активности;
- воспитание уважение к труду и людям труда, чувства гражданственности, самоконтроля;
- развитие у детей способностей к техническому творчеству;
- пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, развитие стремления разобраться в их конструкции и желание выполнять модели этих объектов.
- обучение первоначальным правилам инженерной графики, приобретение навыков работы с инструментами и материалами, применяемыми в моделизме;
- формирование умения планировать свою работу;
- обучение приёмам и технологиям изготовления несложных конструкций.







# МАСШТАБИРУЕМОСТЬ И ТИРАЖИРУЕМОСТЬ

- Данная практика может быть реализована в различных образовательных учреждениях:

