**2 ноября.**

**Тема раздела: "Музыкально-ритмические игры и упражнения".**

**"Игры-сказки".**

**Цель:** ознакомление учащихся с образными играми.

**Задачи:**

**1) образовательная -** ознакомление учащихся с театральными играми;

**2) развивающая -** развитие в детях фантазии, воображения, творческого мышления, вокальных навыков, музыкальности, пластичности;

**3)воспитывающая -** воспитание в детях любви к театральному искусству.

 **Ход занятия:**

**I.** **Организационный момент.**

**II.Повторение пройденного материала;**

1)игра «Угадай сказку по слову».

- Карабас Барабас, Джин, волк, тыква, туфелька, яблоня, Олень, осёл, сапоги, горошина, владычица, гном, ласточка, Емеля, Чудовище, Фиона, подснежники.

**III.Объяснение нового материала:**

1)монолог педагога о сюжетных играх в театральном искусстве. Сюжетная игра. Она основывается на инсценировке какого-либо сюжета в игровой форме. Импровизация – основа такой игры. Предлагаемые обстоятельства дают возможность развить сюжет. Например, поход в театр, музей, лес и т.д..

2) ознакомление детей с особенностями пантомимы. Главными составляющими пантомимы являются три средства актёрской выразительности – мимика, жесты и движение. Здесь для разыгрывания сюжета отсутствует вербальная речь.

**IV. Закрепление:**

1) репетиция спектакля "Праздник кота Варфоломея" («Где Хэллоуин, там и Джек», «Два Мороза», "Непослушный котёнок").

**V.Рефлексия. VI.Итог занятия.**

**5, 6 ноября.**

**Тема раздела: "Музыкально-ритмические игры и упражнения".**

**"Упражнения со словом".**

**Цель:** ознакомление учащихся с упражнениями на обучение искусству дикции и декламации.

**Задачи:**

**1) образовательная -** ознакомление воспитанников с некоторыми словесными упражнениями, скороговорками;

**2) развивающая -** развитие в детях фантазии, воображения, творческого мышления, вокальных навыков, музыкальности, пластичности;

**3)воспитывающая -** воспитание в детях любви к театральному искусству.

 **Ход занятия:**

**I.** **Организационный момент.**

**II.Повторение пройденного материала;**

1)викторина «Угадай мультфильм».

1. Популярный анимационный мульт-сериал, главным героем которого является доброе существо с Луны? (Приключения Лунтика)

Свинка Пеппа; Аниматроник и его друзья; Приключения Лунтика;
Приключения Электроника.

2. Как зовут кота из деревни Простоквашино? (Матроскин)

Барбоскин; Матроскин; Джек; Шарик.

3. Как зовут симпатичную юную свинку, живущую с мамой, папой и братиком? (Пеппа)

Джон; Пеппа; Маленькая Свинка; Джордж.

4. Кто из персонажей мультика все время грозится: «Ну, погоди!»? (Волк.)

заяц; бегемот; почтальон Печкин; волк.

5. Какая фамилия у Простоквашинского почтальона? (Печкин)
Петкин; Матроскин; Ленинградский; Шариков.

6. Веселые кругляши – герои популярного мультсериала? (Смешарики)

карандаши; воздушные шарики; смешарики; телепузики.

7. Как зовут шалунью, подругу медведя – героиню популярного мультипликационного сериала? (Маша)
Марфуша; Настенька; Нюша; Маша.

8. Что больше всего любит Винни-Пух? (мёд)
 капусту; мёд; траву; ягоды.

9. Героями какого мультфильма являются маленькие человечки, которые могут починить все?
(Фиксики)

Фиксики; Смурфики; Черепашки-ниндзя; Супергерои.

10. Героями какого мультика являются Ниф-Ниф, Наф-Наф и Нуф-Нуф?

(Три поросенка)

 Свинка Пеппа; Три поросенка; Кот в сапогах; Том и Джерри.

11. Как зовут кота, который на протяжении всего мультфильма ловит маленького серого мышонка и никак не поймает? (Том)
 Том; Джерри; Толстопуз; Карлсон.

12. Какой подарок получил Печкин от мамы с папой за информацию о Дяде Федоре? (велосипед)

 золото; пуговицу; велосипед; ружье и бинокль.

13. Мальчик-коротышка, проживающий в Цветочном [городе](https://veselokloun.ru/viktorina-goroda.php) и не желающий ничего знать? (Незнайка)
 Цветик; Джордж; Серый волк; Незнайка.

14. Царевич – друг Серого волка:

Василий; Иван; Смутьян; Емеля.

15. Деревянный мальчик с длинным носом, попавший вместо школы в театр: (Буратино).

Чиполлино; Карабас; Пьеро; Буратино.

16. Маленькая любопытная свинка – героиня популярного мультфильма: (Пеппа)
Пеппи; Пеппа; Лисенок; Киска.

17. Зеленый великан с огромной головой, живущий на болотах Дюлок: (Шрек)
 Шрек; Человек-паук; Телепузик; Водяной.

18. Знаменитый начальник умывальников и командир мочалок: (Мойдодыр)

Бармалей; Мойдодыр; Утенок Скрудж; Черепашка Ниндзя.

19. Сказочная длинноволосая красавица, заточенная в высокой башне: (Рапунцель)

Рапунцель; Золушка; Аленушка; Рататуй.

20. Толстенький, маленький человечек с пропеллером – друг Малыша:
(Карлсон)

Карлсон; Боссе; Шрек; Лунтик.

21. Мальчик, оказавшийся в джунглях, воспитанный стаей волков и другими обитателями [животного мира](https://veselokloun.ru/viktorina-dikie.php): (Маугли)

 Смурфик; Маугли; Емеля; Чебурашка.

22. Лучший друг Чебурашки, играющий на гармошке: (крокодил Гена)

бегемот; зайчик; крокодил Гена; поросенок Нуф-нуф.

23. Девочка, отправившаяся к Снежной Королеве, чтобы спасти брата: (Герда)
 Мальвина; Герда; Дюймовочка; Белоснежка.

24. Большой веселый мышонок, друг утенка Дональда – герой популярных мультфильмов, которые любят все дети и взрослые: (Микки Маус)

Микки Маус; Санта-Клаус; Джерри; Гуффи.

**III.Объяснение нового материала:**

1)монолог педагога о дикции и декламации в театральном искусстве.

Как вам известно, дикция – это манера выговаривать слова. Если актёр, посылающий зрителю текст своего персонажа, не будет чётко и правильно выговаривать слова, то зритель не поймёт смысла речи и в целом спектакля. В свою очередь, декламация играет важную роль в донесении эмоций зрителю, поскольку каждый человек, пришедший на спектакль, желает наполниться эмоционально. Качество декламации и дикции актёров влияет на успех спектакля.

2) ознакомление детей с особенностями дикции посредством скороговорок (чистоговорок) – тренировка чёткости и правильности произношения согласных звуков.

**IV. Закрепление:**

1) произнесение детьми некоторых известных скороговорок, стишков с различной эмоциональной окраской;

2) репетиция спектакля "Праздник кота Варфоломея" («Где Хэллоуин, там и Джек», «Два Мороза», "Непослушный котёнок").

**V.Рефлексия.**

**VI.Итог занятия.**