16.11.2020 (2 –й год обучения)

«Весёлая арифметика»

*Тема: Отношение между числами, состав числа из двух меньших.*

Здравствуйте, уважаемые родители!

Цель нашего занятия: Закрепить умение детей составлять число 7 из двух меньших; рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец.

*Математическая разминка:*

порядковый счет от 1 до 10;

обратный счет от 10 до 1;

назовите число, следующее за числом 4, 8;

назовите число, которое стоит перед числом 3, 7;

назовите число, которое стоит между числами 6 и 8, 3 и 4;

назовите соседей числа 5, 9.

Работа в тетради: « Я считаю до 20» Е.В.Колесникова. (Стр.21)

*Игровое упражнение «Дорисуй смородинки» (упр.3)*

Предложите детям дорисовать на каждой веточке смородинок столько, чтобы их стало по 7.

Задайте вопросы:

• Сколько смородинок нарисовали на верхней веточке?

• Напишите в пустом квадрате цифру 1 и прочитайте запись

• Сколько смородинок нарисовали на веточке слева?

• Напишите в пустом квадрате цифру 2 и прочитайте запись

• Сколько смородинок нарисовали на веточке справа?

• Напишите в пустом квадрате цифру 4 и прочитайте запись

*Задание «Рисуем зайку» (упр.4)*

Предложите детям нарисовать зайку справа, начиная от точки, как показано на рисунке.

• Сначала нужно нарисовать туловище.

• Напишите и скажите, сколько в нарисованном зайке квадратов.

• Напишите и скажите, сколько в нарисованном зайке прямоугольников.

*Домашнее задание:* Фотоотчеты выполненных заданий в тетради «Я считаю до 20» Е.В. Колесниковой, я жду в группе посредством связи через WhatsApp.

Спасибо за внимание!