**2 ноября.**

**Тема раздела: "Осенние настроения".**

**Тема: "Времена года".**

**Цель:** формирование представления детей о взаимосвязи природы и музыки.

**Задачи:**

**1)образовательная -** обучение детей чистоте интонирования;

**2)развивающая -** развитие воображения, фантазии, чувства ритма;

**3)воспитывающая -** воспитание в детях любви к музыкальному искусству.

  **Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

**II. Распевка.**

**III. Повторение пройденного материала:**

1) слушание детских песен о временах года;

2) исполнение детьми песен «Чудная пора — осень», «Осень — раскрасавица», "Дождик льёт по крышам", "Разноцветная игра" (1,2 куплеты и припев).

**IV. Объяснение нового материала:**

1)беседа о взаимосвязи музыки и осенней природы;

2)ознакомление детей с 3-м куплетом песни "Разноцветная игра".

**V. Физ. минутка.**

**VI. Закрепление:**

1)анализ прослушанных мелодии и текста 3-го куплета песни;

2) самостоятельное исполнение детьми 3-го куплета и припева песни "Разноцветная игра".

**VII.** Игра "Сидели два медведя".

**VIII.Рефлексия.**

**IX.Итог занятия.**

 **5 ноября.**

 **Тема раздела: "Осенние настроения".**

 **Тема: "Времена года".**

**Цель:** формирование представления детей о взаимосвязи природы и музыки.

**Задачи:**

**1)образовательная -** обучение детей чистоте интонирования;

**2)развивающая -** развитие воображения, фантазии, чувства ритма;

**3)воспитывающая -** воспитание в детях любви к музыкальному искусству.

  **Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

**II. Распевка.**

**III. Повторение пройденного материала:**

1) слушание детских песен о временах года;

2) исполнение детьми песен «Чудная пора — осень», «Осень — раскрасавица», "Дождик льёт по крышам", "Разноцветная игра".

**IV. Объяснение нового материала:**

1)беседа о взаимосвязи музыки и осенней природы;

2)ознакомление детей с 1-м куплетом песни "Наступила осень".

**V. Физ. минутка.**

**VI. Закрепление:**

1)анализ прослушанных мелодии и текста 1-го куплета песни;

2) самостоятельное исполнение детьми 1-го куплета песни «Наступила осень».

**VII.** Игра "Говорим молча".

**VIII.Рефлексия.**

**IX.Итог занятия.**