



ВЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРАКТИК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Образовательная практика по  
адаптированной дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программе

# ПЛАСТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Представили: педагог дополнительного  
образования Шимко Инна Юрьевна,  
методист Кульчицкая Светлана Николаевна,  
зам.директора по УВР Волкова Татьяна Валериевна

2022 год.



# О ПРОГРАММЕ...

- Обучение по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ПЛАСТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ» ведется с 2017 года.

Цель: создание коррекционно-развивающих условий, способствующих умению применять полученные знания в социальных и жизненных ситуациях.

- Программа направлена на:
  - развитие интереса детей в области начальной конструкторской деятельности;
  - социализацию, развитие и поддержку обучающихся с ОВЗ, на основе индивидуальной траектории развития.

- Особенности:

В основе программы лежит методика пластического моделирования как активного инструмента при создании макета, моделей различных объектов, скульптуры.

- Новизна:

Проектирование, конструирование и изготовление моделей животных, птиц, насекомых, используется как решение инженерных задач на основе включения элементов из области науки **Бионики** посредством занятия обучающихся техническим творчеством.

## Актуальность программы

Программа отвечает современным потребностям детей и родителей, воспитывающих детей с особенностями развития, и создает условия для

- - социализации и развития ребенка;
- - развития мотивации к творческому познанию;
- - обеспечения эмоционального благополучия ребенка;
- - приобщения к общечеловеческим ценностям;
- - социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- - интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

Обучаясь по программе, ребенок с ОВЗ получает возможность развития мелко-моторных навыков. Коррекционно-развивающие занятия пластическим моделированием, направлены на «включение» обоих полушарий головного мозга за счет равноправных согласованных действий ребенка обеими руками, что особенно благоприятно для гармоничного развития двух сфер мышления – эмоционально-творческой и рационально-логической.



# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ЦИФРОВЫЕ «СЛЕДЫ» РЕАЛИЗАЦИИ

- В период пандемии было организовано дистанционное обучение по Программе на [сайте](#) учреждения.
- Педагогом осуществлялось индивидуальное сопровождение каждого ребенка в процессе обучения.

Обучающиеся выполняли работы:

- Пластилинография и лепка «[Черепашки](#)»
- Лепка «[Собачки](#)»
- [Лепка](#) на свободную тему
- Лепка «Веселые [улитки](#)» и другие.



# ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ



## 1. Диагностика образовательных результатов детей

проводится на основе анализа выполнения образовательного маршрута

---

## 2. Изучение мнения родителей

Для оценки результативности образовательной программы проводится опрос мнения родителей о качестве образования при помощи Google-форм.

[Ссылка](#) на опрос

[Ссылка](#) на результаты опроса родителей

# ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- В Курском муниципальном округе ежегодно проводится фестиваль-праздник для особенных детей «Лучики надежды», к которому принимают активное участие обучающиеся детского объединения «Пластическое моделирование».

Общественно-политическая газета Курского района Ставропольского края

Издаётся с мая 1935 года. Индекс издания ПР 423

# СТЕПНОЙ МАЯК

4 декабря 2019 год  
СРЕДА  
№ 91 (9446) 16+

## ПРОГНОЗ ПОГОДЫ

По предварительным данным интернет-ресурсов

Четверг 5.12 -5...+3 ветер ЮЗ 1-2 м/с	Пятница 6.12 -6...+5 ветер ЮЗ 1-2 м/с
Суббота 7.12 -7...+4 ветер ЮВ 1-2 м/с	Воскресенье 8.12 -1...+4 ветер ЮЗ 0-1 м/с

Листок календаря

## Давайте жить, любить и верить

Вчерашний день, 3 декабря, в разных странах мира был посвящён людям с ограниченными возможностями здоровья. Международный день инвалида был установлен решением Генеральной Ассамблеи ООН от 14 октября 1992 года с целью поддержки вопросов, касающихся включения людей с инвалидностью как в общественные структуры, так и в процессы развития.

По данным Федерального реестра инвалидов, по состоянию на 1 октября 2019 года в Российской Федерации насчитывалось 11,95 млн людей с инвалидностью, в том числе 679,9 тыс. детей. Отдельное внимание в стране уделяется вопросу обеспечения правовой защищённости людей с ограниченными возможностями здоровья. Так, в 2019 году Кодексом об административных правонарушениях определены правовые механизмы привлечения к административной ответственности виновных за правонарушения, связанные с необеспечением доступности для инвалидов объектов

социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг.

В поселениях Курского района также проживает немало детей с инвалидностью разной степени. Некоторые из них приняли участие в фестивале под названием «Лучики надежды», состоявшемся накануне в зале Курского центра дополнительного образования для детей. Мероприятие для них подготовили и провели специалисты районного управления труда и социальной защиты населения, Центра по работе с молодёжью, творческие коллективы Центра дообразования для детей.

Обращаясь к детям и их родителям, ведущая программы А. Муртазаева сказала:

Наш фестиваль – это праздник добра, ведь только добро способно воспринимать чаяния другого человека, как своё личное. Очень приятно, что вы, дорогие мальчики и девочки, проявляете творческую инициативу. Вы по-настоящему талантливые, одержимые мечтой, своими делами и стремлением

доказываете, что человеческие возможности – безграничны.

В зале на большом столе была развёрнута выставка различных поделок, изготовленных детьми своими руками и с помощью родителей. Заместитель начальника районного управления труда и соцзащиты насе-

ления М. Годжиева и директор Центра по работе с молодёжью В. Мурко вручили всем авторам интересных поделок дипломы и подарки. В импровизированной концертной программе, которую подготовили юные певуны и танцоры Центра дообразования, приняли участие

и дети – виновники торжества, прекрасно исполнившие любимые песни и стихи. Большую активность они проявили и в увлекательных играх, которые проводили педагоги в красочных костюмах героев разных сказок.

**Н. СЕТУРИДЗЕ.**  
Фото автора.



Илья Давыдов исполняет песню о маме.



Алиева Дария на фестивале-празднике «Лучики надежды» представляет свои работы, 2019 год

- Щербаков Алексей на фестивале-празднике «Лучики надежды» представляет работы «Лукоморье» и «Гуси-лебеди», 2019 год.



# ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

- Обучающиеся детского объединения «Пластическое моделирование» принимают активное участие в конкурсах и выставках различных уровней.
- Таблица [достижений](#)
- [Ссылка](#) на грамоты и дипломы.

Данная программа в 2020 году заняла первое место в краевом конкурсе методических материалов (разработок) по работе с детьми ОВЗ в области дополнительного образования, а образовательная практика вошла в реестр лучших практик по работе с детьми ОВЗ в Ставропольском крае, что отражено на сайте СКИРО ПК и Про.

[Ссылка](#) на сайт



# ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

- **В результате освоения программы** у обучающихся развиваются следующие навыки:
- - формирование практических навыков ручного труда;
- - развитие мелкой моторики рук, мышления, памяти, внимания, глазомера.
- - устойчивый интерес детей к конструированию, моделированию, к творческой, проектной деятельности;
- **2. Метапредметные.**
- - развитие художественно – эстетического вкуса;
- - умение планировать свою деятельность, самостоятельно решать проблемные ситуации в процессе изготовления моделей и конструкций.
- **3. Личностные.**
- - взаимоуважение и взаимопомощь;
- - бережное отношение к результатам своего труда и своих товарищей;
- - бережное отношение к материалам, инструментам, оборудованию;
- - ответственность и самостоятельность;
- - уважение к традициям русского народа;
- - гражданские и патриотические чувства;
- - стремление к здоровому образу жизни.
- **4. Коррекционные.**
- - слаженная работа в микро группах;
- - представление о свойствах предметов;
- - объективная оценка результата своей деятельности.



Такие результаты достигаются за счет введения вариативной части в учебный план (имеет инвариантную и вариативную части). Вариативная часть направлена на освоение новых умений, усвоение конкретных элементов социального опыта, применения полученных знаний в нестандартных для обучающегося ситуациях. Вовлечение обучающихся в проектную деятельность позволяет выработать индивидуальную траекторию достижений каждого ребенка и дает возможность отслеживания его социальных и жизненных компетенций.

## ВЫПОЛНЕНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА «СТАВРОПОЛЬЕ – РОДИНА СЛОНОВ»



Основным результатом обучения по программе мы считаем повышение уровня социализации и успешности детей с ОВЗ, стремления к самообразованию и применению полученных навыков в повседневной жизни.

# МАСШТАБИРУЕМОСТЬ И ТИРАЖИРУЕМОСТЬ

- Данная практика может быть реализована при работе как с детьми ОВЗ, так и с детьми без особенностей отклонения в развитии различных образовательных учреждениях:

