**3 ноября.**

**Тема раздела: "Мы теперь ученики".**

**Тема: "Если ты учиться любишь".**

**Цель:** формирование представления детей о школьной жизни.

**Задачи:**

**1)образовательная -** обучение детей чистоте интонирования;

**2)развивающая -** развитие воображения, фантазии, чувства ритма;

**3)воспитывающая -** воспитание в детях любви к музыкальному искусству.

  **Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

**II. Распевка.**

**III. Повторение пройденного материала:**

1) слушание детских песен о школе;

2) исполнение детьми 1-го, 2-го и 3-го куплетов песни "Всё мы делим пополам".

**IV. Объяснение нового материала:**

1)беседа о музыкальных мультфильмах;

2)ознакомление детьми с песней "Всё мы делим пополам", разучивание 4-го куплета песни.

**V. Физ. минутка.**

**VI. Закрепление:**

1)анализ прослушанных мелодии и текста 4-го куплета песни;

2) самостоятельное исполнение детьми 4-го куплета и припева песни "Всё мы делим пополам".

**VII.** Игра "Угадай по голосу".

**VIII.Рефлексия.**

**IX.Итог занятия.**

**6 ноября.**

**Тема раздела: "Мы теперь ученики".**

**Тема: "Если ты учиться любишь".**

**Цель:** формирование представления детей о школьной жизни.

**Задачи:**

**1)образовательная -** обучение детей чистоте интонирования;

**2)развивающая -** развитие воображения, фантазии, чувства ритма;

**3)воспитывающая -** воспитание в детях любви к музыкальному искусству.

  **Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

**II. Распевка.**

**III. Повторение пройденного материала:**

1) слушание детских песен о школе;

2) исполнение детьми песен: «Осень наступила», «Осень в золотой косынке», «В «Любознайку» мы идём», «Всё мы делим пополам».

**IV. Объяснение нового материала:**

1)беседа о музыкальных мультфильмах;

2)ознакомление детьми с песней «Настоящий друг», разучивание 1-го куплета песни.

**V. Физ. минутка.**

**VI. Закрепление:**

1)анализ прослушанных мелодии и текста 1-го куплета песни;

2) самостоятельное исполнение детьми 1-го куплета песни «Настоящий друг».

**VII.** Игра "Угадай по голосу".

**VIII.Рефлексия.**

**IX.Итог занятия.**