**Приложение 3**

**К ДООП «Начальное**

**техническое моделирование»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**АВИА МОДЕЛИРОВАНИЕ ИЗ КАРТОНА – ПРОЕКТ «МОЙ ПЕРАВЫЙ САМОЛЕТ»**

**Методическая разработка**

**Авиа - моделирование из картона**

**«Мой первый самолёт»**

Моделирование и конструирование имеют огромные возможности для развития и воспитания детей. С помощью этих видов деятельности у школьников развиваются конструкторские способности, техническое мышление, легче проходит процесс познания окружающей действительности.

При помощи моделирования и конструирования дети совершают первые шаги в самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей, несложных технических объектов.

**Цель:** развитие образно-технического мышления у обучающихся младшего школьного возраста.

**Задачи:**

**Личностные:**

-воспитывать интерес к моделированию из бумаги;

-формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки при работе с картоном и ножницами;

-воспитывать трудолюбие, творческое отношение к труду;

-прививать аккуратность, собранность при выполнении работы, самостоятельность;

-воспитывать патриотические чувства.

**Образовательные:**

-дать первоначальные сведения о профессиях связанных с авиацией;

-расширить представление у обучающихся о назначении и устройстве самолетов;

-формировать умения следовать устным инструкциям;

-обучать различным приёмам работы с картоном;

-формировать навыки безопасной работы с ножницами.

**Метапредметные:**

-развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;

-развивать мелкую моторику рук, глазомер;

-развивать художественный вкус, творческие способности.

**Методы и форма обучения:**

-объяснительно – иллюстративный;

-информационно-сообщающий;

-практическая работа.

**Основные материалы и инструменты для моделирования:**

цветной картон, клей, ножницы, линейка, простой карандаш, пустой спичечный коробок, клей ПВА. (Фото 1)

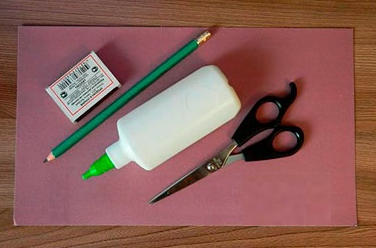


Фото 1.

**I. Ознакомление с техникой безопасности** **при работе с ножницами:**

1. Ножницы хранить в определенном месте - в подставке или в рабочей коробке.

2. Класть ножницы сомкнутыми лезвиями от работающего;

передавая, держать их за сомкнутые лезвия.

3. Работать хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.

4. Не оставлять ножницы раскрытыми лезвиями.

5. Следить за движением и положением лезвий во время работы.

6. Использовать ножницы только по назначению.

7. Нельзя работать ножницами на ходу.

**II. Последовательность выполнения работы:**

1. Вырезать из цветного картона полосу длинною 21 см шириною 1,5 см.

2. Вырезать из картона 2 одинаковые полосы размером 17х4 см, затем закруглить углы. (Фото 2)

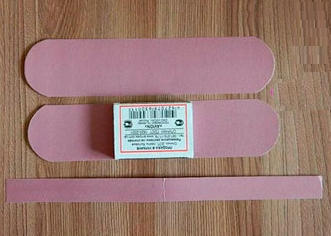


Фото 2.

3. Сложить длинную полоску пополам, и приклеить её строго по центру спичечного коробка (Фото 3)



Фото 3.

4. Нанести клей на верхнюю и нижнюю часть коробка и сразу же приклеить крылья (Фото 4)

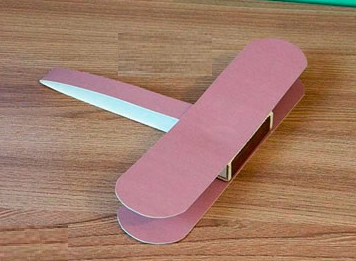


Фото 4.

**III. Вырезание остальных деталей и сборка самолёта:**

1. 2 полосы размером 5х1,5 см; винт и шасси.

2. Срезать и закруглить углы у одной из полос.

3. Звёзды и обтекатель винта, для оформления самолёта.

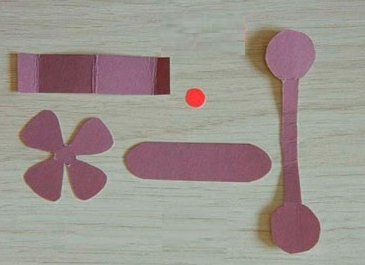


Фото 5.

4. Приклеить 2 полосы, сформировать хвост самолёта (Фото 6)



Фото 6.

5.Приклеить к самолёту винт и шасси (Фото 7)

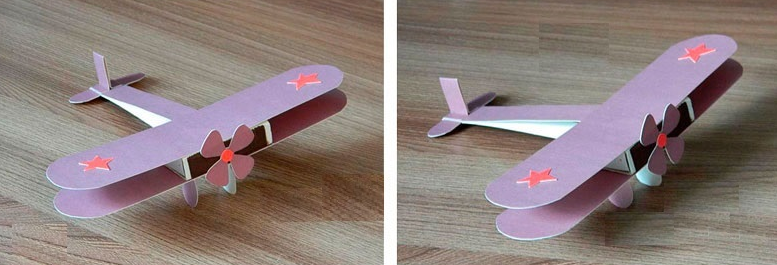


Фото 7 Фото 8.

6.Оформить самолёт звёздами (Фото 8)

**Самолёт из картона и спичечного коробка готов!** (Фото 9)

****

Фото 9.

**Практическое применение методической разработки:**

Данную методическую разработку можно использовать учителям на уроках технологии и педагогам в дополнительном образовании.