20.05.2020 (2 –й г. об.)

«Раз - ступенька, два – ступенька…»

*Тема: «В гостях у Феи Математике»*

Добрый день, уважаемые родители!

Цель нашего занятия: Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 10; ориентироваться на листе бумаги в клетку, определять стороны и углы листа.

Для занятия нужны: цветные карандаши, листы бумаги.

*1.Счёт по заданию.*

Посчитать от 1 до 10.

Посчитать от 10 до 1.

*2.«Решение задач»*

1. У мальчика было 4 цветка, 3 он подарил маме. Сколько осталось?

2. Дети на полянке нашли 2 гриба, в лесу под елочкой сорвали еще 3. Сколько всего грибов в корзине у детей?

3.Под кустами у реки жили майские жуки. Дочка, сын, отец и мать. Кто успел их сосчитать?

4.Вдруг упал Сережка, а за ним - Алешка, а за ним - Игнат Сколько здесь всего ребят?

5.Было у Сережи два яблока, одно он съел, сколько осталось яблок у Сережи?

*3.Дидактическая игра «Запомни и выполни» (слуховой диктант).*

У детей листы бумаги и цветные карандаши. Уточните название сторон и углов листа.

Затем дайте детям задания:

Вдоль верхней стороны листа нарисуйте прямую линию красным карандашом, вдоль нижней стороны – зелёным карандашом, вдоль левой – синим карандашом, вдоль правой – жёлтым карандашом;

В верхнем левом углу нарисуйте круг красным карандашом, в нижнем левом углу – синим карандашом, в верхнем правом углу – жёлтым карандашом, в нижнем правом углу – зелёным карандашом;

Посередине листа красным карандашом поставьте точку.

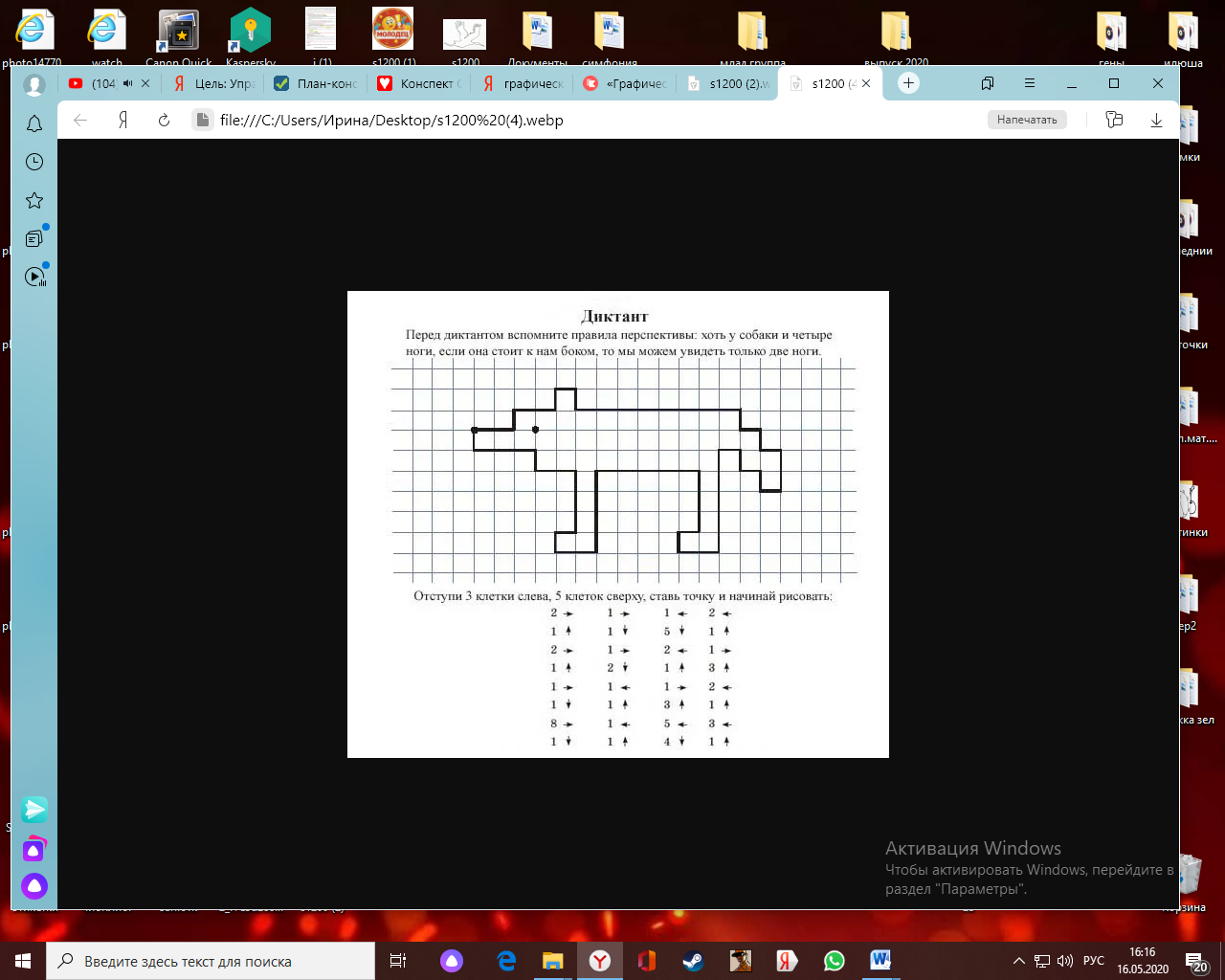
Уточнить: «что и где дети нарисовали?»

Дети называют детали, их цвет и месторасположение.

*4. «Посчитай и раскрась»*



*5.Графический диктант.*



*Домашнее задание: Фотоотчет выполненных заданий присылайте в группу с помощью WhatsApp.*