11.11.2020 (2 –й год обучения)

«Весёлая арифметика»

*Тема:* Отношение между числами, состав числа из двух меньших.

*Уважаемые родители, здравствуйте!*

Цель нашего занятия сегодня: Продолжать учить детей отгадывать математическую загадку, записывать решение; понимать независимость числа от величины предметов.

*1.Математическая разминка.*

Сколько пальцев на правой руке? (5)

Сколько глаз у светофора?(3)

Сколько носов у двух собак?(2)

Сколько ушей у двух мышей?(4)

Сколько хвостов у двух котов?(2)

Сколько спинок у трех свинок? (3)

Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)

Сколько домишек у ста муравьишек? (1)

Работа в тетради: « Я считаю до 20» Е.В.Колесникова. (Стр.20)

*2* *«Посчитай и напиши» (упр.1)*

Предложите детям посчитать кубики.

• Сколько кубиков слева?

• Сколько кубиков справа?

Напишите полученные числа в прямоугольниках под рисунками.

• Что можно сказать о размере кубиков слева и справа?

• Что можно сказать о количестве кубиков слева и справа?

Обратите внимание детей, что кубики разного размера, но их поровну.

*3.«Отгадай загадку» (упр.2)*

Загадайте загадку:

Вышла курочка гулять,

Забрала своих цыплят.

Десять бежали впереди,

Один остался позади.

Беспокоиться их мать

И не может сосчитать

Помогите же, ребятки,

Сосчитать скорей цыпляток!

Задайте вопросы детям.

• Сколько цыплят у курицы?

• Как получилось число 11?

Предложите записать решение загадки и прочтите запись.

*Домашнее задание:* Фотоотчеты выполненных заданий в тетради «Я считаю до 20» Е.В. Колесниковой, я жду в группе посредством связи через WhatsApp.

Спасибо за внимание!