**9 ноября.**

**Тема раздела: "Осенние настроения".**

**Тема: "Времена года".**

**Цель:** формирование представления детей о взаимосвязи природы и музыки.

**Задачи:**

**1)образовательная -** обучение детей чистоте интонирования;

**2)развивающая -** развитие воображения, фантазии, чувства ритма;

**3)воспитывающая -** воспитание в детях любви к музыкальному искусству.

  **Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

**II. Распевка.**

**III. Повторение пройденного материала:**

1) слушание детских песен о дружбе;

2) исполнение детьми песен: «Чудная пора — осень», «Осень-раскрасавица», «Дождик льёт по крыше», «Разноцветная игра», "Наступила осень" (1 куплет).

**IV. Объяснение нового материала:**

1)беседа о милосердии;

2)ознакомление детей со 2-м куплетом песни «Наступила осень».

**V. Физ. минутка.**

**VI. Закрепление:**

1)анализ прослушанного 2-го куплета песни;

2) пробное исполнение детьми 2-го куплета и припева песни «Наступила осень».

**VII.** Игра "Музыкальные инструменты".

**VIII.Рефлексия.**

**IX.Итог занятия.**

**12 ноября.**

**Тема раздела: "Осенние настроения".**

**Тема: "Времена года".**

**Цель:** формирование представления детей о взаимосвязи природы и музыки.

**Задачи:**

**1)образовательная -** обучение детей чистоте интонирования;

**2)развивающая -** развитие воображения, фантазии, чувства ритма;

**3)воспитывающая -** воспитание в детях любви к музыкальному искусству.

  **Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

**II. Распевка.**

**III. Повторение пройденного материала:**

1) слушание детских песен о дружбе;

2) исполнение детьми песен: «Чудная пора — осень», «Осень-раскрасавица», «Дождик льёт по крыше», «Разноцветная игра», "Наступила осень" (1, 2 куплеты).

**IV. Объяснение нового материала:**

1)беседа о красоте природы в разные времена года;

2)ознакомление детей со 3-м куплетом песни «Наступила осень».

**V. Физ. минутка.**

**VI. Закрепление:**

1)анализ прослушанного 3-го куплета песни;

2) пробное исполнение детьми 3-го куплета и припева песни «Наступила осень».

**VII.** Игра "Музыкальные инструменты".

**VIII.Рефлексия.**

**IX.Итог занятия.**