**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ   
 «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»**

**КУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Анализ**

**деятельности МУ ДО «ЦДОД» за 2018-2019 учебный год**

Заместитель директора по УВР

Т. В. Волкова

ст. Курская, 2019 год

**I. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ.**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Курского муниципального района Ставропольского края – это учреждение, реализующее широкий спектр дополнительных образовательных услуг, развивающих мотивацию личности к творчеству и способствующих профессиональному самоопределению.

В соответствии с планом работы учреждения на 2018-2019 учебный год коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента воспитанников и развитию творческого потенциала 824 детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями.

Для достижения основной цели – создание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и укрепление здоровья – коллектив работал над выполнением следующих целей и задач:

**Цель** деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Курского муниципального района Ставропольского края:

Создание эффективной воспитательно-образовательной среды для развития детей. Повышение качества, доступности дополнительного образования.

**Задачи:**

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями:

- создать условия для повышения качества образования;

- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повысить эффективность контроля качества обучения.

2. Совершенствовать воспитательную систему учреждения:

- способствовать сплочению объединений через повышение мотивации учащихся к совместному участию в мероприятиях учреждения, экскурсионной программах, проектной деятельности;

- повысить уровень внутриучрежденческих мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических мероприятий, расширить формы взаимодействия с родителями;

- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

- продолжить работу с: общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры, спортивными учреждениями, библиотекой, музеем.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности Центра, выстроенных с учетом интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения, способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

Концептуальную основу образовательной деятельности Центра составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения, а также:

- свободный выбор детьми видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;

- единство обучения, воспитания и развития;

- практико-ориентированная основа образовательного процесса.

В соответствии с лицензией Центр ведет образовательную деятельность по реализации программ дополнительного образования детей по следующим направленностям и уровням реализации:

• художественной — 9 программ; (35%)

• физкультурно – спортивной 4 программы; (15%)

• социально - педагогической — 5 программ; (19 %)

• естественнонаучной - 1 программы; (4%)

• технической - 2 программы; (8%)

• туристско-краеведческой – 3 программы; (19%)

Преобладающее число программ Центра художественной, социально-педагогической и туристско – краеведческой направленности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей и соответствуют действующим нормативным актам и государственным программным документам.

**II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ.**

Объектом педагогического воздействия являются дети в возрасте от 5 до 18 лет из разных социальных слоев населения: дети с ограниченными возможностями, дети группы риска, и дети, имеющие большой творческий потенциал.

Возрастной состав учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная категория** | |
| Дошкольники | 191 |
| Младший школьный возраст | 304 |
| Средний школьный возраст | 316 |
| Старшеклассники | 13 |
| Итого | 824 |

В 2018-2019 учебном году в МУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» обучалось 824 ребенка, что на 4% больше, чем в 2017-2018 учебном году. Работа велась в 24 детских объединениях.

Завершили свое обучение и получили свидетельства об окончании обучения по образовательным программам по итогам 2018-2019 учебного года 186 обучающихся Центра из 8 детских объединений (ГПП «Любознайка», «Английский для старшеклассников», «Начальное техническое моделирование», «Умелые руки», «Гончарное ремесло», «Болтунишка», «Сказка», «Грация»).

На 2019-2020 учебный год переведены 530 обучающихся Центра.

**Соотношение образовательных программ по срокам реализации**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки реализации | 2018-2019уч.г. |
| Программ 1 годичного обучения | 27% |
| Программ 2 годичного обучения | 50% |
| Программ 3 годичного обучения | 8 % |
| Программ 4 и более лет обучения | 15% |

Программы актуальны, имеют социальный заказ, ориентированы на возрастные и психофизиологические особенности дертей. Все программы имеют механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами программы.

**Результаты работы с учащимися.**

Основной формой работы с учащимися являются занятия в творческих объединениях по интересам. Образовательный процесс строится на основе свободного выбора учащихся. Прием учащихся в детские объединения проводится по заявлению родителей (лиц, их заменяющих) и приказа директора о зачислении ребенка в творческое объединение.

Организация образовательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- гуманистическая направленность взаимодействия;

- разновозрастной состав;

- большой выбор видов и форм творческой деятельности (детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятости);

- позитивный психологический климат;

- осуществление основ профориентации.

Расписание работы детских объединений выстраивалось в соответствии с комплектованием групп, учебной нагрузкой, учебным планом, с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором, имеет заключение СЭС.

Режим занятий: занятия проводились с учётом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий.

МУ ДО «ЦДОД» работал в режиме 36 рабочих недель при пятидневной рабочей неделей. Работа велась в две смены с продолжительностью занятий в основном 45 минут. В течение учебного года образовательный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом.

Показатель качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, который иллюстрирует выполнение муниципального задания - **сохранность контингента учащихся.** Сохранность постоянного контингента учащихся в течение учебного года составила 96 %;

**Полнота реализации образовательных программ**.

Основными формами контроля реализации программ дополнительного образования являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по объединениям, который осуществляется педагогами;

- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;

- анализ полноты реализации программ.

Анализ реализации программ дополнительного образования в 2018-2019 учебном году:

по фактически проведенным часам - 95,5%;

по содержательному уровню – 100 %.

**Мониторинг результатов обучения по программам дополнительного образования.**

Анализ образовательного уровня обучающихся в объединениях ЦДОД осуществляется как по внешним результатам (концерты, выставки и т.д.), так и по внутренним показателям - оценка результативности обучения с учетом специфики деятельности детских объединений осуществляется на основе определения:

• уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

• степени сформированности практических умений и навыков детей в избранном ими виде творческой деятельности;

• уровень развития творческих навыков.

В результате анализа диагностических материалов установлено:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленности | Теоретическая подготовка  (по уровням) | | | Практическая подготовка  (по уровням) | | | Творческие навыки  (по уровням) | | |
|  |  | Мин | Сред. | Макс. | Мин. | Сред. | Макс. | Мин. | Сред. | Макс. |
| 1 | Художественная | 3% | 22% | 75% | 2% | 8% | 90% | 7% | 12% | 71% |
| 2 | Социально- педагогическая | 6% | 11% | 83% | 5 % | 25% | 70% | 6% | 6% | 88% |
| 3 | Физкультурная | 2% | 20% | 78% | 6% | 14% | 80% | 7% | 19% | 74% |
| 4 | Естественно научная | 44% | 10% | 46% | 12% | 19% | 61% | 5 % | 25% | 70% |
| 5 | Туристско-краеведческая | 2% | 8% | 90% | 4% | 12% | 84% | 12% | 10% | 78% |
| 6 | Техническая | 7% | 19% | 74% | 7% | 19% | 74% | 6% | 23% | 71% |
|  | Всего: | 3,3% | 15% | 81,7% | 4,3% | 14,5% | 81,2% | 7,1% | 19,2% | 73,7% |

На основании анализа диагностических материалов следует:

минимальный образовательный уровень составляет 4,9%

средний – 16,2%

максимальный -78,9%

По направленностям образовательный уровень составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленности | Минимальный | Средний | Максимальный |
| Художественная | 4% | 14% | 78% |
| Социально- педагогическая | 5,6% | 14% | 80,4% |
| Физкультурная | 5% | 17,7% | 77,3% |
| Естественнонаучная | 20,3% | 18% | 59% |
| Туристско-краеведческая | 6% | 10% | 84% |
| Техническая | 6,7% | 20,3% | 73% |

По результатам диагностики образовательного уровня учащихся установлено:

1. Учащиеся объединений Центра владеют теоретическими и практическими знаниями по основным разделам программ, специальной терминологией и преимущественно имеют максимальный уровень подготовки в рамках дополнительных образовательных программ.

2. Наиболее высокий уровень знаний показывают учащиеся по программам художественной, социально-педагогической и туристско - краеведческой направленностей.

3. Сравнительный анализ промежуточной и итоговой диагностики образовательного уровня учащихся свидетельствует о значительном повышении уровня знаний как теоретического и практического, так и творческого плана.

Центр стабильно функционирует в режиме развития, что подтверждается достижениями обучающихся на конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, высоким уровнем удовлетворенности работой Центра детей и родителей.

**Достижения учащихся в 2018-2019 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурсного мероприятия | Ф.И. учащегося | Педагог | Результат |
| **Краевой уровень** | | | |
| Краевой этап конкурса «Калейдоскоп идей» | Давыдов Сергей | Костычева Наталья Николаевна | 1 место |
| 33-е лично-командное Первенство Ставропольского края по спортивному ориентированию среди обучающихся | команда | Малбиев Михаил Вячеславович | участие |
| 37-е массовое восхождение на гору Бештау, посвящённое Дню Защитника Отечества | Команда | Малбиев Михаил Вячеславович | участие |
| 22-е краевые соревнования по спортивному туризму на Кубок памяти Героя Советского Союза Александра Скокова | Команда | Цамалаидзе Алексей Юрьевич | участие |
| краевые соревнования «Школа безопасности» | Команда | Цамалаидзе Алексей Юрьевич | участие |
| 22-е краевые соревнования по спортивному туризму на Кубок памяти Героя Советского Союза Александра Скокова | Команда | Арутюнов Игорь Александрович | Участие |
| краевые соревнования «Школа безопасности» | Команда | Арутюнов Игорь Александрович | участие |
| Краевой чемпионат по шахматам «Белая ладья» | Сорокин Дмитрий | Охрименко Александр Евгеньевич | участие |
| Краевой этап конкурса плакатов «Имею право и обязан» | Давидчик Дарья | Шимко Инна Юрьевна | 3 место |
| Школьная весна Ставрополья | Мартиросян Надежда | Смолина Каринэ Вачакановна | Лауреат 1 степени |
| Краевой этап выставки «Калейдоскоп идей» | Башарули Нелли | Цамалаидзе Лилия Владимировна | 1 место |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| Районный этап конкурса «Калейдоскоп идей» | Давыдов Сергей | Костычева Наталья Николаевна | 1 место |
| Районный конкурс плакатов «Скажем коррупции нет» | Абрамов Ярослав | Костычева Наталья Николаевна | 3 тесто |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Через сердца детей к сердцам взрослых» | Коллективная работа | Костычева Наталья Николаевна | 3 тесто |
| Районные соревнования по спортивному ориентированию | команда | Малбиев Михаил Вячеславович | 1 место |
| Районные соревнования по туристской технике в закрытых помещениях | команда | Малбиев Михаил Вячеславович | 1 место |
| Финал районных соревнований по туристской технике в закрытых помещениях | команда | Малбиев Михаил Вячеславович | 1 место |
| Районные соревнования по туристскому многоборью (Турслет - 2019) | команда | Малбиев Михаил Вячеславович | 2 место |
| Районные соревнования по спортивному ориентированию | команда | Цамалаидзе Алексей Юрьевич | 3 место |
| Финал районных соревнований по туристской технике в закрытых помещениях | команда | Цамалаидзе Алексей Юрьевич | 3 место |
| Районные соревнования по туристскому многоборью (Турслет - 2019) | команда | Цамалаидзе Алексей Юрьевич | участие |
| Районные соревнования по спортивному ориентированию | Иванян Корюн | Арутюнов Игорь Александрович | 1 место |
| Финал районных соревнований по туристской технике в закрытых помещениях | команда | Арутюнов Игорь Александрович | 2 место |
| Районные соревнования по туристскому многоборью (Турслет - 2019) | Команда | Арутюнов Игорь Александрович | 1 место |
| Районные соревнования по спортивному ориентированию | Старшая группа | Торба Остап Александрович | 1 место |
| Финал районных соревнований по туристской технике в закрытых помещениях | Старшая группа | Торба Остап Александрович | 1 место |
| Районные соревнования по туристскому многоборью (Турслет - 2019) | Старшая группа | Торба Остап Александрович | 1 место |
| Детский турнир по быстрым шахматам «Дружба», посвящённом 100-летию ВЛКСМ и Дню народного единства | Команда | Охрименко Александр Евгеньевич | 3 место |
| Детский турнир по быстрым шахматам «Дружба», посвящённом 100-летию ВЛКСМ и Дню народного единства | Сорокин Дмитрий | Охрименко Александр Евгеньевич | 1 место |
| Районный чемпионат по шахматам | Команда | Охрименко Александр Евгеньевич | 1 место |
| Районный чемпионат по шахматам среди взрослых | Сорокин Дмитрий | Охрименко Александр Евгеньевич | 3 место |
| Районные соревнования по легкой атлетике | команда | Малбиев Михаил Вячеславович | участие |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Через сердца детей к сердцам взрослых» | Елгушиева Милана | Шимко Инна Юрьевна | 1,3 место |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Через сердца детей к сердцам взрослых» | Фомина Яна | Шимко Инна Юрьевна | 3 место |
| Конкурс плакатов «Скажем коррупции нет» | Коллективная работа | Шимко Инна Юрьевна | 1 место |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Через сердца детей к сердцам взрослых» | Алиева Дария  Спевакова Алена  Фомин Илья  Щербаков Алексей | Шимко Инна Юрьевна | 2 место  2 место  1 место  три первых места |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Через сердца детей к сердцам взрослых» | Раджабова Мадина  Агалиева Тамара  Раджабова Альбина | Шипунов Андрей Андреевич | 1 место  1 место  2 место |
| Районный этап конкурса «Живая классика» | Мартиросян Надежа | Смолина Каринэ Вачакановна | участие |
| Районный конкурс «Радуга талантов» | Мартиросян Надежа | Смолина Каринэ Вачакановна | Гран-при |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Через сердца детей к сердцам взрослых» | Коллективная работа | Гаджигараева Ламара Севановна | Участие |
| Районный этап выставки «Калейдоскоп идей» | Башарули Нелли | Цамалаидзе Лилия Владимировна | 3 место |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Через сердца детей к сердцам взрослых» | Кривцов Будимир  Данилова Елизавета  Башарули Нелли  Яковлева Арина | Цамалаидзе Лилия Владимировна | 3 место  1, 2 место  Три первых мета, 2 место  2 место |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Через сердца детей к сердцам взрослых» | Михайлова Валентина  Заргарова Алла  Темирханова Залина | Егизарова Алла Александровна | 2 место  2 место  3 место |
| **Учрежденческий уровень** | | | |
| Конкурс Центра «Мы дети твои, Вселенная» | Аракелян Марьям | Костычева Наталья Николаевна | 2 место |
| Конкурс Центра «Мы дети твои, Вселенная» | Ковтуненко Денис | Костычева Наталья Николаевна | 3 место |
| Конкурс Центра «Огородное чудо» | Резноокова Софья | Шимко Инна Юрьевна | 1 место |
| Конкурс Центра «Огородное чудо» | Коллективная работа | Шимко Инна Юрьевна | 3 место |
| Конкурс Центра «Мы дети твои, Вселенная» | Медведева Наталья | Шимко Инна Юрьевна | 2 место |
| Конкурс Центра «Мы дети твои, Вселенная» | Щербаков Алексей | Шимко Инна Юрьевна | 2 место |
| Конкурс Центра «Мы дети твои, Вселенная» | Беналиев Мухаммад  Газалоев Иван | Шипунов Андрей Андреевич | 3 место  3 место |
| Конкурс Центра «Мы дети твои, Вселенная» | Саркисян Зара  Сова Варвара  Городецкая Полина | Шелкова Ирина Григорьевна | 2 место  1 место  3 место |
| Конкурс Центра «Мы дети твои, Вселенная» | Кривцов Будимир  Данилова Елизавета | Цамалаидзе Лилия Владимировна | 1 место  1 место |
| Конкурс Центра «Мы дети твои, Вселенная» | Аветисян Элина | Егизарова Алла Александровна | 3 место |
| Конкурс Центра «Огородное чудо» | Ковтуненко Сергей  Омельченко Никита  Карцаев Руслан  Агузов Тимофей  Степанян Максим | Кривцова Майя Михайловна | 1 место  1 место  2 место  2 место  3 место |

**III. ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ**

**ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

**Кадровое обеспечение.**

Педагогический коллектив Центра – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

**Кадровый состав** (педагогический)

Всего – 21

Педагоги дополнительного образования – 17, внешних совместителей – 4.

Педагог-психолог – 1.

Методисты – 2.

Педагог-организатор – 1.

Музыкальный руководитель – 1.

**Уровень квалификации педагогов**.

Высшая – 3.

Первая – 1.

Без категории – 17.

**Образование педагогов.**

Высшее – 12.

Среднее профессиональное – 8.

Среднее общее – 1.

**Система методической работы с педагогическими кадрами.**

Одной из задач педагогического коллектива Центра является повышение квалификации педагогических работников. В Центре созданы условия, которые позволяют каждому педагогу строить собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства, творческого саморазвития.

Методическая тема: «Методическое обеспечение образовательного процесса как условие повышения качества дополнительного образования», над которой работает весь коллектив Центра уже третий год, является одной из связующих звеньев творческих интересов педагогов. Коллективный поиск решения научно-методической проблемы позволяет наиболее активно влиять на развитие коллективных и индивидуальных форм самообразования.

В процессе работы над методической темой вырабатываются, совершенствуются, детализируются, систематизируются, обобщаются:

- единые педагогические и дидактические принципы;

- единые требования к организации образовательного процесса;

- единые критерии успешности образовательной деятельности;

- единое понимание достижений ребенка;

- единая стратегия и тактика действий;

- единый стиль отношений друг с другом, с детьми, с родителями;

- единый эмоциональный фон - позитивный, оптимистический.

Задачей работы над методической темой является повышение уровня научно-теоретической подготовки и мастерства педагогов с разным уровнем квалификации и улучшение на этой основе качества обучения и воспитания учащихся. Работа над методической темой служит основой формирования педагогического опыта для начинающих педагогов. Для педагогов со стажем - это возможность поделиться своим опытом, осознать его, обобщить, описать.

Методическая работа в 2018 - 2019 учебном году была направлена на организацию работы по созданию модели продуктивной среды, обеспечивающей педагогам индивидуальную траекторию развития профессиональной компетенции.

Координацию методической работы образовательного учреждения в течение учебного года осуществлял Методический совет Центра.

В 2018-2019 учебном году было проведено 3 заседания Методического совета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса | Сентябрь | Директор, методисты |
| 2 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса | Январь | Методисты, педагог-психолог |
| 3 | Итоги работы методических объединений | Май | Методисты |

В 2018-2019 учебном году в Центре были проведены 4 Педагогических совета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Анализ результатов работы за 2017-2018 учебный год. Планирование работы на 2018-2019 учебный год | август | Директор |
| 2 | Методическая и психолого-педагогическая компетентность как средство развития потенциала педагога. Предварительные итоги работы педагогического коллектива по методической теме: «Методическое обеспечение образовательного процесса как условие повышения качества дополнительного образования» | февраль | Методисты, педагог-психолог |
| 3 | Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах. | Март-апрель | Директор, методисты |
| 4 | Аттестация учащихся как показатель качества образовательного процесса | Июнь | Директор, методисты |

К участию в Педагогических советах привлекались все педагоги, на которых происходит обмен творческими планами, технологиями, инновационными методами работы по направлениям деятельности.

В течение учебного года проведены заседания МО педагогов дополнительного образования по направлениям деятельности.

В течение учебного года проводилась работа по обновлению содержания учебно-методических комплектов и комплексов к дополнительным образовательным программам, реализуемых педагогами дополнительного образования Центра в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

Одной из слабых сторон оставалось посещение методистами занятий педагогов дополнительного образования с последующим методически грамотным анализом, составлением методических рекомендаций.

Анализ кадрового потенциала Центра дает основание утверждать, что педагоги имеют возможность для своего профессионального роста. Педагоги Центра стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства.

В 2018-2019 учебном году процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли педагоги дополнительного образования Цамалаидзе А.Ю., Сетуридзе Н.А., Костычева Н.Н., Заргарова А.С., Шипунов А.А., Миранова А.В. и педагог-организатор Давыдова Н.А. На первую категорию – Игнатенко Е. А. Высшую категорию подтвердила Смолина К. В. Аттестационные мероприятия в Центре проводились в соответствии с планом.

Курсы по оказания первой медицинской помощи в 2019 году прошли все педагоги Центра.

Кривцова М. М. обучались на курсах профессиональной переподготовки по программе «Учитель иностранного языка».

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в учебном году осуществлялось на семинарах, мастер-классах, методических объединениях. Одной из эффективных форм самообразования педагогов является взаимопосещение занятий, где педагоги демонстрируют педагогическое мастерство.

Полученные знания педагоги используют при проведении учебных занятий и мероприятий, участии в методической работе Центра, конкурсах профессионального мастерства, а также при оформлении документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса, работе официального сайта Центра.

Все это дает положительный результат и позволяет педагогам проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

**Профессиональные достижения педагогического коллектива.**

В 2018-2019 учебном году педагог дополнительного образования Игнатенко Е.А. стала победителем районного и призером краевого этапа XIV Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». На краевом этапе жюри высоко оценило представленный на конкурс программно-методический комплект реализуемой программы «Привет, Английский!» разработанный методистом Центра Кривцовой М.М. По итогам конкурса Елена Александровна награждена дипломом второй степени.

Команда педагогического коллектива Центра в составе сборной команды Курского района заняла 2 место на Краевом туристском слете педагогических работников в п. Архыз, в июле 2019 года. Главным тренером команды является педагог дополнительного образования Арутюнов Игорь Александрович.

**Профессиональная активность педагогов.**

Педагоги дополнительного образования в 2018-2019 учебном году принимали активное участие мероприятиях, проводимых отделом информационного обеспечения образовательного процесса. Так, педагоги Центра представляли опыт работы на районном педагогическом фестивале «Симфония урока»:

Гаджигараева Л.С. – творческая мастерская «Фантазия» в номинации «Арт-профи», Журавко В.Н. – учебное занятие с молодыми педагогами района по теме «Физминутки как элемент здоровьесберегающих технологий» в номинации «Ученье с увлеченьем».

Коллектив Центра активно участвовал в краевых мероприятиях. Аштеменко Ю.А. стала участником краевого семинара «Исследовательская работа в УДОД». Кривцова М.М. приняла участие в краевых семинарах- практикумах: «Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - новый формат открытого дополнительного образования», «Программно-целевой подход к разработке программы летнего отдыха в образовательных организациях дополнительного образования», семинаре-совещании организаторов туристско-краеведческой и экскурсионной работы.

Гаджигараева Л.С. в составе команды молодых педагогов Курского муниципального района приняли участие в IV Молодежном образовательном форуме Северо-Кавказского федерального округа «Профсоюзная профперспектива 2018», представляла выставку декоративно-прикладного творчества Центра. Смолина К. В. провела тренинг с молодыми педагогами края по теме:

Активное участие педагоги принимают в работе жюри районных конкурсов «Живая классика», «Таланты 21 века», «Радуга Талантов», «Законы дорог уважай», соревнования по туристическому многоборью.

Педагог-организатор Давыдова Н. А. является сценаристом церемонии закрытия районного этапа конкурса «Учитель года России», «Симфония урока».

Коллектив Центра организовывал массовые гуляния на районных праздниках: «Арбузник», «Масленница», «День народного единства».

**Воспитательная система и организационно - массовая работа.**

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребёнка с учётом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которое учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребёнка. ЦДОД уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения. Воспитательная деятельность в Центре организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения;

- воспитательное пространство Центра дополнительного образования для детей: проведение массовых мероприятий;

- воспитательная среда района: проведение и участие в районных мероприятиях.

**Основные направления воспитательной работы:**

- организация и проведение массовых дел, праздников в Центре и станице;

- организация продуктивного, содержательного досуга детей и подростков в Центре;

- организация конструктивной социальной и досуговой деятельности детей и подростков в период летних каникул;

- профилактика асоциального поведения в подростковой среде;

- издательская деятельность: разработка и написание сценариев праздников, игровых и шоу-программ, акций, культурно-досуговых мероприятий;

- проектная деятельность.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы велась по девяти направлениям:

-детское движение;

-информационно- познавательная деятельность;

-нравственно-правовое; работа по противодействию коррупции;

-патриотическое направление;

-экологическое направление;

-эстетическое направление;

-спортивно-оздоровительное;

-обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

По нравственно-патриотическому направлению традиционным стало проведение мероприятий, направленных:

- на приобщение детей к общественно-политической жизни страны;

- на повышение правовой культуры детей;

- на формирование уважения и интереса к государственной символике:

- на формирование в детях чувства любви к своей малой родине, уважительного отношения к национальным традициям и культуре, на пробуждении чувства гордости за свой народ.

Ежегодно в Центре проводится Районный слёт участников Всероссийского движения «Отечество», Заочный районный конкурс «Моя малая Родина».

В первых числах сентября традиционно проходят мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В детских объединениях проводились беседы: «Курс молодого пешехода», «О доблести, о подвиге, о славе», «Дарите людям доброту», «Протяни руку помощи», «Что такое добродетель и где обитает милосердие», «Секрет милосердия», День Героев Отечества в России, «Безопасное поведение на улицах станицы, в Центре, во время занятий», «Будь бдителен и осторожен» и воспитательные часы: «День Российской конституции», «День заповедников и национальных парков», «Во славу Отечества», «Для любимой мамы», «Быть здоровым – здорово!», «Зачем человеку совесть?», «Великий подвиг великого народа».

Работа по экологическому направлению была направлена на объединение и систематизацию разносторонних знаний экологического цикла, вовлечение детей в практическую деятельность по изучению экологии, охране окружающей среды. Проводились: экологическая акция «Листопад», игра-путешествие «По лесным тропинкам»; дети Центра приняли участие во Всероссийской экологической акции «Сделаем вместе».

Мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей были направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового и безопасного образа жизни. По данному направлению проводились профилактические мероприятия: Месячник здоровья, акции: «За здоровье и безопасность наших детей», «Мы за жизнь без табака»; информационно-развлекательная программа по ПДД совместно с сотрудниками ГАИ.

Традиционно ЦДОД организует районные лично-командные соревнования по туристическому многоборью и районные соревнования по туристической технике в закрытых помещениях.

На занятиях в системе применяются здоровьесберегающие технологии (эстетотерапия, физкультминутки, приемы релаксации для сокращения психической напряженности, упражнения на коррекцию дыхания, мелкую моторику, на снятие усталости глаз).

Учащиеся Центра совершили 37-е массовое восхождение на гору Бештау, посвящённое Дню Защитника Отечества на г.Бештау под руководством Арутюнова И.А., Малбиева М.В., Цамалаидзе А.Ю.

Всего за год проведено более 43 массового мероприятия, 6 акций в которых приняло участие более 700 обучающихся. Завершился учебный год в День защиты детей районным праздником «Дорогою добра!». Яркий весёлый праздник подготовили учащиеся Центра дополнительного образования для детей совместно с педагогами для детей станицы.

Анализ мероприятий позволяет сделать вывод, что организационно-массовая работа в ЦДОД характеризуется активностью, целенаправленностью, использованием практико-действенных форм и методов. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

Вместе с тем в новом учебном году необходимо поставить на контроль деятельность по социальному проектированию, четко систематизировать работу и обеспечивать контроль за реализацией социальных проектов.

Рассматривая результаты работы за год можно сделать следующие выводы: год был насыщенным, работа велась систематически, согласно плану. Коллектив максимально использовал все имеющиеся возможности для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, сплочения коллективов, поддержки новых идей и начинаний.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ЦДОД находится на должном уровне, что подтверждено наличием локальных актов, регламентирующих работу Центра. Это позволяет администрации Центра, педагогам грамотно и рационально строить свою деятельность, сконцентрировать внимание на особо важных целях и задачах учреждения. В Центре создан свой официальный сайт, ведется систематическое его обновление. Размещается информация об особо интересных мероприятиях, проводимых на базе Центра, что дает возможность общественности иметь представление о работе учреждения.

**IV. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ РУКОВОДСТВА И**

**КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.**

На 2018-2019 учебный год был разработан единый план руководства и контроля, на основании которого разрабатывались и утверждались директором ежемесячные планы, выполнение которых анализировались и подводились итоги. Значительно расширились направления проверок. Наряду с традиционными проверками наполняемости групп, посещаемости, соблюдению санитарно- гигиенических требований при организации учебно-воспитательной деятельности, проверялись и такие вопросы, как: организация работы с одарёнными детьми, уровень организации учебно-воспитательной деятельности на каникулах, выполнение плана проведения массовых мероприятий, анализ состояния методической работы в ЦДОД, вопросы мотивации и успешности обучения, промежуточной и итоговой диагностики и т.д.

По итогам внутреннего контроля были составлены справки. Результаты контроля доведены до педагогических сотрудников на педагогических советах, на совещаниях при директоре.

Посещения учебных занятий, индивидуальная работа с педагогами, анализ проверок учебной документации выявил и ряд проблем, недостатков в организации учебно-воспитательной деятельности педагогов Центра:

- имеются единичные нарушения санитарно-гигиенических требований при организации и проведении учебных занятий:

- нарушается продолжительность учебных занятий и перерывов между ними.

У ряда педагогов в течение всего учебного года проблема остается нерешенной проблема наполняемости групп и посещения занятий.

Основные причины низкой посещаемости:

- не выясняются своевременно причины отсутствия учащихся на занятиях, не налажена связь с родителями;

- в списках объединений имеются дети, которые давно не посещают занятия, но по каким-то причинам не включены в списки выбывших, группы остаются недоукомплектованными в течение длительного времени;

Работа с детьми девиантного поведения проводится практически всеми педагогами на низком уровне. Главным недостатком в этой работе является отсутствие у педагогов системы работы со школой по привлечению таких детей в детские объединения. На сегодняшний день в детских объединениях числился один ребенок, состоящий на учете в ОДН. По данному направлению не выполняется социальный заказ общества.

Низкий уровень воспитательной направленности учебных занятий. Не в полной мере на учебных занятиях реализуются такие традиционные функции, присущие дополнительному образованию, как:

- обеспечение обучения, воспитания и развития личности учащихся в учебной деятельности;

- передача ребенку максимального объема информации, из которой он берет столько, сколько хочет и может усвоить;

- формирование социальной, ценностной, профессиональной ориентации ребенка, его жизненных ориентиров.

Вышеуказанные недостатки, безусловно, относятся чаще всего к работе педагогов дополнительного образования, имеющих маленький опыт работы, либо недавно работающих в системе дополнительного образования. Все это приводит, как правило, к одной из наиболее распространенных проблем: проблеме обеспечения явки на занятия.

Из анализа недостатков, выявленных при организации контроля и руководства в новом учебном году, необходимо:

1. Работа в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

2. Контроль и руководство направить прежде всего, на оказание методической помощи педагогам.

3. Продолжить работу по внедрению воспитательной системы, обратив особое внимание на работу с детьми девиантного поведения.

4. Усилить материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В Центре создаются условия для целенаправленного выявления, поддержки и развития одарённых детей. Проводилась работа по выявлению детской одарённости. Разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты, корректировка программ и тематических планов, занятия проводились по индивидуальным маршрутам развития. Организовывалось участие одарённых детей в творческих конкурсах различного уровня. Однако охват обучающихся индивидуальными образовательными программами составляет чуть более 2 %, что очень мало и свидетельствует о недостаточной работе педагогов дополнительного образования по выявлению детей, с особыми потребностями. Хотя итоги диагностики показали, что детей с высоким уровнем развития значительно больше. В новом учебном году педагогам следует шире привлекать учащихся детских объединений к участию в конкурсах, выставках, соревнованиях различных направленностей.

**Социальная активность и внешние связи учреждения.**

У Центра дополнительного образования для детей сложилась система взаимодействия с учреждениями и организациями станицы: детскими садами, школами, библиотеками, муниципальными учреждениями.

В минувшем учебном году, наряду с учебными занятиями, проводились на базе Центра совместные мероприятия, такие как, традиционные совместные мероприятия как: «Дни открытых дверей», выставки, мероприятия, посвященные памятным датам, совместная организация досуговой деятельности детей на каникулах и т.д.

Взаимодействуя с образовательными учреждениями района, педагогический коллектив организует и проводит районные мероприятия: в рамках движения «Отечество», «Лидер», туристско-краеведческой и художественной направленности.

В честь 100-летнего юбилей дополнительного образования было организовано праздничное мероприятие.

Интересные формы совместной работы Центра с районной детской библиотекой: литературные викторины, читательские конференции, квесты. Совместно с управлением социальной защиты населения проводились акции: «Лучики надежды» - к международному дню инвалидов, «Чтобы сердце и душа были молоды!» ко Дню пожилого человека (для ветеранов педагогического труда).

Сложилась система работы МУ ДО «ЦДОД» с «Центром по работе с молодёжью», отделом культуры и другими.

**Взаимодействие с родителями.**

В работе с родителями были выделены следующие функции, которые определили содержание и направления работы:

- изучение семей учащихся;

- психолого-педагогическое просвещение родителей;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

- привлечение родителей к проблемам и конкретным делам в детском коллективе, активное участие в его работе

- открытые родительские дни с посещением занятий.

- проведение совместных массовых мероприятий, походов, экскурсий родителей с детьми.

Педагогами Центра были составлены планы работы с родителями на 2018-2019 учебный год, куда включены родительские собрания, лектории, массовые мероприятия и др. виды деятельности.

Учащиеся МУ ДО «ЦДОД» вместе с родителями участвовали в массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, семейных конкурсах прикладного творчества. В 2018-2019 учебном году родители учащихся принимали активное участие в выставках – конкурсах семейного творчества поддело из природного материала: «Огородное чудо», «Креативная новогодняя игрушка», « Мы дети твои, вселенная», участие во всероссийской акции: «Каждой пичужке – кормушка». Проведение таких мероприятий ориентировано на развитие детского и семейного творчества в различных видах деятельности.

В 2018-2019 учебном году были собраны сведения о семьях учащихся с целью определения состава воспитанников Центра. По результатам анкетирования «Диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ЦДОД», установлено, что родители в основном удовлетворены предоставляемыми ЦДОД услугами, чувствуют себя участниками процесса воспитания и образования, вовлеченными в совместную работу с педагогами дополнительного образования.

**V. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И РАЗВИТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Анализ деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Курского муниципального района Ставропольского края в 2018-2019 уч. г. показал, что, на ряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Центра остаётся ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные направления развития Центра:

**Целевое назначение**: оказание муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, а также на организацию их свободного времени.

**Основные задачи**, стоящие перед коллективом в 2019-2020 учебном году:

1. Использование эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса в учреждении;

2. Поиск новых подходов в совершенствовании образовательного процесса;

3. Формирование эффективной системы взаимодействия Центра с образовательными и другими учреждениями в образовательно-воспитательном пространстве Курского района;

4. Усиление внимания воспитательным, социально-педагогическим аспектам деятельности учреждения, активное участие в программах и проектах различных уровней, направленных на формирование инициативы и ответственности, толерантности, мотивации к познанию и творческой деятельности детей;

5. Выстраивание и моделирование новых форм в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в Центре дополнительного образования, источниках его развития, творческих возможностях их ребенка в образовательном пространстве учреждения, совместная работа на успех ребенка и создание креативной среды;

6. Активное представление достижений учащихся в районе, крае, стране;

7. Целенаправленная подготовка и участие в конкурсах, фестивалях различного уровня всех субъектов образовательно-воспитательного процесса;

8. Повышение качественного уровня и воспитательной роли районных массовых мероприятий;

9. Совершенствование форм управления;

10. Продолжить целенаправленную работу по развитию педагогического мастерства педагогов;

11. Организация работы по освоению, обобщению и внедрению в практику передового педагогического опыта.

Решение данных задач направлено на достижение коллективом МУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» КМР СК уставных целей, основным предметом деятельности которых является:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей по различным направлениям;

- организация массовой работы, реализация досуговых программ для всех возрастных категорий учащихся;

- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам МУ ДО «ЦДОД» КМР СК и образовательных учреждений района, повышение их педагогического мастерства;

- организация работы с родителями через участие их в массовых мероприятиях, в качестве конкурсантов, зрителей, членов жюри;

- организацию родительских собраний и консультаций.