**Реализация основных направлений, выполнение целей и задач работы учреждения.**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Курского муниципального района Ставропольского края (далее МУ ДО «ЦДОД») – это многопрофильное учреждение, реализующее широкий спектр дополнительных образовательных услуг, развивающих мотивацию личности к творчеству и способствующих профессиональному самоопределению, осуществляющее деятельность в течение всего учебного года включая период каникул, в котором воспитанники развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению.

Основополагающими законодательными актами в работе учреждения являются:

• Конвенция о правах ребенка;

• Конституция РФ;

• Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Постановление от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы».

• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

• «Национальная доктрина образования в Российской Федерации», устанавливающая приоритет образования в государственной политике, определяющая стратегию и направления развития системы образования в России на период до 2025 года.

• Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 No1008;

• Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2012 г. № 504).

• Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 г.».

• Решение коллегии МО РФ «О стратегии развития государственных и муниципальных  учреждений дополнительного образования детей».

• **Стратегия развития системы образования Ставропольского края до 2020 года (**утверждена приказом министерства образования Ставропольского края от 25 декабря 2008 г. №1043-пр).

• Программа развития МУ ДО «ЦДОД» на 2017 – 2020 гг.

• Устав МУ ДО «ЦДОД» и локальные акты, регулирующие деятельность учреждения.

Педагогический процесс в Центре направлен на создание для каждого ребёнка комфортного образовательного пространства, формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности.

**Приоритетными направлениями работы МУ ДО «ЦДОД» являются:**

1.Организация и реализация системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности.

2. Обновление содержания образования, внедрение программ дополнительного образования, ориентированных на удовлетворение запросов детей и их родителей, социума.

3. Управление качеством образования – через реализацию системы мониторинга учебно-воспитательного процесса и управленческой деятельности.

4. Овладение педагогами передовыми педагогическими технологиями, стимулирование инновационной деятельности.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты. В соответствии с годовым планом работы на 2017-2018 учебный год коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента воспитанников и развитию творческого потенциала 790 детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями.

Для достижения основной цели – создание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и укрепление здоровья – коллектив работал над выполнением следующих задач:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса, направленного на стимулирование творческой активности учащихся, развитие способности к самостоятельному решению возникающих проблем и постоянному самоопределению, повышение уровня социально-личностного развития;

- непрерывная работа педагогического коллектива над единой методической темой: «Методическое обеспечение образовательного процесса как условие повышения качества дополнительного образования»;

- обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования, расширение диапазона образовательных услуг;

- расширение спектра программ для детей «группы риска», сирот, детей с ОВЗ;

- развитие детской одаренности, индивидуальности, творческой активности;

- работа над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей;

- создание комфортных условий для социализации учащихся через комплекс воспитательных мероприятий с привлечением родителей и общественности;

- активная работа педагогов по привлечению к участию учащихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня;

- содействие профессиональному, личностному росту педагогов Центра;

- повышение квалификации педагогов Центра;

- межведомственное сотрудничество в развитии системы дополнительного образования.

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности Центра, выстроенных с учетом интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения, способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

**Характеристика состава учащихся.**

Объектом педагогического воздействия являются дети в возрасте от 5 до 18 лет из разных социальных слоев населения: одаренные дети, дети с ограниченными возможностями, дети группы риска, и дети, имеющие большой творческий потенциал.

Возрастной состав учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная категория** | |
| Дошкольники | 98 |
| Младший школьный возраст | 367 |
| Средний школьный возраст | 223 |
| Старшеклассники | 102 |
| Итого | 790 |

В 2017-2018 учебном году в МУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» обучалось 790 детей, что на 3,2% больше, чем в 2016-2017 учебном году. Работа велась в 29 детских объединениях.

**Программно-методическое обеспечение.**

В 2017 -2018 учебном году Центр осуществлял образовательный процесс по 15 образовательным программам, соответствующим запросам и потребностям детей и родителей в дополнительных образовательных услугах. По рабочим программам осуществляли деятельность педагоги, стаж работы которых не превышает одного года и педагоги-совместители. Образовательный процесс реализовывался по 6 направленностям:

• художественной — 11 программ; (38%)

• физкультурно – спортивной 2 программы; (7%)

• социально - педагогической — 5 программ; (17 %)

• естественнонаучной - 2 программы; (7%)

• технической - 4 программы; (14%)

• туристско-краеведческой – 4 программы; (17%)

Преобладающее число программ Центра художественной, социально-педагогической и туристско – краеведческой направленности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей и соответствуют действующим нормативным актам и государственным программным документам.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методической службы Центра.

**Соотношение образовательных программ по срокам реализации**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сроки реализации*** | ***2017-2018уч.г.*** |
| Программ 1 годичного обучения | 38% |
| Программ 2 годичного обучения | 38 % |
| Программ 3 годичного обучения | 20 % |
| Программ 4 и более лет обучения | 4% |

Программы актуальны, имеют социальный заказ, ориентированы на возрастные и психофизиологические особенности детей. Все программы имеют механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами программы.

**Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с учащимися.**

Основной формой работы с учащимися являются занятия в творческих объединениях по интересам. Образовательный процесс строится на основе свободного выбора учащихся. Прием учащихся в детские объединения проводится по заявлению родителей (лиц, их заменяющих) и приказа директора о зачислении ребенка в творческое объединение.

Организация образовательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- гуманистическая направленность взаимодействия;

- разновозрастной состав;

- большой выбор видов и форм творческой деятельности (детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятости);

- позитивный психологический климат;

- осуществление основ профориентации.

Расписание работы детских объединений выстраивалось в соответствии с комплектованием групп, учебной нагрузкой, учебным планом, с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором, имеет заключение СЭС.

Режим занятий: занятия проводились с учётом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий.

МУ ДО «ЦДОД» работал в режиме 36 рабочих недель при пятидневной рабочей неделей. Работа велась в две смены с продолжительностью занятий в основном 45 минут. В течение учебного года образовательный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом.

Показатель качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, который иллюстрирует выполнение муниципального задания - **сохранность контингента учащихся.** Сохранность постоянного контингента учащихся в течение учебного года составила 97,5%;

**Полнота реализации образовательных программ**.

Основными формами контроля реализации программ дополнительного образования являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по объединениям, который осуществляется педагогами;

- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;

- анализ полноты реализации программ.

Анализ реализации программ дополнительного образования в 2017-2018 учебном году:

по фактически проведенным часам - 95,5%;

по содержательному уровню – 95,5%.

**Мониторинг результатов обучения по программам дополнительного образования.**

Анализ образовательного уровня обучающихся в объединениях ЦДОД осуществляется как по внешним результатам (концерты, выставки и т.д.), так и по внутренним показателям - оценка результативности обучения с учетом специфики деятельности детских объединений осуществляется на основе определения:

• уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

• степени сформированности практических умений и навыков детей в избранном ими виде творческой деятельности;

• уровень развития творческих навыков.

В результате анализа диагностических материалов установлено:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленности | Теоретическая подготовка  (по уровням) | | | Практическая подготовка  (по уровням) | | | Творческие навыки  (по уровням) | | | |
|  |  | Мин. | Сред. | Макс. | Мин. | Сред. | Макс. | Мин. | Сред. | | Макс. |
|  | Художественная | 6% | 11% | 83% | 5 % | 25% | 70% | 6% | | 6% | 88% |
|  | Социально- педагогическая | 3% | 22% | 75% | 2% | 8% | 90% | 7% | | 32% | 61% |
|  | Физкультурная | 7% | 19% | 74% | 7% | 19% | 74% | 6% | | 23% | 71% |
|  | Естественно научная | 2% | 20% | 78% | 6% | 14% | 80% | 7% | | 19% | 74% |
|  | Туристско-краеведческая | 0% | 10% | 90% | 2% | 9% | 89% | 5 % | | 25% | 70% |
|  | Техническая | 2% | 8% | 90% | 4% | 12% | 84% | 12% | | 10% | 78% |
|  | Всего: | 3,3% | 15% | 81,7% | 4,3% | 14,5% | 81,2% | 7,1% | | 19,2% | 73,7% |

На основании анализа диагностических материалов следует:

минимальный образовательный уровень составляет - 4,9%

средний – 16,2%

максимальный -78,9%

По направленностям образовательный уровень составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленности | Минимальный | Средний | Максимальный |
| Художественная | 5,6% | 14% | 80,4% |
| Социально- педагогическая | 4% | 20,7% | 75,3% |
| Физкультурная | 6,6% | 20,4% | 73% |
| Естественнонаучная | 5% | 17,7% | 77,3% |
| Туристско-краеведческая | 2,3% | 14,7% | 83% |
| Техническая | 6% | 10% | 84% |

По результатам диагностики образовательного уровня учащихся установлено:

1. Учащиеся объединений Центра владеют теоретическими и практическими знаниями по основным разделам программ, специальной терминологией и преимущественно имеют максимальный уровень подготовки в рамках дополнительных образовательных программ.

2. Наиболее высокий уровень знаний показывают учащиеся по программам художественной, технической и туристско - краеведческой направленностей.

3. Сравнительный анализ промежуточной и итоговой диагностики образовательного уровня учащихся свидетельствует о значительном повышении уровня знаний как теоретического и практического, так и творческого плана.

Центр стабильно функционирует в режиме развития, что подтверждается достижениями обучающихся на конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, высоким уровнем удовлетворенности работой Центра детей и родителей.

**Достижения учащихся в 2017-2018 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурсного мероприятия | Ф.И. учащегося | Педагог | Результат | |
| **Международный уровень** | | | | |
| III Международный конкурс декоративно-прикладного творчества **«Золотые краски осени 2017»** | Антонова Алеся | Егизарова А.А. | сертификат | |
| III Международный конкурс декоративно-прикладного творчества **«Золотые краски осени 2017»** | Башарули Нугзар | Цамалаидзе Л.В. | сертификат | |
| Международный творческий конкурс для детей **«Золотая медаль»** | Тиссен Арсений | Костычева Н.Н. | 1 место | |
| Международный конкурс талантов **«Чудесная страна»** | Миляева Катя | Шипунов А.А. | Лауреат IV степени | |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| Всероссийский творческий конкурс для детей **«Золотая рыбка»** | Казаченко Милена | Егизарова А.А. | | Диплом 2 место |
| Всероссийский творческий конкурс для детей **«Золотая рыбка»** | Макарова Сабина | Егизарова А.А. | | Диплом 3 место |
| Всероссийский творческий конкурс **«Зимнее вдохновение»** | Епанян Руслан | Егизарова А.А. | | сертификат |
| Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога» | Аветисян Элина | Егизарова А.А. | | 1 место |
| Всероссийский конкурс **«Стартуют к звёздам корабли»** | Епанян Максим | Егизарова А.А. | | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс **«Весеннее вдохновение»** | Данилова Елизавета | Цамалаидзе Л.В. | | 3 место |
| Всероссийский конкурс **«Стартуют к звёздам корабли»** | Щербаков Алексей | Шимко И.Ю. | | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс **«Зимнее вдохновение»** | Харченко Дарья | Шимко И.Ю. | | сертификат |
| Всероссийский творческий конкурс **«Любимые герои мультфильмов»** | Фомин Илья | Шимко И.Ю. | | Диплом 3место |
| Всероссийский конкурс **«Стартуют к звёздам корабли»** | Коллективная работа | Шимко И.Ю. | | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов **«Интеллект»** | Хачатуров Роман | Турищева Т.И. | | 3 место |
| Всероссийский творческий конкурс **«Весеннее вдохновение»** | Коллективная работа | Гаджигараева Л.С. | | 2 место |
| Всероссийский конкурс творческих работ для детей **«Герои мультфильмов-наши друзья»** | Лооц Кристина | Шелкова И.Г. | | 2 место |
| Всероссийский конкурс творческих работ для детей **«Герои мультфильмов-наши друзья»** | Егизаров Дмитрий | Шелкова И.Г. | | сертификат |
| Всероссийский творческий конкурс **«Рыжий кот»** | Зыкова Алёна | Шелкова И.Г. | | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс **«Рыжий кот»** | Грабовецкая Камилла | Шелкова И.Г. | | 3 место |
| Всероссийский творческий конкурс **«Рыжий кот»** | Дементьянова Ариана | Шелкова И.Г. | | 2 место |
| Всероссийский конкурс **«Стартуют к звёздам корабли»** | Маринкин Егор | Костычева Н.Н. | | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс **«Эйнштейн»** | Коллективная работа | Левченко Н.М. | | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс для школьников и студентов **«Мои поделки»** | Коллективная работа | Левченко Н.М. | | 1 место |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества **«Цирк зажигает огни»** | Раджабова Мадина | Шипунов А.А. | | 2 место |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества **«Цирк зажигает огни»** | Раджабов Имам | Шипунов А.А. | | 1 место |
| 1. III Всероссийский творческий конкурс **«Таланты России»** | Аратюнян Мирик | Шипунов А.А. | | 3 место |
| Всероссийский конкурс **«Стартуют к звёздам корабли»** | Коллективная работа | Шипунов А.А. | | 1 место |
|  |  |  | |  |
| **Краевой уровень** | | | | |
| Краевой фестиваль-конкурс **«Школьная весна Ставрополья-Веснушки-2018»** | Новожова Анна | Смолина К.В. | 2 место | |
| Краевой конкурс театральных коллективов **«Огни рампы»** | д/о музыкальный театр «КаПеОл» | Смолина К.В. | Диплом за участие. | |
| Краевой заочный конкурс юных вокалистов **«Остров детства»** | Мартиросян Надежда | Смолина К.В. | Сертификат участия | |
| Краевой творческий конкурс **«Калейдоскоп идей»** | Мартиросян Надежда | Егизарова А.А. | Сертификат участия | |
| Краевой творческий конкурс **«Калейдоскоп идей»** | Данилова Елизавета | Цамалаидзе Л.В. | Сертификат участия | |
| Краевой конкурс **«Песни поём на разных языках, а Родина у нас одна – Россия»** | Башарули Нугзар | Цамалаидзе Л.В. | Призёр | |
| Краевой творческий конкурс **«Калейдоскоп идей»** | Зимоглядова Елена | Шимко И.Ю. | 1 место | |
| Краевой конкурс-выставка технического творчества  «Авиамоделирование» | Кривцов Будимир | Левченко Н.М. | 3 место | |
| Краевой тур Всероссийского конкурса-фестиваля обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур» | Кривцов Будимир | Левченко Н.М. | Сертификат | |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества **«Веков связующая нить»** | Антонова Алеся  Михайлова Раиса  Данилова Алина  Епанян Максим  Финогенова Анна | Егизарова А.А. | 2 место  1 место  3 место  1 место  2 место | |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества **«Веков связующая нить»** | ДаниловаЕлизавета  Башарули Нугзар  Коллективная работа | Цамалаидзе Л.В. | 1 место  1 место  1 место | |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества **«Веков связующая нить»** | Башарули Нелли  Яковлева Арина  Адамян Лидия  Коллективная работа  Башарули Богдан | Цамалаидзе Л.В. | 1 место, 2 место  2 место  3 место  1 место  1 место | |
| Районный Фестиваль художественного творчества для детей с ОВЗ | Алиева Дария  Щербаков Алексей | Шимко И.Ю. | сертификат  сертификат | |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества **«Веков связующая нить»** | Щербаков Алексей  Джамалова Элиф  Коллективная работа | Шимко И.Ю. | 1 место  2 место  1,1,2,3,3 место | |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества **«Веков связующая нить»** | Коллективная работа | Гаджигараева Л.С. | 1, 2,2,2 место | |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества **«Веков связующая нить»** | Коллективная работа | Хисматулина И.Н. | 1,1 место | |
| Районная викторина **«Герои Отечества России»** | д/о «Виктория» | Хачиков В.В. | 2 место | |
| V районный фестиваль- конкурс **«Радуга талантов»** | Миранова Яна  Мартиросян Надежда  Новожова Анна | Смолина К.В. | 2 место  1 место  1 место | |
| V районный фестиваль- конкурс **«Радуга талантов»** | Танцевальная группа «Грация» | Беликина А.С. | 2 место | |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества **«Веков связующая нить»** | Коллективная работа | Костычева Н.Н. | 1 место | |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества **«Веков связующая нить»** | Коллективная работа | Костычева Н.Н. | 1 место | |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества **«Веков связующая нить»** | Коллективная работа | Левченко Н.М. | 1 место | |
| Районные соревнования по шахматам | Команда | Охрименко А.Е. | 1 место | |
| «Туриада-2018» | Команда | Малбиев М.В. | 3 место | |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества **«Веков связующая нить»** | Раджабова Мадина | Шипунов А.А. | 2 место | |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества **«Веков связующая нить»** | Раджабов Имам | Шипунов А.А. | 3 место | |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества **«Веков связующая нить»** | Арутюнян Мирик | Шипунов А.А. | 3 место | |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества **«Веков связующая нить»** | Филатов Егор | Шипунов А.А. | 1 место | |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества **«Веков связующая нить»** | Хаблаева Алита | Шипунов А.А. | 1 место | |
| **Учрежденческий уровень** | | | | |
| Конкурс-выставка семейного творчества **«Осенние фантазии»** | Казаченко Милена  Асланова Раиса | Егизарова А.А. | 2 место  3 место | |
| Конкурс-выставка семейного творчества **«Креативная новогодняя игрушка»** | Михайлова Раиса  Григоров Сергей | Егизарова А.А. | 1 место  3 место | |
| Конкурс-выставка **«Снеговик не из снега»** | Епанян Руслан  Зименко Кира  Аветисян Элина | Егизарова А.А. | 1 место  1 место  3 место | |
| Конкурс-выставка семейного творчества **«Осенние фантазии»** | Головашова Екатерина | Цамалаидзе Л.В. | 2 место | |
| Конкурс-выставка семейного творчества **«Креативная новогодняя игрушка»** | Головашова Екатерина  Квелашвили Нелли  Медведева Диана | Цамалаидзе Л.В | 2 место  1 место  3 место | |
| Конкурс-выставка семейного творчества **«Осенние фантазии»** | Алиева Дария  Щербаков Алексей | Шимко И.Ю. | 2 место  2 место | |
| Конкурс-выставка семейного творчества **«Креативная новогодняя игрушка»** | Алиева Дария  Джамалова Элиф  Маринкин Егор  Евсиков Всеволод | Шимко И.Ю. | 1 место  1 место  3 место  2 место | |
| Конкурс-выставка **«Снеговик не из снега»** | Харченко Дарья  Газарян Виктория  Кобелева Владислава | Шимко И.Ю. | 1 место  3 место  2 место | |
| Конкурс-выставка семейного творчества **«Осенние фантазии»** | Шарлай Алёна | Турищева Т.И. | 2 место | |
| Конкурс-выставка семейного творчества **«Креативная новогодняя игрушка»** | Кривцов Будимир  Головко Евгений  Коробченко Степан | Турищева Т.И. | 1 место  2 место  3 место | |
| Конкурс-выставка **«Снеговик не из снега»** | Кривцов Будимир | Турищева Т.И. | 1 место | |
| Конкурс-выставка **«Снеговик не из снега»** | Борисенко Надежда | Гаджигараева Л.С. | 3 место | |
| Конкурс-выставка семейного творчества **«Осенние фантазии»** | Харчикова Полина | Шелкова И.Г. | 1 место | |
| Конкурс-выставка семейного творчества **«Креативная новогодняя игрушка»** | Хукасов Николай  Гегельман Елизавета  Касьяненко Владик  Лысенко Виктория  Саркисов Григорий  Фёдорова Кристина | Шелкова И.Г. | 1 место  2 место  2 место  3 место  3 место  3 место | |
| Конкурс-выставка **«Снеговик не из снега»** | Грабовецкая Камилла  Кузнецова Аделина  Сова Варвара | Шелкова И.Г. | 2 место  2 место  2 место | |
| Конкурс-выставка семейного творчества **«Креативная новогодняя игрушка»** | д/о музыкальный театр «КаПеОл» | Смолина К.В. | 1 место | |
| Конкурс-выставка семейного творчества **«Креативная новогодняя игрушка»** | Гаврилова Света | Беликина А.С. | 2 место | |
| Конкурс-выставка **«Снеговик не из снега»** | Логвинова Александра | Беликина А.С. | 3 место | |
| Конкурс-выставка семейного творчества **«Креативная новогодняя игрушка»** | д/о «ШаТеМ» | Хисматулина И.Н. | 1 место | |
| Конкурс-выставка семейного творчества **«Осенние фантазии»** | Фёдоров Александр | Костычева Н.Н. | 2 место | |
| Конкурс-выставка семейного творчества **«Креативная новогодняя игрушка»** | Тиссен Арсений | Костычева Н.Н. | 2 место | |
| Конкурс-выставка семейного творчества **«Креативная новогодняя игрушка»** | Попов Николай | Костычева Н.Н. | 3 место | |
| Конкурс-выставка **«Снеговик не из снега»** | Давыдов Сергей | Костычева Н.Н. | 2 место | |
| Конкурс-выставка **«Снеговик не из снега»** | Коллективная работа | Костычева Н.Н. | 2 место | |
| Конкурс-выставка семейного творчества «**Осенние фантазии»** | Фёдоров Александр | Костычева Н.Н. | 2 место | |

**Характеристика и профессиональные достижения**

**педагогического коллектива.**

Педагогический коллектив Центра – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

**Кадровый состав** (педагогический)

Всего – 21

Педагоги дополнительного образования – 17, внешних совместителей – 8.

Педагог-психолог – 1.

Методисты – 2.

Педагог-организатор – 1.

Музыкальный руководитель – 1.

**Уровень квалификации педагогов**.

Высшая – 3.

Первая – 1.

Без категории – 17.

**Образование педагогов.**

Высшее – 12.

Среднее специальное – 7.

Среднее общее – 2.

Одной из задач педагогического коллектива Центра является повышение квалификации педагогических работников. В Центре созданы условия, которые позволяют каждому педагогу строить собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства, творческого саморазвития.

Анализ кадрового потенциала Центра дает основание утверждать, что педагоги имеют возможность для своего профессионального роста. Педагоги Центра стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства.

В 2017-2018 учебном году процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли педагоги дополнительного образования Игнатенко Е. А., Егизарова А. А., Малбиев М. В. На высшую категорию Арутюнов И. А. Аттестационные мероприятия в Центре проводились строго в соответствии с планом.

На курсах повышения квалификации в 2017 -2018 учебном году прошли обучение Волкова Т. В., Гаджигараева Л. С., Егизарова А. А.

Сотрудники Центра Костычева Н. Н. обучались на курсах профессиональной переподготовки по программе «Педагогическое образование», Волкова Т. В. и Кривцова М. М. обучались на курсах профессиональной переподготовки по программе «Менеджер в образовании».

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в учебном году осуществлялось на семинарах, мастер-классах, методических объединениях. Одной из эффективных форм самообразования педагогов является взаимопосещение занятий, где педагоги демонстрируют педагогическое мастерство.

Полученные знания педагоги используют при проведении учебных занятий и мероприятий, участии в методической работе Центра, конкурсах профессионального мастерства, а также при оформлении документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса, работе официального сайта Центра.

Все это дает положительный результат и позволяет педагогам проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

**Профессиональные достижения педагогического коллектива.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурсного мероприятия | ФИО участника | Должность | Результат |
| V Международный педагогический конкурс методических разработок. | Кульчицкая С.Н. | методист | победитель 1 степени |
| Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс» | Кульчицкая С.Н. | методист | победитель 1 степени |
| Всероссийский конкурс методических разработок **«Педжурнал ноябрь 2017»** | Давыдова Н.А. | Педагог - организатор | победитель 3 место |
| Международный творческий конкурс **«Интербриг»** | Давыдова Н.А. |  | 2 место |
| Всероссийский конкурс для педагогов «**РосКонкурс**» | Давыдова Н.А. |  | 2 место |
| Всероссийский конкурс для педагогов «**РосКонкурс**» | Шелкова И.Г. |  | 1 место |
| Всероссийский конкурс методических разработок для педагогов **«РосКонкурс»** | Цамалаидзе Л.В. |  | Сертификат участия |

**Профессиональная активность педагогов.**

Педагоги дополнительного образования в 2017-2018 учебном году принимали активное участие мероприятиях, проводимых отделом информационного обеспечения образовательного процесса. Так, педагоги Центра представляли опыт работы на районном педагогическом фестивале «Симфония урока»:

Шимко И. Ю. – творческая мастерская «Арт-терапия».

Игнатенко Е. А. – учебное занятие по английскому языку: «Привет, Английский» в номинации: «Ученье с увлечением».

Волкова Т. В. – творческая мастерская для молодых педагогов района.

Выезжали на краевые семинары:

Волкова Т. В. приняла участие в краевом семинаре-совещании «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: перспективы развития, востребованности, привлекательности, результативности».

Краевой семинар-практикум по туристическим видам спорта с повышением квалификации и возможности судейской практики посетили Малбиев М. В. и Левченко Н. М.

Смолина К. В. приняла участие в краевом семинаре-практикуме «Формы и методы работы в театральном коллективе».

Активное участие педагоги принимают в работе жюри районных конкурсов «Живая классика», «Таланты 21 века», «Радуга Талантов», соревнования по туристическому многоборью.

Педагог-организатор Давыдова Н. А. является сценаристом церемонии закрытия районного этапа конкурса «Учитель года». В церемонии закрытия районного этапа конкурса «Учитель года - 2018», организации открытия районного фестиваля педагогического мастерства «Симфония урока – 2018», приняли активное участие Давыдова Н. А., Смолина К. В., Волкова Т. В., Кульчицкая С. Н., Гаджигараева Л. С. и их воспитанники.

Коллектив Центра организовывал массовые гуляния на районных праздниках: «Арбузник», «День пирога», «Масленница». Вокальный ансамбль педагогических работников Центра «Курские зори» представлял Курский район на сельскохозяйственной выставке в г. Ставрополе в сентябре 2018 года.

**Совершенствование системы руководства и контроля образовательной деятельности.**

На 2017-2018 учебный год был разработан единый план руководства и контроля, на основании которого разрабатывались и утверждались директором ежемесячные планы, выполнение которых анализировались и подводились итоги. Значительно расширились направления проверок. Наряду с традиционными проверками наполняемости групп, посещаемости, соблюдению санитарно- гигиенических требований при организации учебно-воспитательной деятельности, проверялись и такие вопросы, как: организация работы с одарёнными детьми, уровень организации учебно-воспитательной деятельности на каникулах, выполнение плана проведения массовых мероприятий, анализ состояния методической работы в ЦДОД, вопросы мотивации и успешности обучения, промежуточной и итоговой диагностики и т.д.

По итогам внутреннего контроля были составлены справки. Результаты контроля доведены до педагогических сотрудников на педагогических советах, на совещаниях при директоре.

Посещения учебных занятий, индивидуальная работа с педагогами, анализ проверок учебной документации выявил и ряд проблем, недостатков в организации учебно-воспитательной деятельности педагогов Центра:

- имеются единичные нарушения санитарно-гигиенических требований при организации и проведении учебных занятий:

- нарушается продолжительность учебных занятий и перерывов между ними.

У ряда педагогов в течение всего учебного года проблема остается нерешенной проблема наполняемости групп и посещения занятий.

Основные причины низкой посещаемости:

- не выясняются своевременно причины отсутствия учащихся на занятиях, не налажена связь с родителями;

- в списках объединений имеются дети, которые давно не посещают занятия, но по каким-то причинам не включены в списки выбывших, группы остаются недоукомплектованными в течение длительного времени;

Работа с детьми девиантного поведения проводится практически всеми педагогами на низком уровне. Главным недостатком в этой работе является отсутствие у педагогов системы работы со школой по привлечению таких детей в детские объединения. На сегодняшний день в детских объединениях числился один ребенок, состоящий на учете в ОДН. По данному направлению не выполняется социальный заказ общества.

Низкий уровень воспитательной направленности учебных занятий. Не в полной мере на учебных занятиях реализуются такие традиционные функции, присущие дополнительному образованию, как:

- обеспечение обучения, воспитания и развития личности учащихся в учебной деятельности;

- передача ребенку максимального объема информации, из которой он берет столько, сколько хочет и может усвоить;

- формирование социальной, ценностной, профессиональной ориентации ребенка, его жизненных ориентиров.

Вышеуказанные недостатки, безусловно, относятся чаще всего к работе педагогов дополнительного образования, имеющих маленький опыт работы, либо недавно работающих в системе дополнительного образования. Все это приводит, как правило, к одной из наиболее распространенных проблем: проблеме обеспечения явки на занятия.

Из анализа недостатков, выявленных при организации контроля и руководства в новом учебном году, необходимо:

1. Поэтапное введение норм и требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

2. Контроль и руководство направить прежде всего, на оказание методической помощи педагогам.

3. Продолжить работу по внедрению воспитательной системы, обратив особое внимание на работу с детьми девиантного поведения.

4. Усилить материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В Центре создаются условия для целенаправленного выявления, поддержки и развития одарённых детей. Проводилась работа по выявлению детской одарённости. Разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты, корректировка программ и тематических планов, занятия проводились по индивидуальным маршрутам развития. Организовывалось участие одарённых детей в творческих конкурсах различного уровня. Однако охват обучающихся индивидуальными образовательными программами составляет чуть более 2 %, что очень мало и свидетельствует о недостаточной работе педагогов дополнительного образования по выявлению одаренных детей. Хотя итоги диагностики показали, что детей с высоким уровнем развития значительно больше. В новом учебном году педагогам следует шире привлекать учащихся детских объединений к участию в конкурсах, выставках, соревнованиях различных направленностей.

**Организация методической работы в Центре.**

Методическая работа в 2017 - 2018 учебном году была направлена на организацию работы по созданию модели продуктивной среды, обеспечивающей педагогам индивидуальную траекторию развития профессиональной компетенции.

Координацию методической работы образовательного учреждения в течение учебного года осуществлял Методический совет Центра.

В 2017-2018 учебном году было проведено 3 заседания Методического совета, на которых рассматривались вопросы:

1. Программно – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Рассмотрение и согласование программ ПДО (образовательных, рабочих). Согласование планов работы методической службы, Методического совета, методических объединений, ланов работы педагога-психолога, педагога-организатора.
2. Новые подходы к организации методической деятельности в работе Центра. Об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Итоги мониторинга образовательной деятельности.
3. Анализ реализации образовательных программ. Анализ работы методической службы и определение перспектив деятельности. Поведение итогов работы аттестационной комиссии за год.

В 2017-2018 учебном году в Центре были проведены 4 Педагогических совета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Организация работы муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» в 2017-2018 учебном году | 31 августа | директор  зам. директора |
| 2 | «Компетенции педагога и выпускника многопрофильного учреждения дополнительного образования детей» | 9 февраля | зам. директора методисты |
| 3 | «Системно - деятельностный подход в дополнительном образовании». | 20 марта | зам. директора методисты |
| 4 | Итоги реализации плана работы муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» за 2017-2018 учебный год | 4 июня | директор  зам. директора |

К участию в Педагогических советах привлекались все педагоги, на которых происходит обмен творческими планами, технологиями, инновационными методами работы по направлениям деятельности.

В течение учебного года проведены заседания МО педагогов дополнительного образования по направлениям деятельности.

В течение учебного года проводилась работа по обновлению содержания учебно-методических комплектов и комплексов к дополнительным образовательным программам, реализуемых  педагогами дополнительного образования Центра в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

Одной из слабых сторон оставалось посещение методистами занятий педагогов дополнительного образования с последующим методически грамотным анализом, составлением методических рекомендаций

**Социальная активность и внешние связи учреждения.**

У Центра дополнительного образования для детей сложилась система взаимодействия с учреждениями и организациями станицы: детскими садами, школами, библиотеками, муниципальными учреждениями.

В минувшем учебном году, наряду с учебными занятиями, проводились на базе Центра совместные мероприятия, такие как, традиционные совместные мероприятия как «Дни открытых дверей», выставки, совместные мероприятия посвященные памятным датам, совместная организация досуговой деятельности детей на каникулах и т.д.

Взаимодействуя с образовательными учреждениями района, педагогический коллектив организует и проводит районные мероприятия: в рамках движения «Отечество», «Штурман детства», туристско-краеведческой и художественной направленности.

Интересные формы совместной работы Центра с районной детской библиотекой: литературные викторины, читательские конференции, квесты. Совместно с управлением социальной защиты населения проводились акции: «Когда мои друзья со мной» - к международному дню инвалидов, «Чтобы сердце и душа были молоды!» ко Дню пожилого человека (для ветеранов педагогического труда).

Сложилась система работы МУ ДО «ЦДОД» с Центром по работе с молодёжью», отделом культуры и другими.

**Взаимодействие с родителями.**

В работе с родителями были выделены следующие функции, которые определили содержание и направления работы:

- изучение семей учащихся;

- психолого-педагогическое просвещение родителей;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

- привлечение родителей к проблемам и конкретным делам в детском коллективе, активное участие в его работе

- открытые родительские дни с посещением занятий.

- проведение совместных массовых мероприятий, походов, экскурсий родителей с детьми.

Педагогами МОУДОД были составлены планы работы с родителями на 2016-2017 учебный год, куда включены родительские собрания, лектории, массовые мероприятия и др. виды деятельности.

Воспитанники МУ ДО «ЦДОД» вместе с родителями участвовали в массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, семейных конкурсах прикладного творчества. В 2017-2018 учебном году родители учащихся принимали активное участие в выставках – конкурсах семейного творчества поддело из природного материала: «Снеговик не из снега», «Креативная новогодняя игрушка», участие во всероссийской акции: «Каждой пичужке – кормушка». Проведение таких мероприятий ориентировано на развитие детского и семейного творчества в различных видах деятельности.

В 2017-2018 учебном году были собраны сведения о семьях учащихся с целью определения состава воспитанников Центра. По результатам анкетирования «Диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ЦДОД», установлено, что родители в основном удовлетворены предоставляемыми ЦДОД услугами, чувствуют себя участниками процесса воспитания и образования, вовлеченными в совместную работу с педагогами дополнительного образования.

**Воспитательная система и организационно - массовая работа.**

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребёнка с учётом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которое учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребёнка. ЦДОД уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения. Воспитательная деятельность в Центре организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения;

- воспитательное пространство Центра дополнительного образования для детей: проведение массовых мероприятий;

- воспитательная среда района: проведение и участие в районных мероприятиях.

**Основные направления воспитательной работы:**

- организация и проведение массовых дел, праздников в Центре и станице;

- организация продуктивного, содержательного досуга детей и подростков в Центре;

- организация конструктивной социальной и досуговой деятельности детей и подростков в период летних каникул;

- профилактика асоциального поведения в подростковой среде;

- издательская деятельность: разработка и написание сценариев праздников, игровых и шоу-программ, акций, культурно-досуговых мероприятий;

- проектная деятельность.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы велась по девяти направлениям:

-детское движение;

-информационно- познавательная деятельность;

-нравственно-правовое; работа по противодействию коррупции;

-патриотическое направление;

-экологическое направление;

-эстетическое направление;

-спортивно-оздоровительное;

-обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

Центр стал местом, где традиционно проводятся мероприятия районного уровня для детского актива: районная школа актива детских общественных объединений, семинар вожатых, конкурс вожатых «Штурман детства», Форум детских объединений.

По нравственно-патриотическому направлению традиционным стало проведение мероприятий, направленных:

- на приобщение детей к общественно-политической жизни страны;

- на повышение правовой культуры детей;

- на формирование уважения и интереса к государственной символике:

- на формирование в детях чувства любви к своей малой родине, уважительного отношения к национальным традициям и культуре, на пробуждении чувства гордости за свой народ.

Ежегодно в Центре проводится Районный слёт участников Всероссийского движения «Отечество», Заочный районный конкурс «Моя малая Родина».

В первых числах сентября традиционно проходят мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В детских объединениях проводились беседы: «Курс молодого пешехода», «О доблести, о подвиге, о славе», «Дарите людям доброту», «Протяни руку помощи», «Что такое добродетель и где обитает милосердие», «Секрет милосердия», День Героев Отечества в России, «Безопасное поведение на улицах станицы, в Центре, во время занятий», «Будь бдителен и осторожен» и воспитательные часы: «День Российской конституции», «День заповедников и национальных парков», «Во славу Отечества», «Для любимой мамы», «Быть здоровым – здорово!», «Зачем человеку совесть?», «Великий подвиг великого народа».

Работа по экологическому направлению была направлена на объединение и систематизацию разносторонних знаний экологического цикла, вовлечение детей в практическую деятельность по изучению экологии, охране окружающей среды. Проводились: экологическая акция «Листопад», игра-путешествие «По лесным тропинкам»; дети Центра приняли участие во Всероссийской экологической акции «Сделаем вместе».

Мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей были направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового и безопасного образа жизни. По данному направлению проводились профилактические мероприятия: Месячник здоровья, акции: «За здоровье и безопасность наших детей», «Мы за жизнь без табака»; информационно-развлекательная программа по ПДД совместно с сотрудниками ГАИ «Происшествие в Лукоморье».

Традиционно ЦДОД организует районные лично-командные соревнования по туристическому многоборью и районные соревнования по туристической технике в закрытых помещениях.

На занятиях в системе применяются здоровьесберегающие технологии (эстетотерапия, физкультминутки, приемы релаксации для сокращения психической напряженности, упражнения на коррекцию дыхания, мелкую моторику, на снятие усталости глаз).

Всего за год проведено более 42 массового мероприятия, 6 акций в которых приняло участие более 700 обучающихся. Завершился учебный год в День защиты детей районным праздником «Дорогою добра!». Яркий весёлый праздник подготовили учащиеся Центра дополнительного образования для детей совместно с педагогами для детей станицы.

Анализ мероприятий позволяет сделать вывод, что организационно-массовая работа в ЦДОД характеризуется активностью, целенаправленностью, использованием практико-действенных форм и методов. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

Вместе с тем в новом учебном году необходимо поставить на контроль деятельность по социальному проектированию, четко систематизировать работу и обеспечивать контроль за реализацией социальных проектов.

Рассматривая результаты работы за год можно сделать следующие выводы: год был насыщенным, работа велась систематически, согласно плану. Коллектив максимально использовал все имеющиеся возможности для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, сплочения коллективов, поддержки  новых идей и начинаний.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ЦДОД находится на должном уровне, что подтверждено наличием локальных актов, регламентирующих работу Центра. Это позволяет администрации Центра, педагогам грамотно и рационально строить свою деятельность, сконцентрировать внимание на особо важных целях и задачах учреждения. В Центре создан свой официальный сайт, ведется периодическое его обновление. Размещается информация об особо интересных мероприятиях, проводимых на базе Центра, что дает возможность общественности иметь представление о работе учреждения.