**10 ноября.**

**Тема раздела: "Мы теперь ученики".**

**Тема: "Любознайка" - волшебная страна".**

**Цель:** формирование представления детей о школьной жизни.

**Задачи:**

**1)образовательная -** обучение детей чистоте интонирования;

**2)развивающая -** развитие воображения, фантазии, чувства ритма;

**3)воспитывающая -** воспитание в детях любви к музыкальному искусству.

  **Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

**II. Распевка.**

**III. Повторение пройденного материала:**

1) слушание детских песен о школе;

2) исполнение детьми песен: «Осень наступила», «Осень в золотой косынке», «В «Любознайку» мы идём», «Всё мы делим пополам», «Настоящий друг» (1 куплет).

**IV. Объяснение нового материала:**

1)беседа о музыкальных сказках;

2)ознакомление детей с песней «Настоящий друг» (2 куплет).

**V. Физ. минутка.**

**VI. Закрепление:**

1)анализ текста прослушанного песен;

2) пробное исполнение детьми 2-го куплета и припева песни «Настоящий друг».

**VII.** Игра "На берегу".

**VIII.Рефлексия.**

**IX.Итог занятия.**

**13 ноября.**

**Тема раздела: "Мы теперь ученики".**

**Тема: "Любознайка" - волшебная страна".**

**Цель:** формирование представления детей о школьной жизни.

**Задачи:**

**1)образовательная -** обучение детей чистоте интонирования;

**2)развивающая -** развитие воображения, фантазии, чувства ритма;

**3)воспитывающая -** воспитание в детях любви к музыкальному искусству.

  **Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

**II. Распевка.**

**III. Повторение пройденного материала:**

1) слушание детских песен о школе;

2) исполнение детьми песен "Осень наступила", «Осень в золотой косынке», «В «Любознайку» мы идём», «Всё мы делим пополам», «Настоящий друг» (1, 2 куплеты).

**IV. Объяснение нового материала:**

1)беседа о школе;

2)ознакомление детей с песней «Настоящий друг» (3 куплет).

**V. Физ. минутка.**

**VI. Закрепление:**

1)анализ прослушанного 3-го куплета песни;

2) пробное исполнение детьми разученного 3-го куплета песни «Настоящий друг».

**VII.** Игра "Сидели два медведя".

**VIII.Рефлексия.**

**IX.Итог занятия.**