**10 ноября.**

**Тема раздела: "Звуковые впечатления. Развитие слуховой и временной памяти. Личный темпо - ритм".**

**Тема: "Оправдайте музыку".**

**Цель:** ознакомление ребят со способами «оправдания» музыки.

**Задачи:**

**1) образовательная -** формирование у детей представления о тренинге К.С. Станиславского;

**2) развивающая -** развитие в детях внимания, фантазии, воображения, творческого мышления, дикции, декламации;

**3)воспитывающая -** воспитание в детях любви к театральному искусству, культуры общения.

  **Ход занятия:**

**I.** **Организационный момент.**

**II.Повторение пройденного материала;**

1)упражнение «Что за звуки?».

Представьте, что вы в воскресный день сидите в своей комнате и вдруг за окном слышите аплодисменты. Ваши предположения.

Вас ожидает поездка в горы. Предположите, какие звуки вы можете там услышать?

Вы решили приготовить торт. Опишите все звуки, которые вы услышите на кухне во время приготовления кулинарного шедевра!

**III.Объяснение нового материала:**

1) беседа о характере музыкальных произведений;

2) упражнение «Музыкальный видеоряд»;

3) тренинг «Оправдайте музыку» - групповая работа.

**IV. Закрепление:**

1) репетиция спектакля "Сказка про Федота-стрельца, удалого молодца" – застольный период (работа над дикцией и декламацией).

**V.Рефлексия.**

**VI.Итог занятия.**