20.11.2020 (1 –й год обучения)

«Весёлая арифметика»

*Тема: Числа 0, 4,5,6. Решение задач.*

*Уважаемые родители, добрый день!*

Цель нашего занятия: Продолжать учить детей решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Познакомить с крылатыми выражениями, в которых есть число ноль.

Работа в тетради: Е. В. Колесникова «Я считаю до 10» (стр.20)

*Решение и запись задачи (упр.1)*

Прочитайте детям стихотворение:

*Пять листочков на ветке качались.*

*Ветер налетел, и они оторвались.*

Вопросы и задания:

- Сколько листочков на ветке слева? (5)

- Сколько листочков на ветке справа? (Ни одного.)

- Составьте задачу про листочки.

*На ветке было 5 листочков, и они оторвались. Сколько листочков осталось на ветке?* (Ни одного.)

Запишите решение задачи: 5-5 = 0 (пять минус пять равняется нулю).

*Игра «Соедини правильно»*

Предложите детям сосчитать количество предметов в карточке и соединить карточку с цифрой, соответствующей количеству фигур.

- С какой цифрой соединили первую карточку?

(С цифрой 5, потому что на ней 5 ежиков.)

- Вторую карточку? (С цифрой 0, потому что на ней нет предметов.)

-Третью карточку? (С цифрой 6, потому что на ней шесть зайчиков.)

*Знакомство с крылатыми выражениями.*

Сводить к нулю, свести к нулю.

(Лишать всякого смысла, значения.)

Абсолютный ноль, круглый ноль.

(Совершенно бесполезный человек в каком-либо деле.)

*Домашнее задание:* Фотоотчеты выполненных заданий в тетради «Я считаю до 10» Е.В. Колесниковой, я жду в группе посредством связи через WhatsApp.

Спасибо за внимание!