25.05.2020 (2 –й г. об.)

«По дороге к Азбуке»

Тема: *По дороге к Азбуке.*

Здравствуйте, уважаемые родители!

Цель нашего занятия – Закрепить понятия «гласный» и «согласный» звук, распознавать звуки на слух; называть картинки с нужным слогом.

***1.Поиграйте с детьми в игру.***

Д/и «Слова какие?»

Предложить детям добавить нужные слова в стихотворении, «Какие бывают слова» М. Пляцковского.

Есть сладкое слово – конфета.

Есть быстрое слово - ракета,

Есть кислое слово - лимон,

Есть слово с окошком - вагон,

Есть слово колючее - ёжик,

Есть слово промокшее - дождик,

Есть слово упрямое - цель,

Есть слово колючее - ель,

Есть книжное слово - страница,

Есть слово лесное - синица,

Есть слово пушистое - снег,

Есть слово весёлое - смех.

Уточните, какие слова, они добавили.

- Слова звучат, а из чего они состоят? (слова состоят из звуков)

- А какие бывают звуки? (гласные и согласные)

- Как произносятся гласные звуки? (голосом, их можно тянуть, петь а-а-а; у-у-у)

- Каким цветом обозначаем гласный звук? (красным)

- Назовите гласные звуки?

- А согласные звуки можно пропеть? (Нет)

- Почему? (Мешают язык, губы, зубы)

- Каким цветом обозначаем согласные звуки? (синим, зеленым цветом)

- Согласные звуки, какие бывают? (твердые, мягкие)

***2. Игра «Верни мне гласный звук»***

*Мяч лови и мяч бросай,*

*Гласный в слове называй.*

(Сыр, дым, зуб, мак дом, кит, шар, хор, сам, сом, гусь, сок, мак, лак, сон, нос, стол, шум, соль, кот, ус)

***3. Игра «Тучки»***



***4.Игра «Слоги потерялись»***



*Домашнее задание:* Фото и видео выполненных заданий, я жду в группе посредством связи через WhatsApp.