**19.05.2020 (1 –й год обучения)**

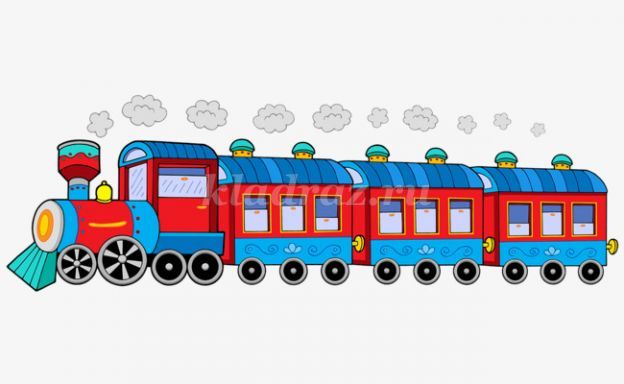
**«Раз - ступенька, два – ступенька…»**

***Тема: Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача.***

Уважаемые родители, здравствуйте!

Сегодня я предлагаю вам вместе с детьми, отправимся в путешествие на поезде по необычным станциям. Повторить счет в пределах 10; геометрические фигуры.

Вам нужны для работы карточки с цифрами.



**1.Станция «Веселый счет»**

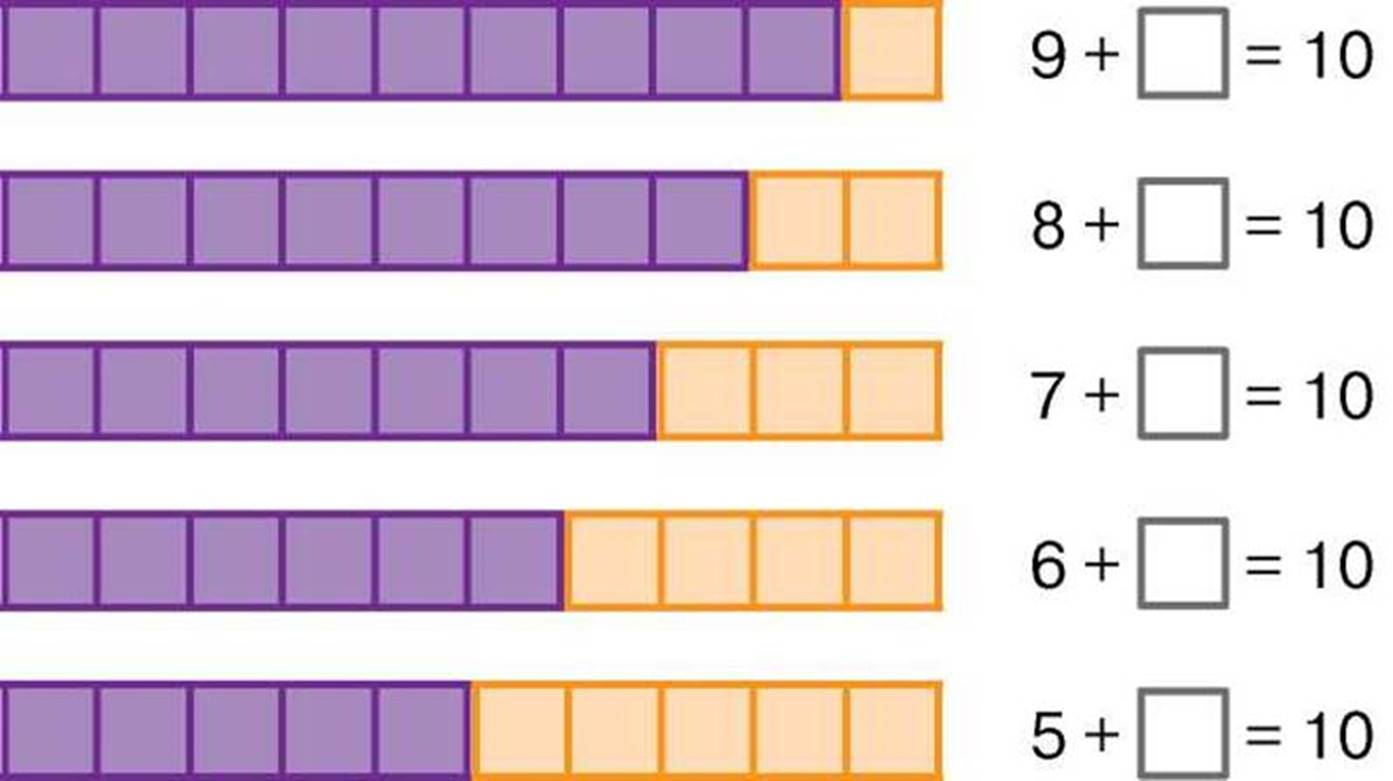


Вас встречает сказочный герой Буратино, который просит выполнить задания:

1) Показать цифру, которая спряталась между 4 и 6; 3 и 5; 7 и 9.

2) Какое число следует за 8, за 5,за 2? Покажите цифру.

3) Число, которое стоит перед 7,перед 9.перед 5? Покажите цифру.

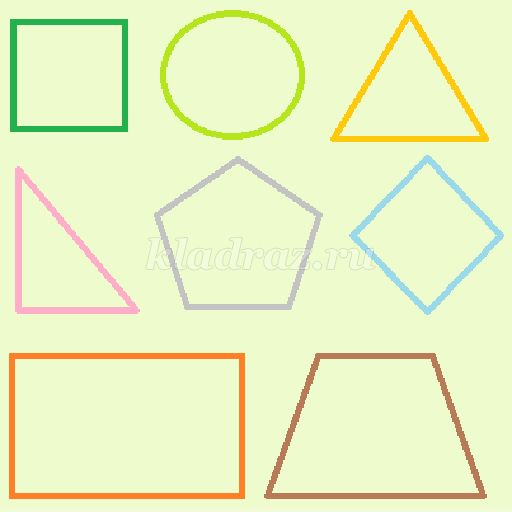


**2.Станция «Занимательные фигуры»**

На станции отдыхают сказочные герои. Назовите их (Крокодил Гена и Чебурашка). Они не могут справиться с одним заданием, давайте, ребята, им поможем.



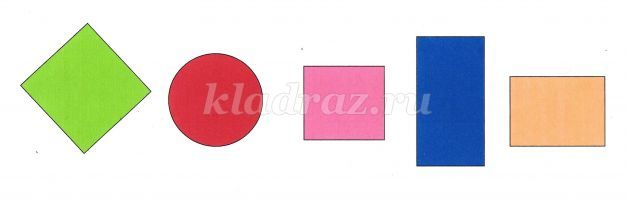
1)- Как называются фигуры? Почему они так называются?



- Сколько углов у треугольника?

- Сколько углов у круга?

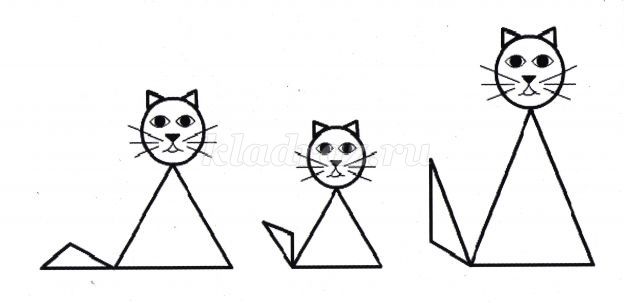
- Что вы знаете о квадрате?



2) Определите, какая из фигур в этом наборе лишняя.(Круг) Объясни, почему. (Все остальные - четырехугольники)



3) Среди этих фигурок есть лишняя. Найдите ее. Какая она по счету? Покажите цифру. (Пятая фигурка.) Почему она лишняя?



Посмотрите на этот рисунок: вот кошка-мама, кот-папа и котенок. Из каких фигур они составлены? (Круги и треугольники.) Нарисуй своего кота".

*Домашнее задание: Фотоотчеты выполнения заданий, я жду в группе посредством связи через WhatsApp.*

Спасибо за внимание!