**18 ноября.**

**Тема раздела: "Инсценировки".**

**"История гусеницы".**

**Цель:** ознакомление воспитанников с особенностями инсценировки по готовому сценарию.

**Задачи:**

**1) образовательная -** ознакомление воспитанников со сказкой "История гусеницы";

**2) развивающая -** развитие в детях фантазии, воображения, творческого мышления, вокальных навыков, музыкальности, пластичности;

**3)воспитывающая -** воспитание в детях любви к театральному искусству.

 **Ход занятия:**

**I.** **Организационный момент.**

**II.Повторение пройденного материала;**

1) игра «Крокодил» (по описанию определить представителя растительного мира):

- тюльпан, сирень, пальма, роза, вишня, виноград, мандарин, орех, киви, капуста, ананас, лук, арбуз, банан, клубника, крапива, кактус, ель, берёза.

**III.Объяснение нового материала:**

1) беседа о произведении "История гусеницы";

2) ознакомление детей с мультфильмом по произведению Бориса Заходера "История гусеницы" - https://www.youtube.com/watch?v=bt5M9L\_MLRc.

**IV. Закрепление:**

1) анализ мультфильма;

2) репетиция спектакля «Праздник кота Варфоломея» («Где Хэллоуин, там и Джек», «Два Мороза», «Непослушный котёнок»).

**V.Рефлексия.**

**VI.Итог занятия.**