18.11.2020 (2 –й год обучения)

«Весёлая арифметика»

*Тема:* *Число 12.Логическая задача на установление закономерностей.*

*Уважаемые родители, здравствуйте!*

Цель нашего занятия сегодня: Познакомить детей с образованием числа 12 и новой счетной единицей – десятком; учить писать число 12. Определять время на часах.

Работа в тетради: « Я считаю до 20» Е.В.Колесникова (Стр.22)

*«Знакомимся с образованием числа 12» (упр.1)*

• Напишите, сколько палочек слева

• Напишите, сколько палочек справа?

• Как еще можно назвать количество палочек слева?

• Сколько всего палочек?

• Как получилось число 12?



*«Пишем число 12»* (*упр.2)*

Предложите детям самостоятельно сформулировать, что нужно сделать в этом задании.

(Написать число 12, как показано на рисунке, до конца строчки.)

*«Посмотрите с детьми»* Учим цифры-числа от 1 до 12. Учимся считать.

https://yandex.ru/video/preview?text=картинка%20число%2012%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1605021318634953-591048951993297471500107-production-app-host-man-web-yp-48&wiz\_type=vital&filmId=15073196955447735680

*«Найди и обведи»* *(упр.3)*

Прочитайте детям стихотворение В. Гудимова:

*Не нужна моя вам помощь,*

*Не секрет, друзья, для вас –*

*Ровно в полдень, ровно в полночь –*

*Бьют часы двенадцать раз!*

• Обведите красным карандашом часы, которые показывают 12 часов;

• Какое время показывают часы слева? Обведите их синим карандашом

• Какое время показывают часы справа?

*Домашнее задание:* Фотоотчеты выполненных заданий в тетради «Я считаю до 20» Е.В. Колесниковой, я жду в группе посредством связи через WhatsApp.

Спасибо за внимание!