**16 ноября.**

**Тема раздела: "Инсценировки".**

**"Серая Шейка".**

**Цель:** ознакомление учащихся с особенностями инсценировки по готовому сценарию.

**Задачи:**

**1) образовательная -** ознакомление учащихся со сказкой "Серая Шейка";

**2) развивающая -** развитие в детях фантазии, воображения, творческого мышления, вокальных навыков, музыкальности, пластичности;

**3)воспитывающая -** воспитание в детях любви к театральному искусству.

**Ход занятия:**

**I.** **Организационный момент.**

**II.Повторение пройденного материала;**

1)игра «Крокодил» (по описанию определить представителя животного мира):

- тигр, волк, заяц, лиса, змея, пантера, кенгуру, жираф, верблюд, медведь, рак, коза, корова, собака, кошка, ящерица, пчела, комар, сорока, петух.

**III.Объяснение нового материала:**

1) беседа о взаимосвязи музыки и сюжета литературного произведения;

2) анализ музыкального оформления произведения "Серая Шейка".

**IV. Закрепление:**

1) репетиция спектакля «Праздник кота Варфоломея» («Где Хэллоуин, там и Джек», «Два Мороза», "Непослушный котёнок") – домашнее задание.

**V.Рефлексия.**

**VI.Итог занятия.**