

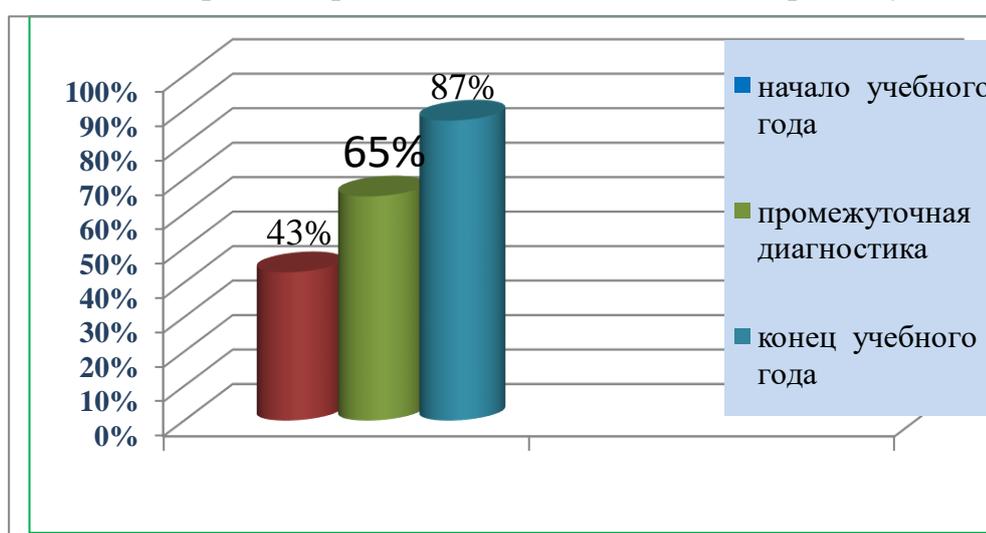
Динамика результативности реализации программы «От звука к слову»

Для отслеживания результативности сформированных предметных компетенций, учащихся по дополнительной программе «От звука к слову» педагогом диагностируются коррекция звукопроизношения, развитие фонематического слуха, звукового анализа и синтеза, развитие лексико-грамматических категорий, развитие связной речи.

Уровень развития и совершенствование правильной связной речи дошкольников определяется проведением диагностики в начале и в конце учебного года. С материалами можно ознакомиться на сайте <http://цдод26.рф>.

В процессе обучения проводится комплекс мероприятий по мотивации учащихся к занятиям.

На диаграмме представлены данные мониторинга учащихся.



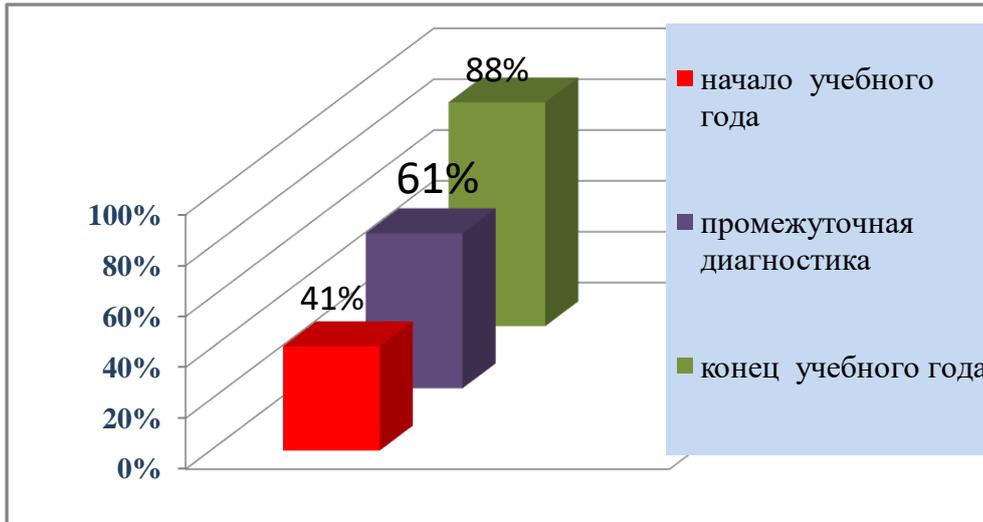
Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что развитие речи и звукопроизношения в течение освоения программы повышается.

I. Исходя из программы, выделяются основные показатели компетентности обучающихся:

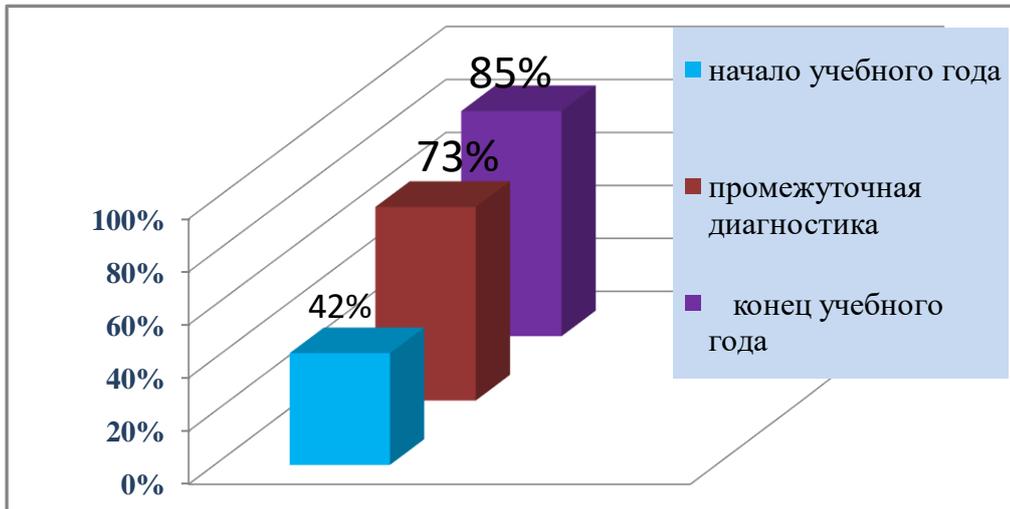
- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха, звукового анализа и синтеза;
- развитие лексико-грамматических категорий;
- развитие связной речи.

Анализируя данные контроля можно сделать вывод, что учащиеся получают качественные знания, что представлено на диаграммах:

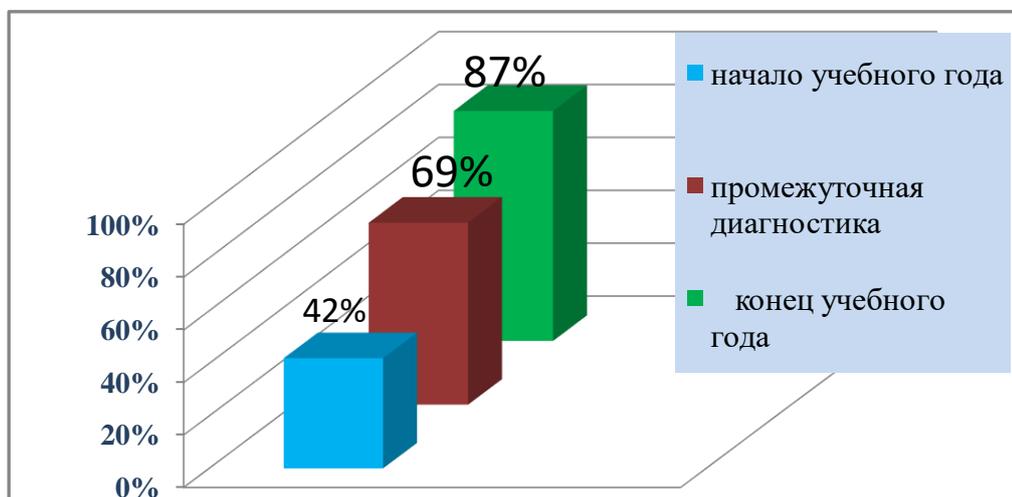
Коррекция звукопроизношения



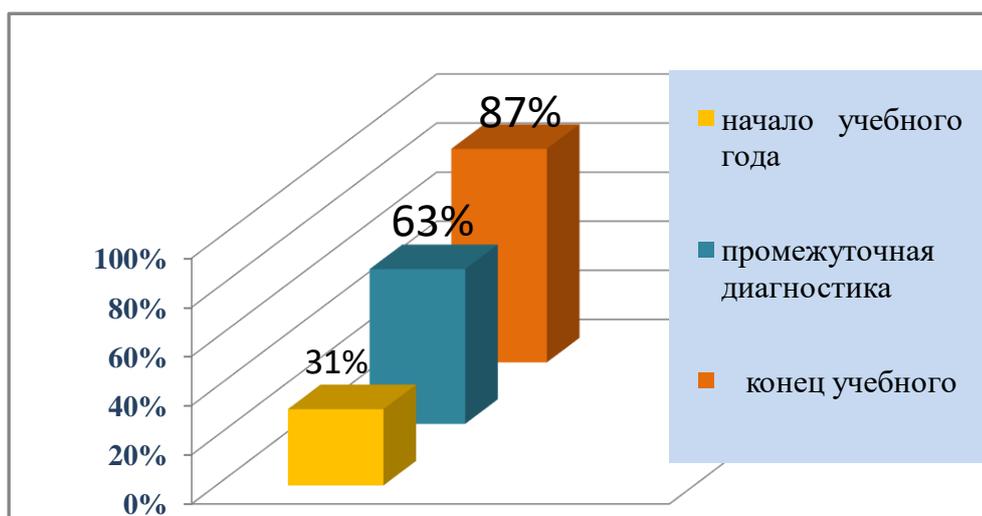
Развитие фонематического слуха, звукового анализа и синтеза



Развитие фонематического слуха, звукового анализа и синтеза



Развитие связной речи



Успешность детей определяется не только высокими результатами освоения программы в области приобретенных знаний и умений, но и показателями индивидуального роста познавательного интереса каждого учащегося. У выпускников объединения развита связная речь, что особенно важно для будущего школьника.