**9 ноября.**

**Тема раздела: "Музыкально-ритмические игры и упражнения".**

**"Упражнения со словом".**

**Цель:** ознакомление учащихся с упражнениями на обучение искусству дикции и декламации.

**Задачи:**

**1) образовательная -** ознакомление воспитанников с некоторыми словесными упражнениями, скороговорками;

**2) развивающая -** развитие в детях фантазии, воображения, творческого мышления, вокальных навыков, музыкальности, пластичности;

**3)воспитывающая -** воспитание в детях любви к театральному искусству.

**Ход занятия:**

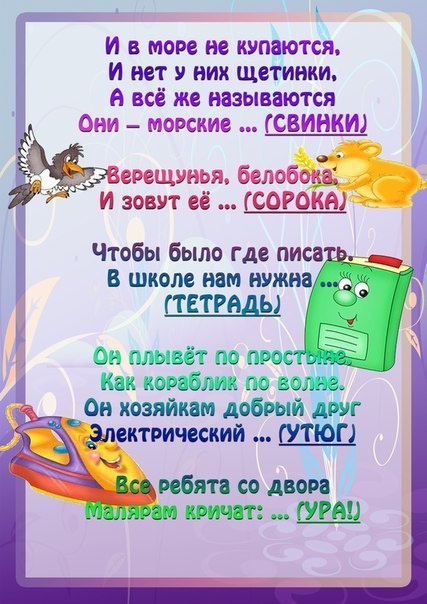
**I.** **Организационный момент.**

**II.Повторение пройденного материала;**

1)конкурс чистоговорок (поочерёдное исполнение детьми скороговорки-чистоговорки «Пришёл Прокоп-кипит укроп…»);

2)игра «Доскажи словечко»







**III.Объяснение нового материала:**

1)монолог педагога о взаимосвязи декламации и музыки.

Ребята, вам известно, что музыка создаёт эмоциональную окраску тексту. Но и слова, читаемые в сопровождении определённой мелодии, помогают почувствовать характер музыкального произведения. Поэтому в театральном искусстве чтение стихов или прозы под музыку помогает более правдоподобно передать внутренний мир персонажа и спектакля в целом.

2) ознакомление детей с особенностями декламации посредством скороговорок (чистоговорок) – тренировка выразительности при произнесении.

**IV. Закрепление:**

1) репетиция спектакля "Праздник кота Варфоломея" («Где Хэллоуин, там и Джек», «Два Мороза», "Непослушный котёнок").

**V.Рефлексия.**

**VI.Итог занятия.**