27.05.2020 (2-й год обучения)

«Изобразительная деятельность»

Тема: «Морская азбука»

Уважаемые родители!

Тема сегодняшнего занятия: «Морская азбука»

Наша задача – научить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о море разными средствами. Познакомить с понятием «азбука», «алфавит».

Для работы нам понадобятся: бумажные квадратики или прямоугольники с печатными буквами в уголках (от А до Я), цветные карандаши. Композиционная основа – лист для фона.

Сегодня мы отправимся в гости к морским обитателям подводного мира.

*1.Посмотрите с детьми видео.*

Мультики для малышей. Кто живет в море Подводный мир. Развивающее видео для детей.

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=431108216489842870&text=видео%20морских%20обитателей%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1589890050836755-216974807307105267900246-production-app-host-man-web-yp-107&redircnt=1589890080.1

*2.Чтение детям отрывка стихотворения Г.Лагздынь «Море голос подает»*

**

**

**

**

**

**

Предложить детям составить «Морскую азбуку». Поясните, что для составления азбуки нужно выбрать по одному «окошку» с буквой алфавита и нарисовать любое морское существо, растение или предмет, название которого начинается на эту букву.

*Домашнее задание:* Выполнить работу на тему: «Морская азбука».

*Жду фотоотчет детских работ в группу с помощью WhatsApp.*

Спасибо за внимание! До свидание.