

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Курского муниципального района Ставропольского края

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 13 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МУ ДО «ЦДОД»
Иванов Ю. А. Иванченко
приказ № 74 от 20 сентября 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке контроля
успеваемости обучающихся
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Курского муниципального района
Ставропольского края

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение является локальным актом муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Курского муниципального района Ставропольского края (далее – Учреждение), регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

1.2. Учреждение имеет право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (Лицензия №3716 от 02 июня 2014 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края).

1.3. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется с учетом особенностей его организации, содержания и методики подчинения всем закономерностям любого образовательного процесса: имеет цель, задачи и результат.

1.4. Процесс выявления результативности образовательной деятельности объединения предполагает оценку и анализ формирующихся у обучающихся знаний, умений и навыков, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Курского муниципального района Ставропольского края.

1.6. Аттестация обучающихся Учреждения является неотъемлемой частью образовательной деятельности и строится на принципах: научности, актуальности, подчинения целям и задачам обучения, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей; уважения прав участников образовательного процесса, успешности, открытости, свободы выбора, обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. В образовательном процессе Учреждения аттестация обучающихся выполняет ряд функций: учебную, воспитательную, развивающую, коррекционную, социально - психологическую, контролирующую.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель контроля: выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также степени сформированности способов учебной деятельности обучающихся и результатов специальных педагогических воздействий, определенных принятыми средствами и методами обучения.

Задачи контроля:

1. Выявление уровня образовательных результатов:

- определение степени теоретической подготовки в конкретной образовательной области;
- определение степени сформированности практических умений и навыков в выбранном детьми виде творческой деятельности;

2. Выявление уровня качества образовательного процесса:

- определение соответствия образовательной деятельности современным достижениям педагогической практики;
- анализ полноты реализации образовательной программы и учебного плана в целом;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

3. Внесение корректив и дополнений в содержание, технологии и методики реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

III. СОДЕРЖАНИЕ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ

3.1. Виды контроля и мониторинг:

1. **ВХОДНОЙ (ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ) КОНТРОЛЬ** – проверка соответствия качеств начального состояния обучаемого перед его обучением.

2. **ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА** – определение образовательных ожиданий ребёнка, его отношений и образовательных потребностей.

3. **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ** – организация проверки качества обучения детей по образовательной программе в течение года.

4. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ** – проверка результатов обучения после прохождения темы.

5. **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ** – проверка результатов обучения после завершения образовательной программы, в конце учебного года.

6. **МОНИТОРИНГ** - система отслеживания хода и результатов обучения, система постоянных наблюдений, оценки и прогноза изменений объекта.

3.2. Учреждение определяет *сроки проведения* контроля обучающихся во всех группах:

начальной (входной контроль) – сентябрь;

промежуточной – декабрь, январь;

итоговой – апрель, май.

Входной контроль обучающихся 1-го года обучения проводится с целью выявления индивидуальных качеств и способностей; выбора методов педагогического воздействия, направленного на развитие выявленных

качеств; коррекции учебной программы в соответствии с выявленными особенностями умственного, физического, психического развития детей данной группы. Начальная аттестация обучающихся последующих годов обучения проводится с целью выявления уровня знаний, умений, навыков, полученных за предыдущий период обучения.

Промежуточная аттестация (промежуточный контроль) нацелена на проведение анализа развития детей с начала учебного года, выявление динамики творческого роста детей; на анализ правильности выбора методов, средств, форм обучения и воспитания по конкретной образовательной программе.

Итоговая аттестация проводится с целью выявления результатов обучения, воспитания и развития ребенка за год.

3.3. Форма проведения аттестации определяется педагогом в рамках конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Начальный и промежуточный контроль могут проходить в форме: теста, прослушивания, сдачи нормативов, собеседования и др. Итоговая аттестация может быть в виде: итогового занятия, зачета, экзамена, тестирования, концертного прослушивания, зачетного и экзаменационного прослушивания, защиты творческих работ и проектов, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, олимпиады, конкурса, собеседования, зачетного похода, защиты рефератов, соревнований, турнира, сдачи нормативов и др.

Педагог самостоятельно выбирает систему оценки, форму фиксации результата и порядок проведения аттестации.

IV. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ

4.1. Педагог разрабатывает программу контроля обучающихся, самостоятельно определяя ее содержание согласно образовательной программе. Программа контроля должна содержать следующие материалы:

- план проведения;
- форма проведения;
- критерии и система оценки,
- форма фиксации результатов.

4.2. Место и время проведения контрольных мероприятий определяется педагогом по согласованию с методистом не менее чем за 2 недели до ее проведения.

4.3. Методисты Учреждения составляют графики контрольных мероприятий.

4.4. Администрация издает приказ о проведении контрольных мероприятий.

4.5. Продолжительность аттестации может варьироваться в зависимости от особенностей программы, выбранной формы проведения и года обучения, но не должна превышать 2-х академических часов.

- 4.6. Обучающиеся, освоившие программу в достаточном объеме и показавшие хорошие (удовлетворительные) результаты в ходе проведения контрольных мероприятий, переводятся в группу следующего года обучения.
- 4.7. Обучающимся, не выполнившим объем итоговых аттестационных заданий, рекомендуется пройти повторный курс обучения по данной программе или продолжить обучение по другой образовательной программе.
- 4.8. Обучающимся выпускных групп, освоившим программу, выдается удостоверение (свидетельство) установленного образца.
- 4.9. На итоговом контрольном занятии имеют право присутствовать администрация, методисты, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности.
- 4.10. Обучающиеся, имеющие личные творческие достижения могут быть освобождены от итоговой аттестации.
- 4.11. От итоговой аттестации могут быть освобождены дети по медицинским показаниям.

V. КРИТЕРИИ

- 5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:
- требования к теоретической подготовке обучающихся, определенные образовательной программой по годам обучения;
 - широта кругозора; свобода восприятия информации; развитость навыков работы со специальной литературой;
 - осмысленность и свобода пользования специальной терминологией;
- 5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:
- требования к практической подготовке, определенные образовательной программой по годам обучения;
 - свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
 - качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
 - нормативы, определенные МО РФ по физической культуре;
 - индивидуальные творческие достижения;
- 5.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:
- культура организации практической деятельности;
 - культура поведения;
 - творческое отношение к выполнению задания;
 - аккуратность;
 - культура речи и культура общения;
 - развитость специальных способностей в соответствии с программой.
- 5.4. Результаты контрольных мероприятий могут фиксироваться:
- в журнале конкретной группы детского объединения;
 - в протоколах аттестации;
 - в портфолио достижений;
 - в протоколах (в сводной ведомости) проведения коллективных форм аттестации (концерты, соревнования, конференции, игры и др.).

Протокол (сводная ведомость) аттестации обучающихся является одним из документов отчетности и хранится в отделе, оценки аттестации из протокола заносятся (прилагаются) в журнал группы.

Результаты аттестации являются важными показателями результативности работы учреждения. Результаты аттестаций обучающихся Учреждения анализируются педагогами, методистами, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и используются для корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательного процесса в целом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Аштеменко Юлия Александровна

Действителен с 13.05.2021 по 13.05.2022