**27.05.2020 (2 –й г. об.)**

**«Раз - ступенька, два – ступенька…»**

***Тема: «Как помочь Буратино?»***

Добрый день, уважаемые родители!

Цель нашего занятия: Закрепить знания детей о последовательности цифр; умение устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов; ориентироваться на альбомном листе бумаги и на листе бумаги в клетку.

Для занятия нужны: цветные карандаши, листы бумаги.

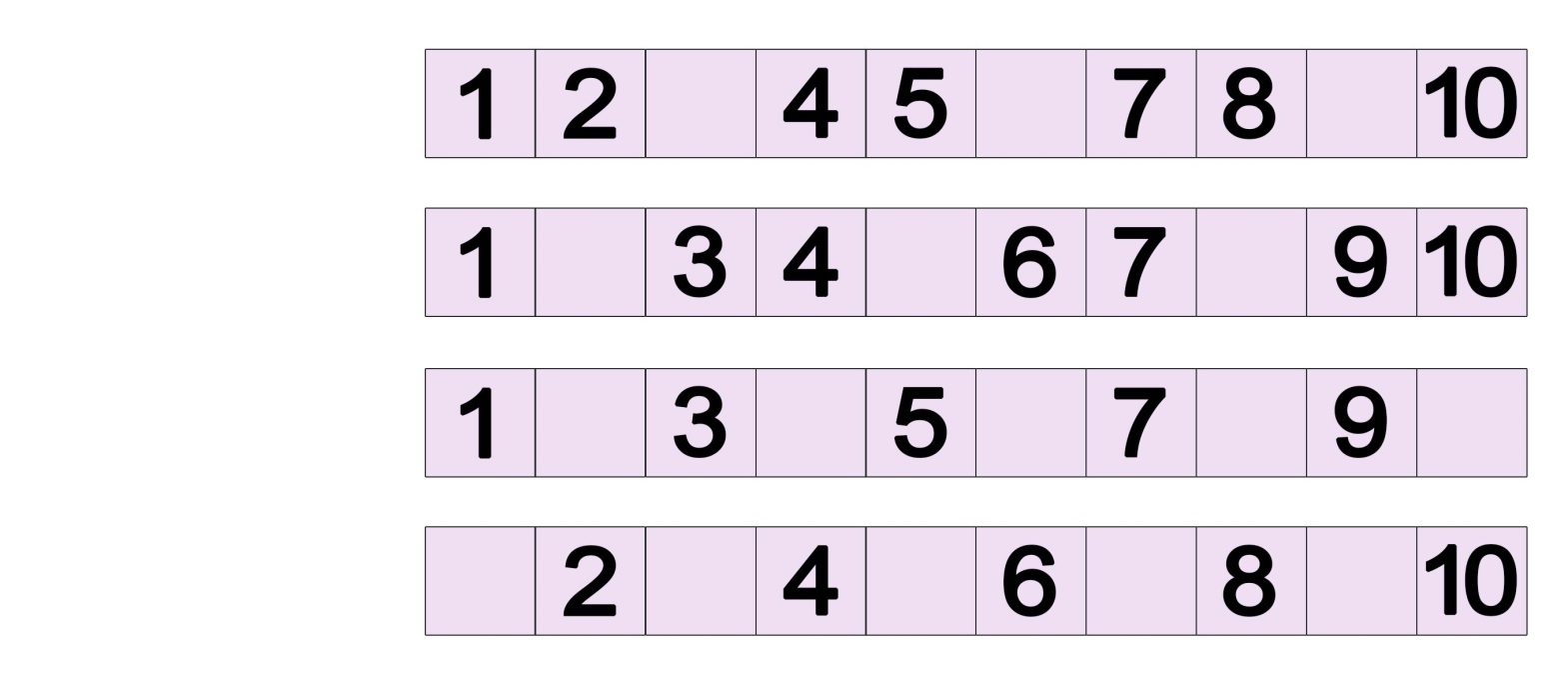
Сегодня на занятии мы поможем Буратино. Злой кот Базилио и лиса Алиса закрыли его в комнате и не отдают золотой ключик, который он нёс папе Карло. Отпустят Буратино только тогда, когда будут выполнены все задания.

*1.Посмотрите с детьми видео.*

Видео для детей. На что похожи цифры!

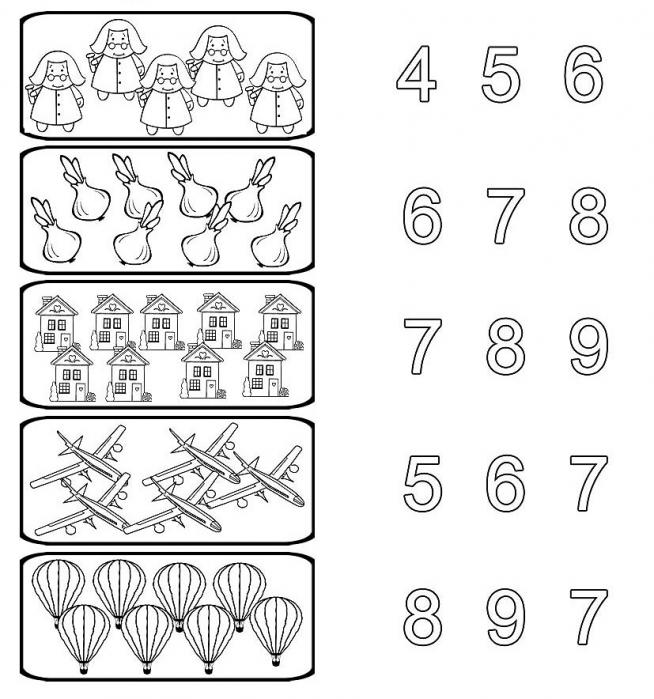
https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5050751973044413977&text=кокер+с+цифрой+один+картинка&path=wizard&parent-reqid=1589915967427006-1450233590163060425700300-production-app-host-vla-web-yp-338&redircnt=1589916429.1

*2. «Вставь пропущенные цифры»*

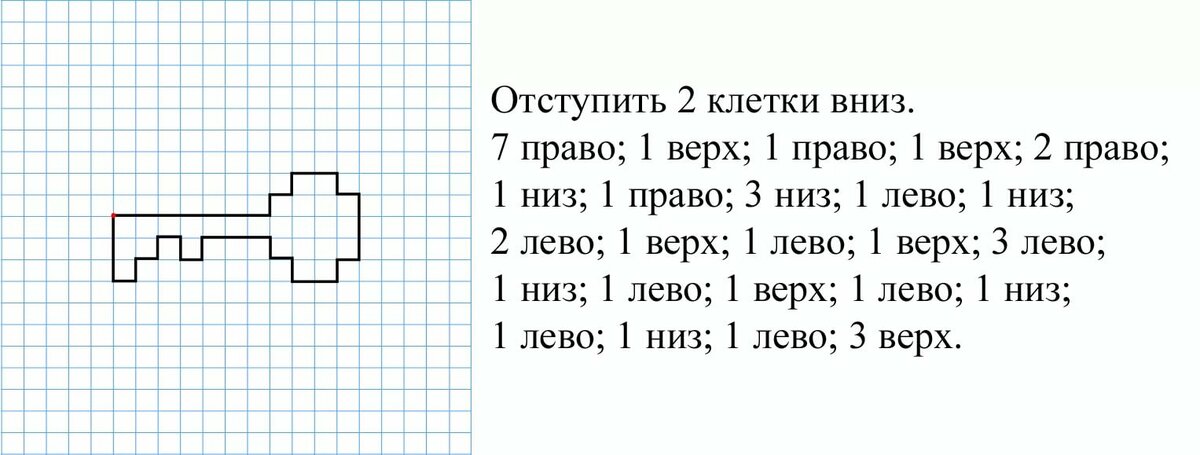


*3. «Посчитай и обведи».*





*5.Графический диктант.*



Получился Золотой Ключик.

Дети, вы справились со всеми заданиями и спасли Буратино! Кот Базилио и Алиса, освободили нашего Буратино. Спасибо!

*Домашнее задание: Фотоотчет выполненных заданий присылайте в группу с помощью WhatsApp.*