**11 ноября.**

**Тема раздела: "Инсценировки".**

**"Серая Шейка".**

**Цель:** ознакомление учащихся с особенностями инсценировки по готовому сценарию.

**Задачи:**

**1) образовательная -** ознакомление учащихся со сказкой "Серая Шейка";

**2) развивающая -** развитие в детях фантазии, воображения, творческого мышления, вокальных навыков, музыкальности, пластичности;

**3)воспитывающая -** воспитание в детях любви к театральному искусству.

 **Ход занятия:**

**I.** **Организационный момент.**

**II.Повторение пройденного материала;**

1) театральная игра «Крокодил».

Ребята, ваша задача определить по описанию персонаж сказки, мультфильма или фильма.

Итак, начинаем!

Учащиеся слушают описание педагогом следующих персонажей:

Папа Карло, Снежная королева, Гарри Потер, Чудовище (Аленький цветочек»), Осёл («Шрек»), Золушка, Царевна-Лягушка, Карлсон, Золотая Рыбка, Ёжик (Ёжик в тумане»).

**III.Объяснение нового материала:**

1) беседа об инсценировках в театральном искусстве;

2) ознакомление детей с мультфильмом по произведению "Серая Шейка" (Д. Мамин-Сибиряк). https://www.youtube.com/watch?v=-UZpOqUYDdM

**IV. Закрепление:**

1) анализ произведения – части произведения;

2) репетиция спектакля «Праздник кота Варфоломея» («Где Хэллоуин, там и Джек», «Два Мороза», "Непослушный котёнок") – домашнее задание.

**V.Рефлексия.**

**VI.Итог занятия.**