03.11.2020 (1 –й год обучения)

«Весёлая арифметика»

*Тема:* *Числа и цифры 4, 5, 6. Знаки <, >, =.*

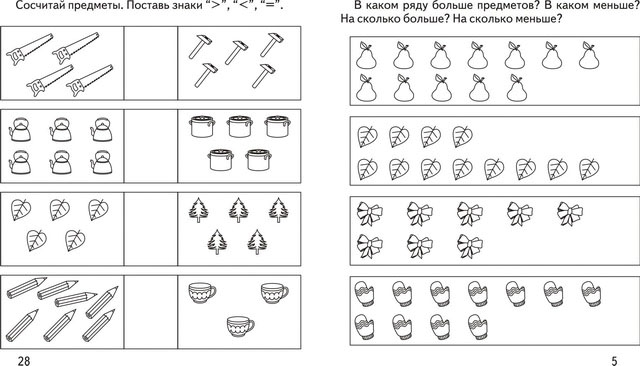
Добрый день, уважаемые родители!

Цель нашего занятия: Научить выкладывать из счетных палочек квадрат, треугольник, домик; рисовать треугольники в тетради в клетку; правильно пользоваться знаки <, >, =.

*1.Посмотрите с детьми видео.*

Учимся сравнивать числа. Учим знаки равенства, больше, меньше.

<https://yandex.ru/video/preview?text=видео%20знаки%20больше%20и%20меньше%20равно%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1604258443521143-140236690462219402300274-prestable-app-host-sas-web-yp-28&wiz_type=vital&filmId=9873672691443045272>



*2.Выкладывание из счетных палочек квадрата, треугольника, домика.*

Для выполнения этого задания детям понадобятся счетные палочки.

Предложить детям выложить из счетных палочек квадрат и треугольник.

Вопрос: чем похожи и чем отличаются эти фигуры друг от друга? (У них есть стороны и углы, только у треугольника три угла и три стороны, а у квадрата их по четыре.)

Предложить переложить палочки так, чтобы получился домик.

Работа в тетради « Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.

*3.Игра «Считай, сравнивай, записывай»* (упр.3,стр.15)

*4.Игра «Рисуем треугольники» (*упр.4,стр.15)

*Домашнее задание:* Фотоотчеты выполненных заданий в тетради «Я считаю до 10» Е.В. Колесниковой, я жду в группе посредством связи через WhatsApp.

Спасибо за внимание!