02.11.2020 (2 –й год обучения)

«Весёлая арифметика»

*Тема: Цифры от 1 – 10. Число 11.*

Добрый день, уважаемые родители.

Сегодня наша задача познакомить детей с образованием числа 11,новой счетной единицей – десятком.

*1.Посмотрите с детьми видео. Считалочка от 1 до 10 и обратно.*

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2608789038938644572&text=видео+считалочка+счет+до+11+для+дошкольников>

Игровое упражнение «Считаем вместе»

Повторите с детьми порядковый счет от 1 до 10;от 10 до 1.

Работа в тетради « Я считаю до 20» Е.В. Колесникова.

*2. Игровое упражнение «Соедини правильное» (*упр.1,стр. 18)

Задания и вопросы.

Соедините цифру с карточкой, на которой количество кружков равно этой, цифре.

* С какой цифрой соединили карточку с шестью кружками? (С цифрой 6)
* С какой цифрой соединили карточку с девятью кружками? (С цифрой 9)

*3.«Знакомимся с образованием числа одиннадцать»* (упр.2,стр. 18)

Задания и вопросы.

* Напишите, сколько палочек слева. (10)
* Напишите, сколько палочек справа. (1)

Скажите детям, что десять палочек по-другому можно назвать один десяток.

Одну палочку по-другому можно назвать единицей.



Скажите детям, что палочек всего одиннадцать.

**Число одиннадцать получается, если к десяти прибавить один.**

Число одиннадцать записывается двумя цифрами, первая цифра – один, это количество десятков, вторая цифра 1 – это количество единиц.

*4.Учимся писать цифру.*

* Напишите число одиннадцать до конца строчки, как показано на рисунке.

*Домашнее задание:* Фотоотчеты выполненных заданий в тетради «Я считаю до 20» Е.В. Колесниковой, я жду в группе посредством связи через WhatsApp.

Спасибо за внимание!