**Приложение 2**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

«ТРИЗ технология», как развитие лексико-грамматического строя речи»

для раздела «Гласные, согласные!»

Каждый ребёнок изначально талантлив

и даже гениален, но его надо научить ориентироваться

в современном мире, чтобы при минимуме

затрат достичь максимума эффекта.

Г. С. Альтшуллер

Обучение грамоте дошкольников – это важный этап на пути подготовки к школе. Одним из эффективных средств подготовки к обучению дошкольников грамоте является применение элементов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ).

Использование ТРИЗ технология способствует не только формированию механизмов языковой компетенции, но и раскрывает творческие потенциальные способности каждого ребёнка.

Особенностью содержания ТРИЗ является поисковой процесс, решение изобретательских задач, поиск решений которых опирается на теорию творчества или теорию развития мышления.

**Цель** методической разработки – ознакомление с ТРИЗ технологией, как эффективное средство для развития мышления, поисковой активности и лексико-грамматического строя речи.

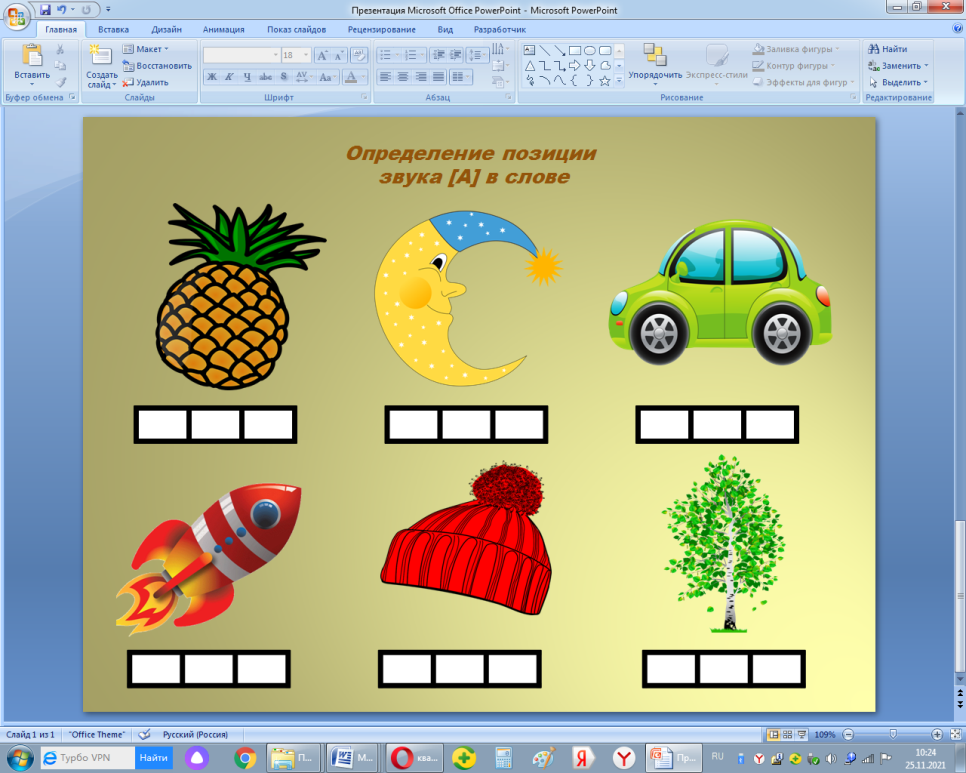
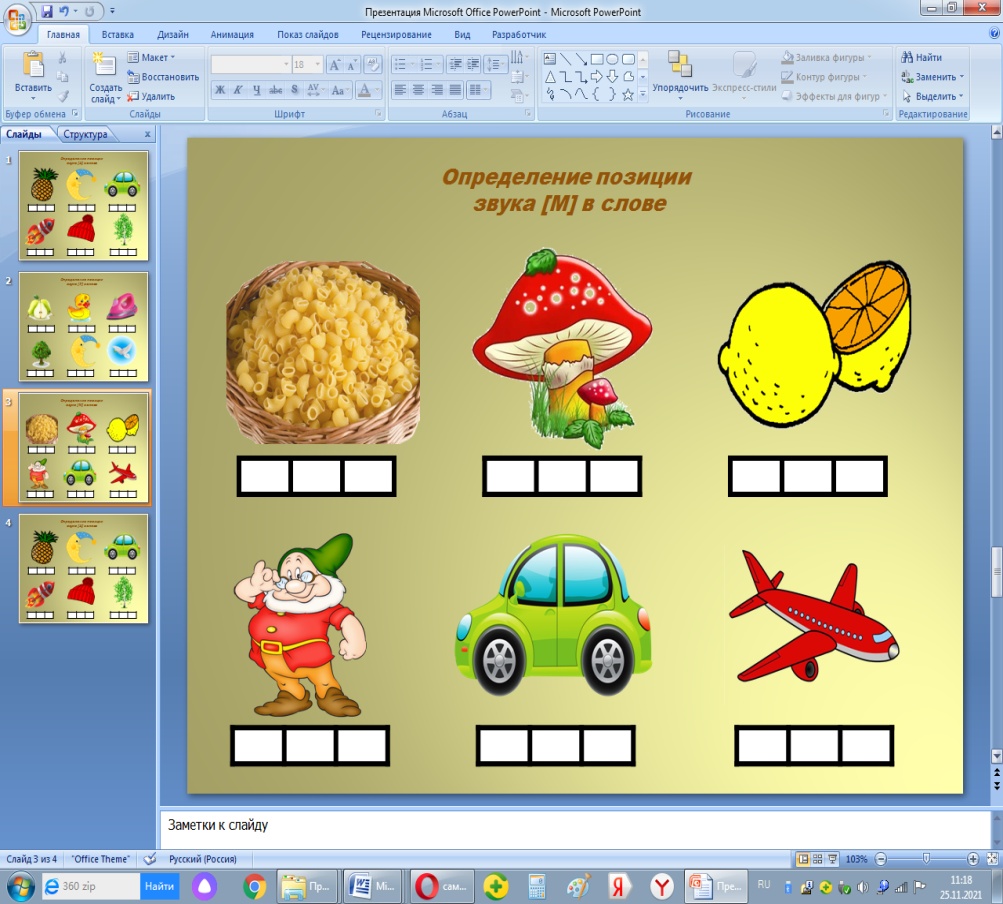
**Задачи:**

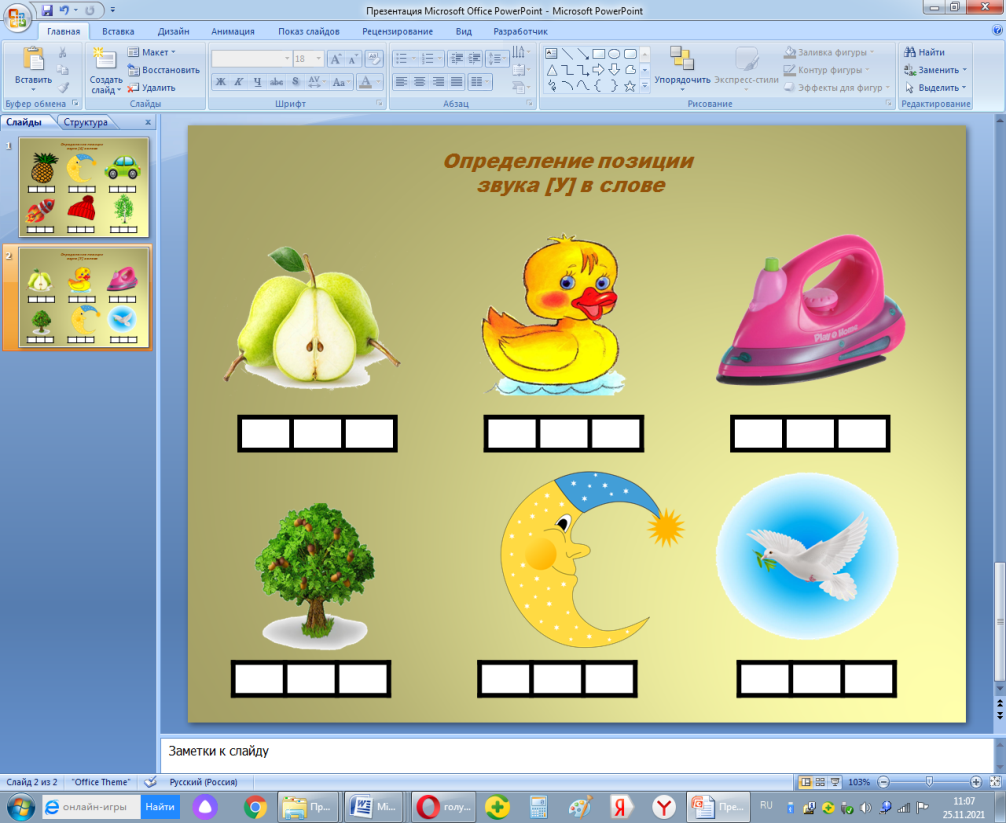
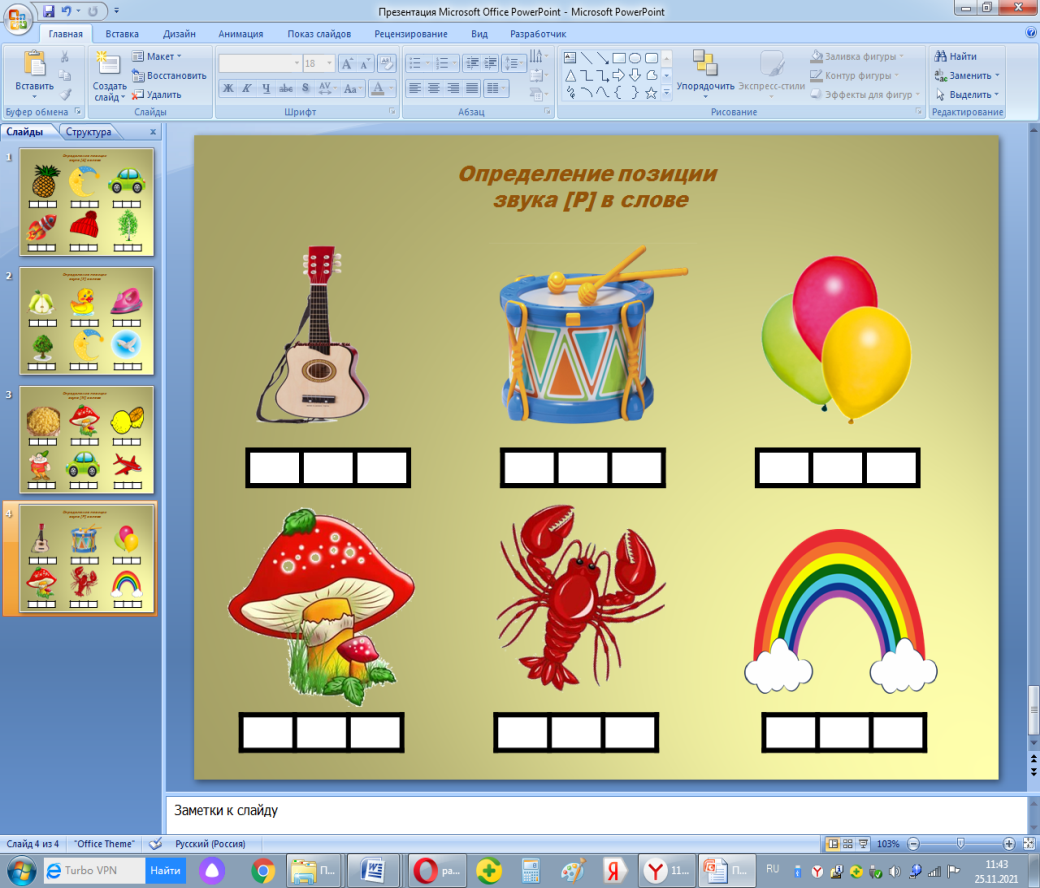
* способствовать развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления;
* способствовать развитию лексико-грамматического строя речи, расширению и обогащению словарного запаса детей.

**Описание ТРИЗ технологии**

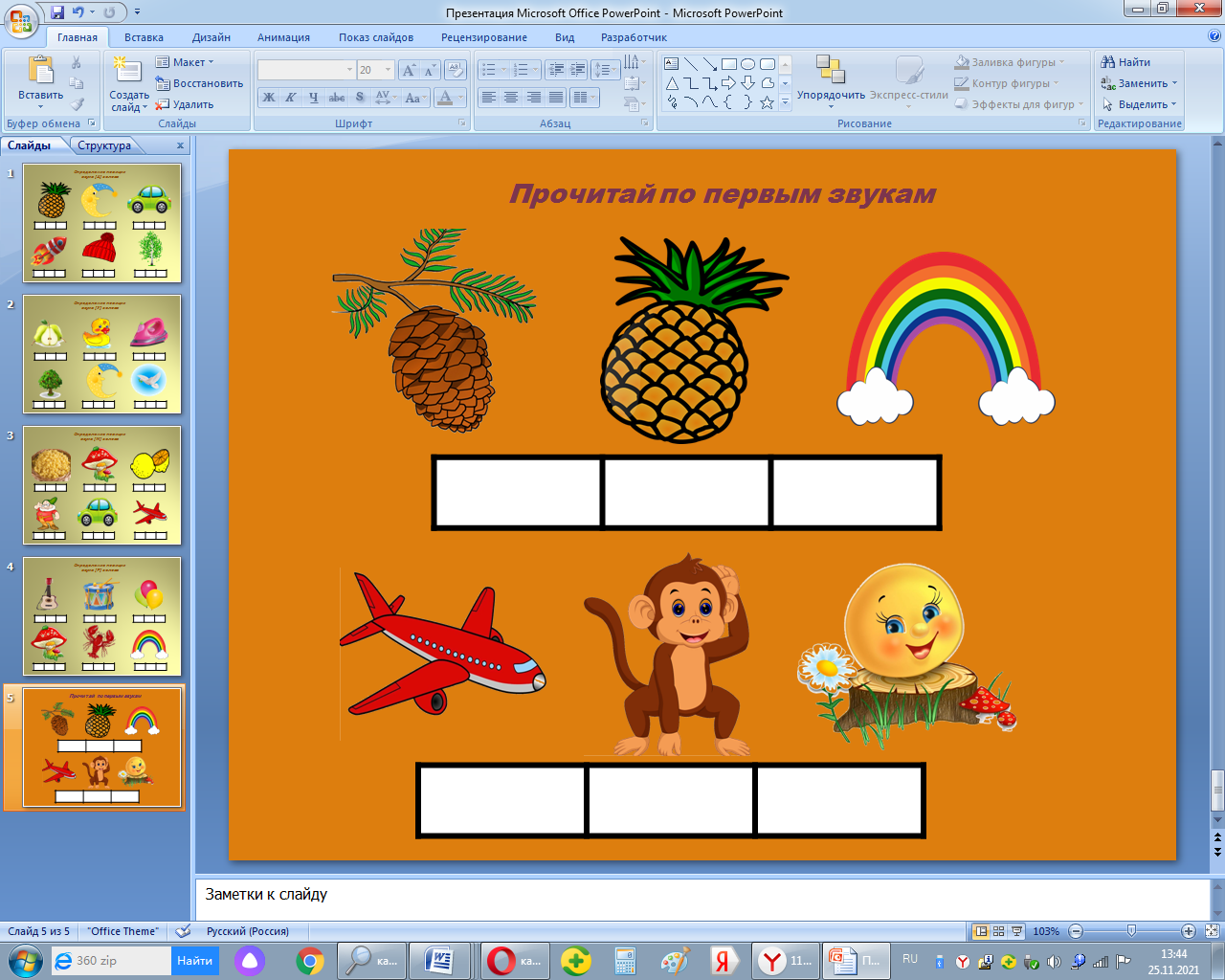
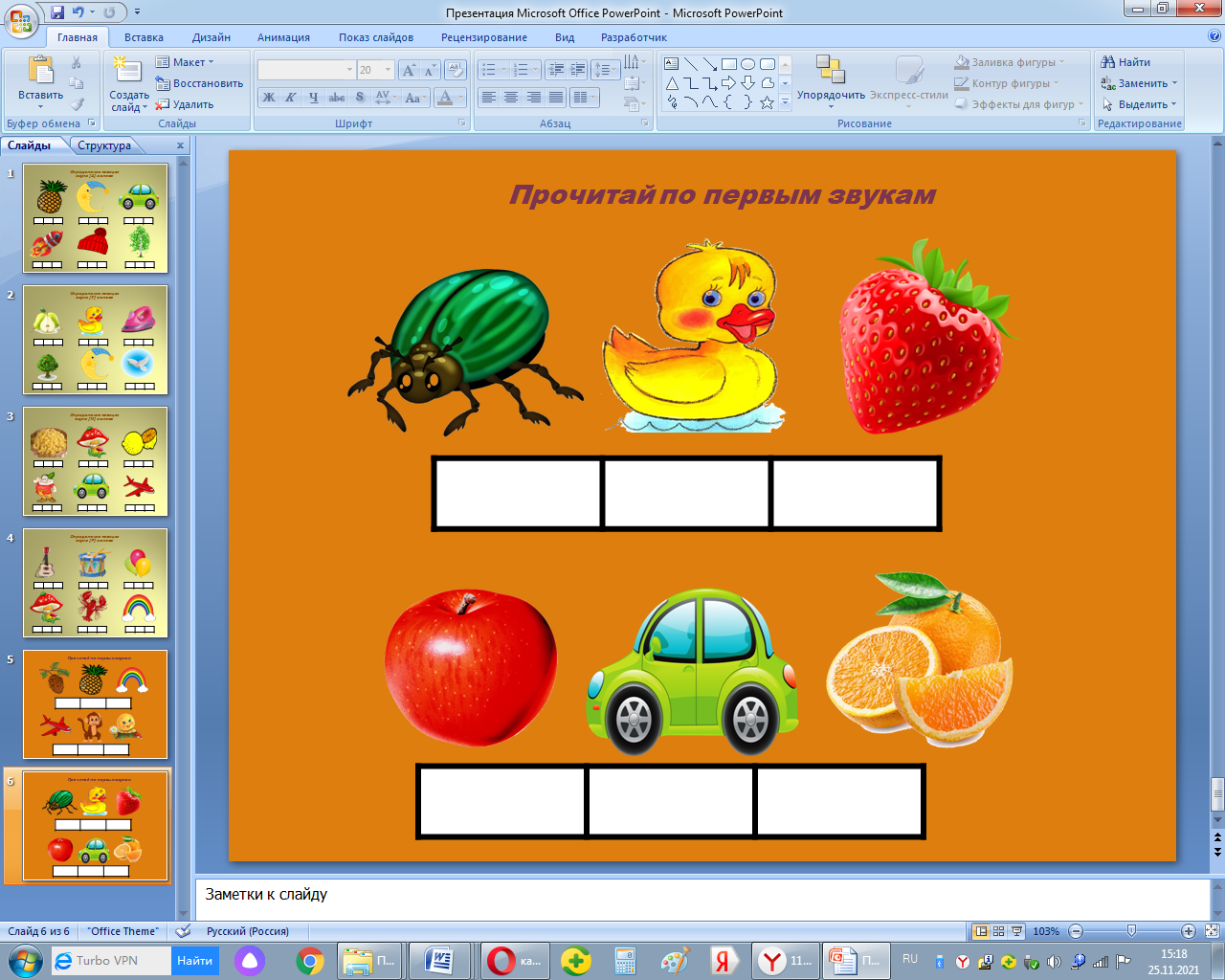
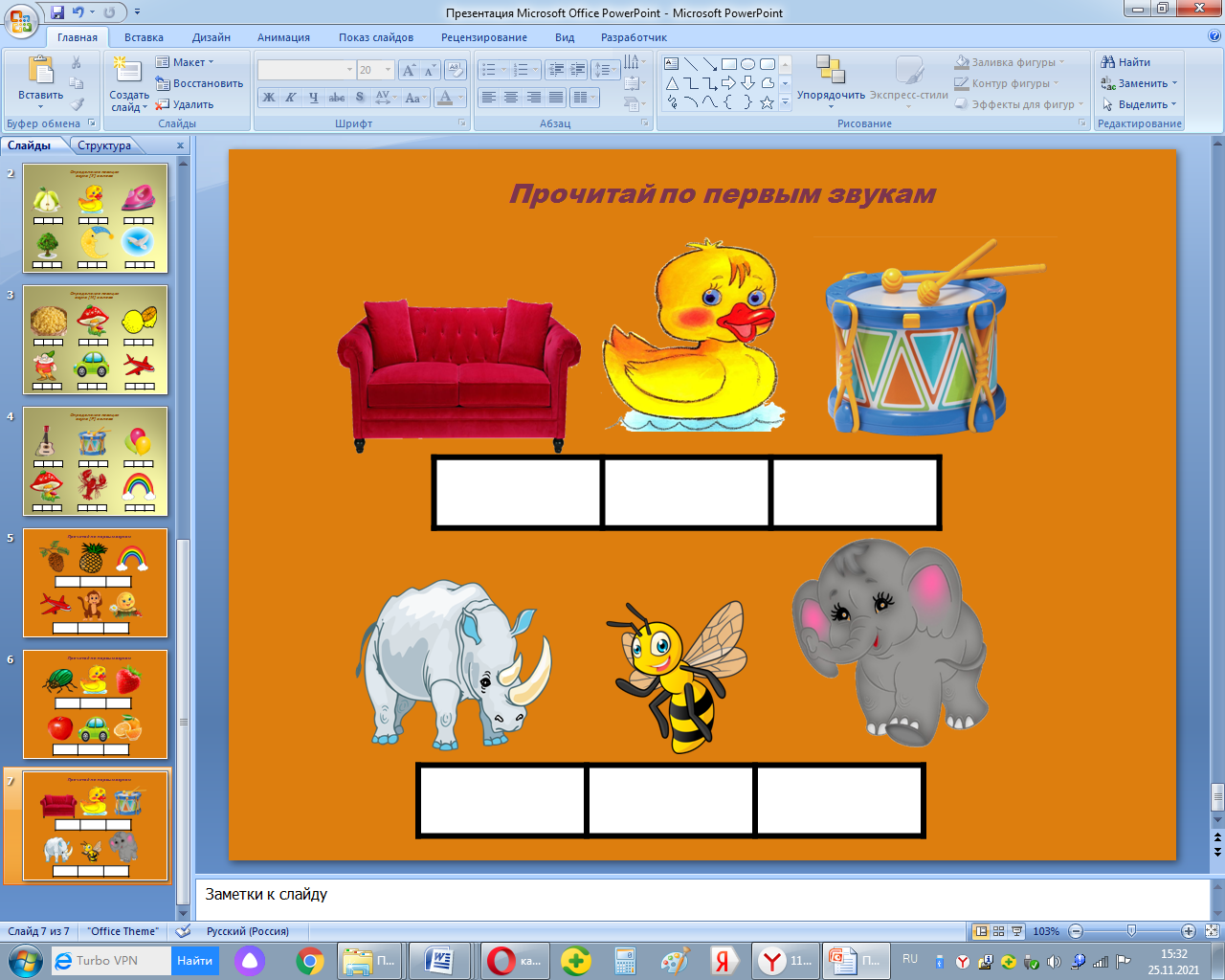
**Автоматизация заданного звука**

Цель: автоматизация определенного звука

Описание: Определение позиции звука в слове (в начале, в середине, в конце). Выделение определенным цветом звук (гласный звук – красным, согласный звук – синим).

**Прочитай по первым звукам**

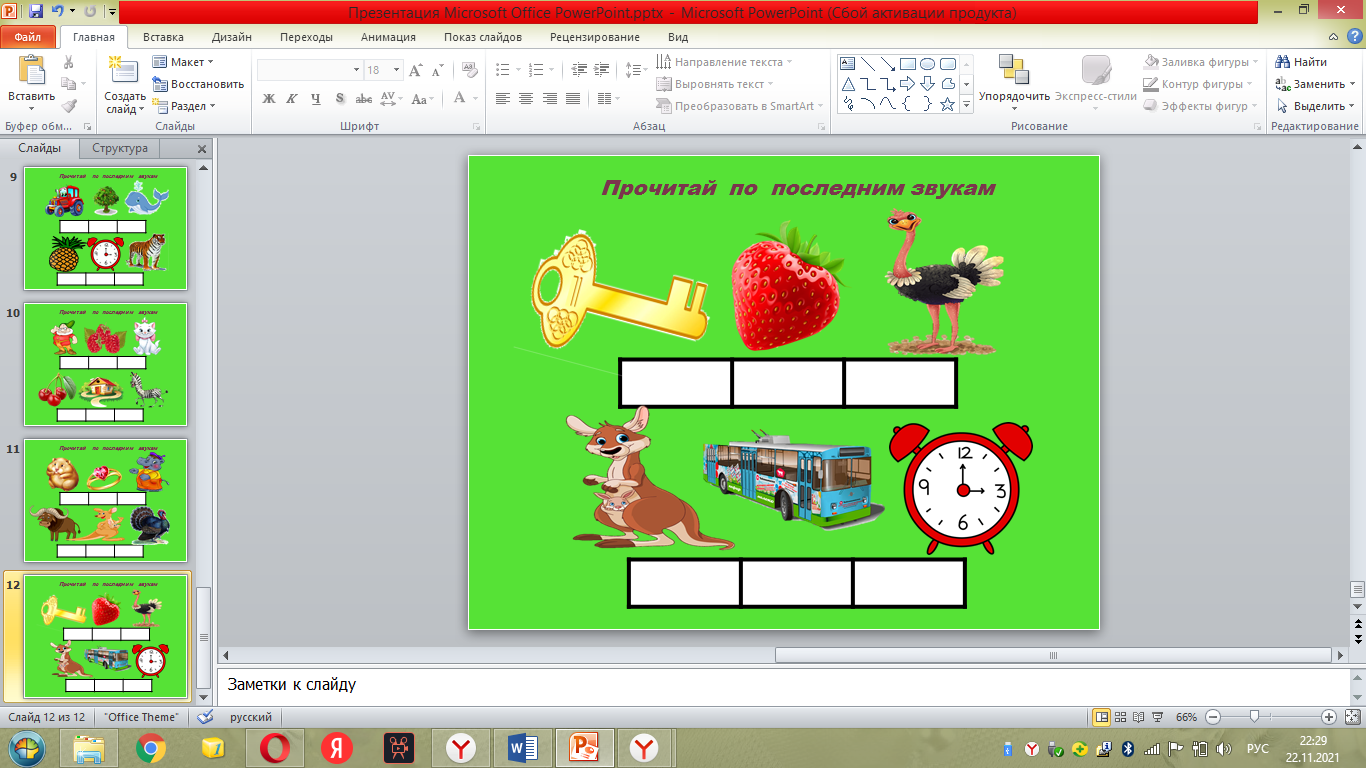
Цель: активизация мыслительной деятельности, закрепление навыков звукового анализа.

Описание: Определить и выделить первый звук в слове и записывать его с помощью буквы. Прочитать слово по первым звукам изображений. Закрепить навык чтения и звукобуквенного анализа слов.

**Прочитай по последним звукам**

Цель: активизация мыслительной деятельности, закрепление навыков звукового анализа.

Описание:Определить и выделить последний звук в слове и записывать его с помощью буквы. Прочитать слово по первым звукам изображений. Закрепить навык чтения и звукобуквенного анализа слов.

**Результат использования технологии ТРИЗ**

Применение в практической деятельности педагогом ТРИЗ технологий позволяют:

* Повысить качествообразования;
* заинтересованность учащихся в игре;
* развитие познавательного интереса, при решении поставленной задачи;
* развитие навыков самостоятельной работы, поиска решения проблемы, умения делать выводы из теории и фактов;
* развитие творческого потенциала и мастерства педагогов.

**Список литературы:**

* Ардашева Н.И. и др. Истории про.… – Ульяновск, 1993
* Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М.: Просвещение, 1991.
* Гин А.А. "Да" и "нет" говорите…//Педагогика+ТРИЗ: сб. статей для учителей, воспитателей и менеджеров образования, выпуск 2. – Гомель: ИПП "Сож", 1997.
* Гин С.И. Мир фантазии. – Гомель, 1995.