ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ДООП «НЕЗАБЫТОЕ РЕМЕСЛО»

В Центре дополнительного образования для детей на протяжении 40 лет реализуется разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Незабытое ремесло», которая способствует формированию индивидуальных творческих способностей в области декоративно-прикладного искусства - бисероплетения.

*Программа* является целостным интегрированным курсом, разбитым на уровни: ознакомительный и базовый. На ознакомительном уровне учащиеся знакомятся с основами художественного изображения, чтением схем, основными техниками работы с бисером и сопутствующими прикладными материалами, формируют общие трудовые умения и навыки. На базовом уровне программы у учащихся происходит формирование устойчивого интереса к бисероплетению, освоение базовых знаний, умений и навыков, расширение спектра знаний для дальнейшего творческого самоопределения, развитие личностных компетенций: познавательных, общекультурных, социально-трудовых.

Программа носит практико – ориентированный характер и направлена на ознакомление и овладение учащимися разнообразных приемов и техник бисероплетения (на ознакомительном уровне) и применение навыков самостоятельной творческой(проектной) деятельности (на базовом уровне).

**Цель ознакомительного уровня:** ознакомление с основами прикладного бисероплетения, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка посредством занятий бисероплетением.

Реализация цели осуществляется посредством решения **задач:**

**Личностные:**

- формировать готовность ребенка к включению в образовательную деятельность: создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании; помощь в самоопределении;

**-** формировать основы культуры межэтнического общения, уважение к культурным, религиозным традициям, к образу жизни представителей народов России;

- формировать основы морали – осознанного представлениями о добре и зле, в должном и не допустимом;

укреплении у учащихся позитивной, нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формировать отношение к семье, как к основе российского общества и почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, целеустремленность, терпение, положительное отношение к труду.

**Образовательные:**

- изучить историю развития бисероплетения;

- научить чтению схем для плетения бисером;

- познакомить с основными техниками бисероплетения;

- формировать элементарные знания и умения в изучаемых видах декоративно - прикладного творчества;

- познакомить с основными правилами составления художественной композиции;

- познакомить с правилами оформления выставочных работ;

**Метапредметные:**

- развивать у детей память, внимание, мышление, эстетическоий вкус, мелкую моторику рук, глазомер;

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;

- развитие трудолюбие, способность к преодолению трудностей.

**Цель базового уровня**: формирование базовых навыков прикладного творчества, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка посредством занятий бисероплетением.

**Личностные:**

- формировать готовность ребенка к самореализации посредством творческой и проектной деятельности;

**-** формировать основы культуры межэтнического общения, уважение к культурным, религиозным традициям, к образу жизни представителей народов России;

- формировать основы морали – осознанного представлениями о добре и зле, в должном и не допустимом;

- укреплении у учащихся позитивной, нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формировать отношение к семье, как к основе российского общества и почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, целеустремленность, терпение, положительное отношение к труду.

**Образовательные:**

- способствовать формированию устойчивого интереса к бисерополетению;

- научить самостоятельно составлять схемы;

- расширить спектр специальных знаний в области бисероплетения;

- формировать базовые знания и умения в изучаемых видах декоративно - прикладного творчества;

- закрепить знания об основных правилах составления художественной композиции;

- научить качественно и самостоятельно изготавливать изделия.

**Метапредметные:**

- развивать у детей память, внимание, мышление, эстетический вкус, мелкую моторику рук, глазомер;

- развивать инициативу, выдумку и творчество детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности;

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;

- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;

- развивать мотивацию к обучению и профессиональному самоопределению.

В программе «Незабытое ремесло» систематизированы приемы практико-ориентированного обучения, используется комбинирование различных технологий и нестандартный подход к выполнению заданий по выбору композиций, цветовой гаммы и необходимых материалов для изготовления сувениров, изделий для оформления интерьера.

Таким образом, программа учитывает индивидуальные возможности и психологические закономерности формирования общих трудовых и базовых знаний и умений, а также возрастные особенности учащихся младшего школьного и среднего возраста.

Содержанием программы предусмотрено выполнение творческих проектов, участие в выставках, конкурсах, что является важным образовательным аспектом.

На занятиях создаются оптимальные условия для усвоения ребёнком практических навыков работы с различными материалами и инструментами. У детей развивается художественный вкус и интерес к истокам народного творчества. Ребята учатся работать с ножницами и изготавливать различные модели.

Обучение по программе «Незабытое ремесло» способствует формированию индивидуальных творческих способностей, приобретению, накоплению и углублению полученных знаний и освоенных навыков в процессе восприятия такого декоративно - прикладного искусства как бисероплетение. Как итог, обучение по программе создает благоприятные условия для социально-культурного развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся. В совместном труде происходит интенсивное формирование нравственных качеств. Самостоятельность и ощущение общественной пользы своего труда вызывает у ребёнка радость и духовное удовлетворение.

Практическая деятельность в сочетании с творческим замыслом направлена на формирование мотивации успеха и достижения, поэтому результатом работы становится участие обучающихся в конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, районный и пр.)** | **Количество (фамилия, имя) учащихся, принявших участие** | **Результат участия** |
| 2018 | Всероссийский творческий конкурс «Очарование цветов» | Данилова Елизавета | Диплом 1, 3 степени |
| 2018 | Всероссийский творческий конкурс «Очарование цветов» | Бондаренко Маноли | Диплом 2 степени |
| 2018 | Краевой творческий конкурс «Калейдоскоп идей» | Данилова Елизавета | Сертификат |
| 2018 | Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Веков связующая нить» | Данилова Елизавета | 1 место |
| 2018 | Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Веков связующая нить» | Башарули Нугзар | 1 место |
| 2018 | Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Веков связующая нить» | Коллективная работа | 1 место1 место |
| 2018 | Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Веков связующая нить» | Башарули Нелли | 2 место.1 место |
| 2018 | Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Веков связующая нить» | Яковлева Арина | 2 место |
| 2018 | Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Веков связующая нить» | Адамян Лидия | 3 место |
| 2018 | Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Веков связующая нить» | Коллективная работа | 1 место |
| 2018 | Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Веков связующая нить» | Башарули Богдан | 1 место |
| 2018 | Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» | Данилова Елизавета | 3 место |
| 2018 | Районный этап Краевого конкурса «Калейдоскоп идей» | Башарули Нелли | 3 место |
| 2018 | Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей» | Башарули Нелли | грамота |
| 2019 | За участие в фестивале-конкурсе детей и молодёжи «Лучики надежды» | Бондаренко Маноли | диплом |
| 2019 | Районный этап Краевого конкурса «Калейдоскоп идей» | Башарули Нелли | 2 место |
| 2019 | Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Через сердца детей к сердцам взрослых» | Кривцов Будимир | 3 место |
| 2019 | Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Через сердца детей к сердцам взрослых» | Данилова Елизавета | 1, 2 место |
|  | Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Через сердца детей к сердцам взрослых» | Башарули Нелли | Три первых места, 2 место |
| 2019 | Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Через сердца детей к сердцам взрослых» | Яковлева Арина | 2 место |
| 2019 | Конкурс семейного творчества «Креативная новогодняя игрушка» | Фёдорова Кристина | 1 место |
| 2019 | Конкурс семейного творчества «Креативная новогодняя игрушка» | Колчанова Софья | 1 место |
| 2019 | Конкурс Центра «Мы дети твои, Вселенная» | Кривцов Будимир | 1 мест |
| 2019 | Конкурс Центра «Мы дети твои, Вселенная» | Данилова Елизавета | 1 место |
| 2020 | Муниципальный этап краевого конкурса «Калейдоскоп идей»,  | Данилова Елизавета | 1 место |
| 2020 | Муниципальный этап краевого конкурса «Калейдоскоп идей»  | Черткоева Ангелина | участие |
| 2021 | Конкурс семейного творчества «Новый год в гостях у сказки» | Колчанова Софья | 3 место |
| 2021 | Конкурс семейного творчества «Новый год в гостях у сказки» | Данилова Анастасия | 1 место |
| 2021 | Всероссийский творческий конкурс «Нет крепче уз семейных» | Данилова Анастасия | 3 место |
| 2021 | Конкурс рисунков «Я знаю правила дорожного движения» Центра | Фёдорова Кристина | 2 место |
| 2021 | Конкурс рисунков «Я знаю правила дорожного движения» Центра | Маркова Дарина | 2 место |
| 2021 | Муниципальная выставка-конкурс на лучшее произведение декоративно прикладного творчества «Фейерверк детских идей» | Атанасова Валерия, | 1 место |
| 2021 | Муниципальная выставка-конкурс на лучшее произведение декоративно прикладного творчества «Фейерверк детских идей» | Свиридов Глеб, | 2 место |
| 2021 | Муниципальная выставка-конкурс на лучшее произведение декоративно прикладного творчества «Фейерверк детских идей» | Атанасова Валерия, | 1, 2 место |
| 2021 | Муниципальная выставка-конкурс на лучшее произведение декоративно прикладного творчества «Фейерверк детских идей» | Башарули Нелли | 1 место1 место |
| 2021 | Муниципальная выставка-конкурс на лучшее произведение декоративно прикладного творчества «Фейерверк детских идей» | Данилова Елизавета | 1 место |
| 2021 | Муниципальная выставка-конкурс на лучшее произведение декоративно прикладного творчества «Фейерверк детских идей» | Свиридов Глеб | 2 место |
| 2021 | Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей» | Свиридов Глеб | 2 место |
| 2021 | Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей» | Атанасова Валерия | участие |

О детском объединении за 40 лет написано немало статей, одна из последних – в газете «Степной маяк» №87 от 4.12.2021 г.

