13.11.2020 (1 –й год обучения)

«Весёлая арифметика»

*Тема: Числа и цифры 1,2,3,4,5,0. Знак - .*

*Добрый день, уважаемые родители!*

Цель нашего занятия: Научить детей решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр. Познакомить со знаком «минус»; с цифрой 0. Научить писать цифру 0.

Предложите детям отправиться в страну Знаний в город Математика. В этом городе живут различные цифры, геометрические фигуры и математические знаки.

*1.Повторите с детьми знаки <, >, =.*

Что мы можем делать с их помощью? (Сравнивать предметы между собой).

*2.Посмотрите с детьми видео.* Сказка про плюс и минус.

https://yandex.ru/video/preview?text=Сказка%20про%20плюс%20и%20минус&path=wizard&parent-reqid=1604688957887067-878486023968296945900274-production-app-host-sas-web-yp-123&wiz\_type=v4thumbs&filmId=12125117049080598813

Работа в тетради: « Я считаю до 10» Е.В.Колесникова. (Стр.18)

*Знакомство со знаком «минус» и решение задачи. (упр.1)*

*Вопросы.*

- Сколько птичек сидит на верхней ветке? (4)

- Сколько птичек на нижней ветке? (Ни одной.)

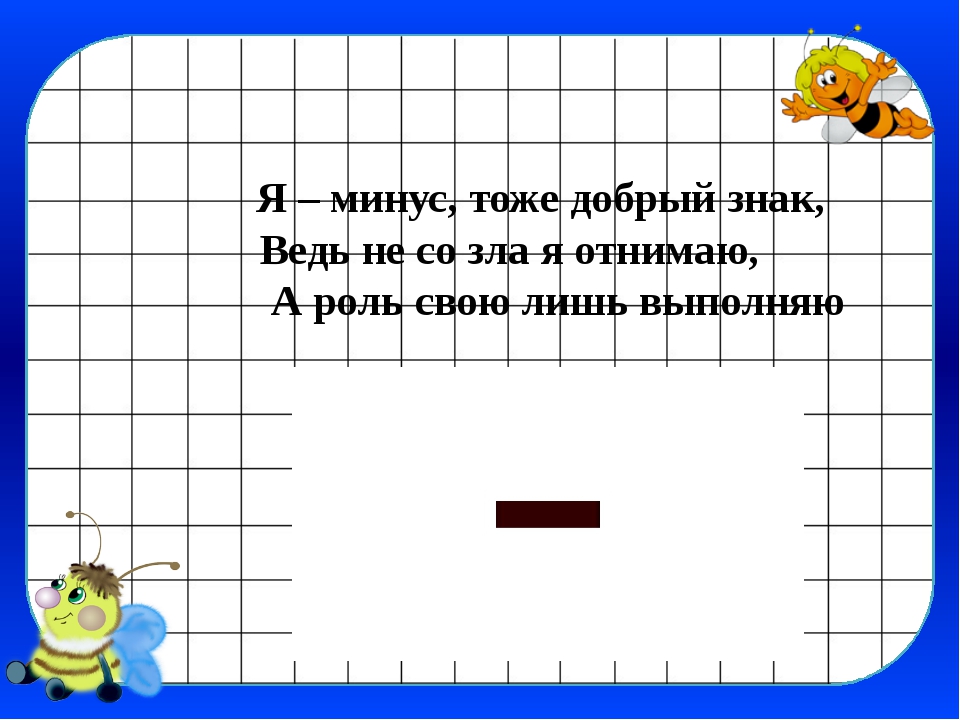
- Сколько птичек улетело с нижней ветки? (4)

Предложите детям составить задачу про птичек.

Если дети затрудняются, составьте ее сами.

На ветке сидели четыре птички, а затем четыре улетели. Сколько птичек осталось на ветке? (Ни одной.)

Скажите, что если в задаче кто-то улетает, уходит, уезжает, то пишется знак -.



Дайте задание записать решение задачи: 4-4.

Уточните, что на нижней ветке нет ни одной птички.

Это можно записать цифрой 0.

*Знакомство с цифрой 0.(упр.2)*

Прочитайте стихотворение И. Блюмкина:

**Цифру ноль ты раньше знал:**

**Это круг или овал.**

Предложите, найти все цифры 0 и обвести их, как показано на рисунке.

Обвести цифру 0 по точкам, а затем написать в каждой клеточке до конца строчки.

*Домашнее задание:* Фотоотчеты выполненных заданий в тетради «Я считаю до 10» Е.В. Колесниковой, я жду в группе посредством связи через WhatsApp.

Спасибо за внимание!